

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE
"Marchese Lapo Niccolini"
P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

SCUOLA PRIMARIA LE MELORIE

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

A.S. 2020/2021

L'educazione fisica e sportiva a scuola, secondo le "Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012" emanate dal MIUR per la scuola d'infanzia e il primo ciclo di istruzione, rappresentano lo strumento di riferimento per sviluppare le competenze in uscita, atte a promuovere la salute e stili di vita attivi, qualificare le capacità motorie ed apprendere nuove abilità sportive, costruire relazioni sociali rafforzando le capacità inclusive e comunicative, con ripercussioni positive per tutta la vita.

Insegnanti coinvolti:

Classe 1[^]: Giuseppina Cavallo; Emanuela Carpita Cerquetti; Cristina Borghetti.

Classe 2[^]: Jessica Giusti; Laura Benedetti.

Classe 3[^] Marina Vagelli, Loredana Palumbo.

Classe 4[^]: Marina Vagelli, Andrea Fiori

Classe 5[^]: Nadia Tani.

Obiettivo: raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze motorie di base attraverso l'uso di un ambiente adatto, in linea con le Indicazioni Ministeriali, al fine di arricchire il ventaglio degli interventi educativi.

Strategie: attività ludico-motorie che rispettino i tempi, i ritmi, la creatività e il bisogno di evoluzione del bambino in questa fascia d'età.

Periodo di svolgimento: da gennaio a maggio 2021

Modalità organizzative:

É stata prevista un'ora settimanale per classe, in orario scolastico.

Gli alunni sono stati accompagnati nei vari centri sportivi dalle insegnanti di classe, che li hanno seguiti nelle attività affiancando esperti esterni del CONI.

Lo spostamento è avvenuto tramite scuolabus comunale.

PROGETTO SPORT E SCUOLA - COMPAGNI DI BANCO (CLASSE 1[^] e 2[^])



I bambini attraverso il gioco sportivo imparano a ad ascoltare e seguire le indicazioni fornite loro dall'istruttore





Il gioco sportivo rappresenta uno spazio di confronto e di crescita, dove si impara a stare insieme agli altri, a competere lealmente, a conoscere le proprie e altrui capacità, in una logica di confronto costruttivo, verso il miglioramento delle proprie abilità.



A chiusura del progetto "Compagni di banco" è stata organizzata una piccola festa, durante la quale i bambini hanno partecipato a giochi motori e hanno consegnato i loro disegni raffiguranti la loro esperienza del progetto all'istruttore.

PROGETTO MOTORIA (CLASSI 3[^]- 4[^]- 5[^])



La classe 3[^] ha svolto attività di ciclismo e atletica presso la palestra comunale.



La classe 4[^] ha svolto attività di atletica e tennis presso il Circolo Tennis "I Poggini".



La classe 5^a ha iniziato con un pacchetto che prevedeva 8 ore di tennis presso il Circolo Tennis "I Poggini", per poi passare alla ginnastica nella nuova palestra adiacente.



L'educazione fisica a scuola fornisce conoscenze e competenze trasferibili, come il lavoro in team, il comportamento leale, il rispetto, la consapevolezza del corpo e a livello sociale oltre ad favorire la comprensione generale delle "regole del gioco", che gli studenti possono immediatamente sfruttare anche per le altre materie scolastiche e nella vita.



Esperienza di equitazione e volteggio al Centro Ippico "Le Sbarre".

All'interno del progetto sono state incluse 10 ore al Centro Ippico "Le Sbarre", suddivise in due ore per ogni classe.

All'esperienza hanno partecipato tutte le classi del nostro plesso.

La responsabile del centro, Linda Vanni, coadiuvata nelle attività di volteggio, equitazione ed ippoterapia dai figli Arianna e Edoardo, ha accolto i nostri bambini con calore e con una sicurezza professionale contagiosa, riuscendo a far avvicinare ai cavalli ed eseguire tutte le attività proposte anche ai bambini più timorosi.



Classe 1^



I bambini vengono sensibilizzati al rispetto del cavallo che non è un oggetto da cavalcare ma un animale sensibile che necessita prima di tutto di accudimento.



Classe 2[^]



*Prima di salire sul cavallo quindi i bambini a turno lo hanno spazzolato e infine sellato.
Un po' di riscaldamento e poi in sella!*



Classe 3[^]



Tutti i bambini si sono messi alla prova superando i propri limiti e i propri timori.



Classe 4^



Hanno sperimentato il volteggio, con difficoltà crescente a seconda della Classe.

Classe 5[^]



Un'esperienza che ha generato forti emozioni in alunni e insegnanti, con un coinvolgimento emotivo che ha lasciato in tutti noi un segno indelebile e ha reso consapevoli i bambini del potersi superare nelle loro capacità.

