



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)
Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504
www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

Prot. n. 6629/VII.5

Ponsacco, 23/10/2019

CODICE CUP: J77117001050007

**OGGETTO: Avviso per la selezione di ESPERTO INTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto:
"ROBOTISSIMO" - Moduli per classi quinte Scuola Primaria e classi prime Scuola Secondaria di Primo
Grado**

- 1) "Tutti a Robolandia, dove costruire diventa avventura"
- 2) "Tutti a Robolandia, dove costruire diventa avventura bis".

**Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 Sottoazione
10.2.2A "Competenze di base"**

**Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle
competenze di "cittadinanza digitale" Prot.n. 2669 del 3/03/2017**

Individuazione ESPERTO Interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 28/08/2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e

ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 prot. n° 28 del 07/01/2016 con il quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/19;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 prot. n° 2644 del 21/04/2017 con la quale è stato deliberato il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017.

VISTA la nota AOODGEFID/28239 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto - *Avviso pubblico* per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A*

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.18 del 15/03/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2019

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.22 del 15/03/2019 con la quale è stata approvata l'assunzione formale a bilancio dei fondi relativi al progetto PON di cui all'avviso n.2669 del 3/03/2017

VISTA la necessità di individuare esperto inerenti le tematiche oggetto dei corsi previsti per la Scuola Primaria

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- a) n° 1 esperto interno per Corso "Tutti a Robolandia, dove contruire diventa avventura" n° 30 ore
- b) n° 1 esperto per Corso "Tutti a Robolandia, dove costruire diventa avventura bis" n° 30 ore

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B** (autovalutazione titoli), dal curriculum e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno 31 ottobre 2019.**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 3) Documenti non debitamente firmati

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più corsi barrando, nella istanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare ed inserendo nella relativa casella dell'allegato A i numeri da 1 a 3 per indicare la preferenza nell'ordine di incarico.

Le griglie di valutazione (Allegato B) devono essere compilate una in ragione di ogni percorso a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria

Art. 7 Prerequisiti

Sarà **titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione** la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di disponibilità ad acquisire prima dell'inizio del progetto **conoscenza della piattaforma GPU**.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

La Dirigente scolastica
Maura Biasci

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto-ponte è pensato come occasione di continuità tra diversi ordini di scuola così da permettere, da un lato, agli insegnanti di progettare insieme, dall'altro, agli studenti di confrontarsi e di vivere un'importante esperienza formativa di confronto e scambio, con un'idea di scuola senza muri e che si erge comunità di lavoro. L'attività in verticale si rivolge ad alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e a quelli delle classi prime della Secondaria di Primo Grado dell'Istituto, in cui non vengono svolte attività di robotica educativa nelle ore curricolari. Essa prevede anche il coinvolgimento di allievi con difficoltà di apprendimento nell'area logico-matematica e nell'area socio-affettiva oltre all'inserimento di alunni BES.

Lo svolgimento di questo modulo sarà diviso in due differenti fasi concettuali: una prima parte dedicata allo sviluppo del pensiero computazionale ed alle competenze di programmazione di base attraverso la realizzazione di una applicazione Android utilizzando il tool di sviluppo Appinventor e una seconda parte sarà maggiormente incentrata sulla condivisione dei risultati ottenuti dagli allievi, pertanto consentirà di affrontare anche tematiche proprie della Cittadinanza digitale. La didattica sarà di tipo laboratoriale e cooperativa ("hands-on", project-based learning, learning by doing and by creating) con la realizzazione di un prodotto che leghi operativamente conoscenze, abilità e competenze teoriche.

TEMPISTICA:

a) n° 1 Tutor per Corso "Tutti a Robolandia, dove contruire diventa avventura" n° 30 ore

15 lezioni pomeridiane da 2 ore; ogni lezione divisa in 8 fasi (FASE 1 Problema e obiettivi; FASE 2 Ricognizione personale; FASE 3 Dimostrazione guidata; FASE 4 Scelta della strategia; FASE 5 Applicazione; FASE 6 Riflessione; FASE 7 Condivisione; FASE 8 Conclusione).

b) n° 1 Tutor per Corso "Tutti a Robolandia, dove contruire diventa avventura bis" n° 30 ore

10 lezioni da 3 ore il sabato mattina; ogni lezione divisa in 8 fasi (FASE 1 Problema e obiettivi; FASE 2 Ricognizione personale; FASE 3 Dimostrazione guidata; FASE 4 Scelta della strategia; FASE 5 Applicazione; FASE 6 Riflessione; FASE 7 Condivisione; FASE 8 Conclusione).

SI RICHIEDONO ALL'ESPERTO LE SEGUENTI COMPETENZE (condizione necessaria per l'accettazione della domanda):

- Conoscenza approfondita di ARDUINO e RASPBERRYPI
- Conoscenza approfondita del programma APPINVENTOR
- Possedere nozioni in materia di Creatività Digitale, Diritti di Autore e Cyberbullismo
- Conoscenza approfondita di OPENSCAD e modellazione di oggetti in 3D
- Conoscenza del robot MINDSTORMS EV3 e della relativa piattaforma LEGO
- Saper gestire il web come strumento di condivisione del proprio lavoro

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PROGETTO:

Gli alunni sapranno collaborare, conoscendo i ruoli che si possono assumere all'interno di un gruppo di lavoro, per risolvere situazioni problematiche e raggiungere insieme l'obiettivo prefissato.

Gli alunni saranno in grado di gestire le conoscenze di base di robotica acquisite (come è fatto un robot, le sue componenti principali), sapranno riflettere sul funzionamento dei robot, sulle loro potenzialità e sul loro utilizzo; sapranno costruirlo e programmarlo utilizzando la piattaforma messa a disposizione della Lego ed eventualmente altre piattaforme.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) Relazione finale contenente:*
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) Metodologia didattica*
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) Frequenza corsisti*
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) Solutore Test o solutore questionario*