

Proposta Unità Formativa per
“PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE
107/2015”
AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 019 – PISA – “TRE
VALLI”

SCHEMA TECNICA DELL'UNITÀ
FORMATIVA

Priorità di formazione (PNSD)	N. e Titolo Unità Formativa (Ambito 019-Pisa)
Competenze di sistema – didattica per competenze e innovazione metodologica	STILE LIB[e]RO Innovative Learning
DESTINATARI - Numero massimo complessivo: 25	
<u>Docenti di Scuola:</u> X Infanzia n. _____	X Primaria n. _____
X Second. di 1° Grado n. _____	X Second. di 2° Grado n. _____
<input type="checkbox"/> Istruzione degli adulti (CPIA e serali)	
Breve descrizione dell'Unità formativa: Il Progetto STILE LIB[e]RO <i>Innovative Learning</i> è un modello rinnovato di “fare scuola” che prevede il non utilizzo del libro di testo a favore di molti altri testi, l’inserimento dello strumento digitale, il lavoro di gruppo, la didattica per competenze, concentrando l’attenzione sull’inclusione, sulla motivazione, l’autonomia e la responsabilità degli alunni.	
Obiettivi (in termini di conoscenze, competenze, abilità): L'obiettivo che si pone questa formazione è principalmente quella di conoscere e sperimentare il progetto STILE LIB[e]RO <i>Innovative Learning</i> , di discutere ed approfondire le tematiche inerenti alla didattica per competenze, il rinnovato concetto di Ricercazione e la conoscenza di tutte le strategie didattiche e le metodologie utilizzate per l’applicazione del “modello” STILE LIB[e]RO. Acquisire una consapevolezza digitale. Ricalibrare il ruolo del docente e dell’alunno nel processo dell’apprendimento.	
Metodologie di lavoro previste: Lavoro di gruppo. Attività di RicercAzione. Brainstorming. Discussione e confronto.	

ITEM	STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA Moduli / Argomenti <i>(indicare contenuti e attività)</i>	n° ore Formazione in presenza	n° ore Formazione a distanza	n° ore Sperimentaz. didattica Documentazione e/o Restituzione
1	Conoscersi: presentazione del gruppo. Parliamo di comunicazione empatia ed exopatia. Attività correlate. Presentazione progetto STILE LIBeRO: domande e aspettative; dove vogliamo andare? Discussione in aula. Docente/discente: partecipanti in gioco: esperienze non formali, informali; competenze non scolastiche; formazione gruppi partecipanti e discussione. Presentazione esperienza di lavoro in gruppo secondo il metodo STILE LIBeRO	3	2	
2	StrumentAzione: analisi dei criteri per la formazione dei gruppi della precedente sessione, definire in aula abilità conoscenze e competenze. Strumenti didattici: il libro e il tablet. Come conciliarli?	3	2	
3	SperiMentando: riflettere sulle potenzialità del lavoro di gruppo ed organizzare materiale per una presentazione SperiMentando: elaborare insieme una presentazione di gruppo utilizzando tecnologie e strumenti vari	3	2	
4	Il confronto: presentazione degli elaborati: analisi dei problemi. Acquisizione delle teorie del cooperative learning e della RicercAzione. Diamoci un compito: lavoro di gruppo in classe. Attività di RicercAzione, Compito autentico: formulare i criteri per la formazione dei gruppi degli alunni nelle rispettive classi a scuola.	3	2	
5	La fine o l'inizio?: resoconto finale: siamo arrivati alla meta proposta o siamo all'inizio? Autovalutazione, analisi dei risultati. Riflessione collettiva sul metodo STILE LIBeRO	3		2
N. ORE TOTALI DELL'UNITÀ FORMATIVA		15	8	2

TUTOR d'aula

Non richiesto

Richiesto, per n. 15 ore totali

Organizzazione della docenza e del tutoraggio:

MODULO 1

“Conoscersi” – “Docente/discente”

ESPERTO: Monica Delli Iaconi

TUTOR : Katya Migliarini

MODULO 2

“StrumentAzione”

ESPERTO: Rossella De Giorgi

TUTOR : Manuela Macchi

MODULO 3

“SperiMentando”

ESPERTO: Rossella De Giorgi

TUTOR : Manuela Macchi

MODULO 4

“Il confronto”

“Diamoci un compito”

ESPERTO: Monica Delli Iaconi

TUTOR : Katya Migliarini

MODULO 5

Incontro finale:

“La fine o l’inizio?”

ESPERTO: Monica Delli Iaconi

TUTOR : Katya Migliarini

SEDE DEL CORSO: Istituto Comprensivo “M.Lapo Niccolini” di PONSACCO – Sede Scuola Secondaria di Primo Grado, Via Melegnano, 107 Ponsacco

CALENDARIO DEL CORSO:

Modulo 1: Mercoledì 6 febbraio 2019 ore 16,45/19,45

Modulo 2: Mercoledì 20 febbraio 2019 ore 16,45/19,45

Modulo 3: Mercoledì 6 marzo 2019 ore 16,45/19,45

Modulo 4: Mercoledì 20 marzo 2019 ore 16,45/19,45

Modulo 5: Incontro finale, Mercoledì 27 marzo 2019 ore 16,45/19,45