



# **ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO GIARDINO**

**Docenti: Giuliana Bettini-Ilaria Fabbri  
Susy Panizzo-Alessandra Ascagni**

**Scuola dell'Infanzia Machiavelli  
sezione IIA (Stanza Blu)  
Ist. Compr. "M.L. Niccolini" - Ponsacco**



## **MOTIVAZIONE**

La partecipazione al corso di formazione di alcune insegnanti dal titolo "L'innovazione attraverso i materiali informali e la ridefinizione degli spazi", ha dato lo spunto per avviare questo progetto. La moderna pedagogia sottolinea che i processi ed i contenuti dell'educazione non siano indipendenti dal contesto in cui questi si svolgono e che esista un rapporto di interdipendenza fra le caratteristiche dello spazio e la qualità delle esperienze che si realizzano al suo interno.

Un'attenta progettazione e organizzazione dello spazio interno/esterno, degli arredi e dei materiali permette di accogliere l'esperienza di relazione, di gioco e di cura dei bambini in un clima positivo, in quanto pensato e strutturato allo scopo di accompagnare e sostenere i bambini nei diversi momenti di cui si compone la giornata educativa.

In questo progetto proponiamo quindi un itinerario volto alla rimodulazione dello spazio esterno sperimentando materiali di scarto e materiali naturali.

## **CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI TRASVERSALMENTE**

Tutti i campi di esperienza.

## **CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE**

Il Corpo e il movimento - La conoscenza del mondo.

## **TEMPI DI PROGETTAZIONE**

10 ore.

## **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Da Marzo a Giugno

## **TEMPO DI DOCUMENTAZIONE**

15 ORE circa, per assemblare foto ed elaborati dei bambini.

## **SPAZI**

La sezione e il giardino della scuola.

## **DESTINATARI**

Tutti i bambini della sezione IIA (Stanza Blu) dell'Infanzia «Machiavelli».

## **MATERIALE**

Macchina fotografica

Fogli/cartoncini bristol/matite/pennarelli/ cere/colla /forbici

Semi, piante, terriccio e sabbia.



## **METODOLOGIA**

**Le proposte fatte hanno tenuto conto delle capacità e degli interessi dei bambini. Per questo motivo le attività costituiscono un percorso organico e integrato ai campi di esperienza attuato con l'utilizzo del:**

**esplorazione dei materiali e manipolazione**

**lavoro di gruppo**

**collaborazione con i genitori**

## **ORGANIZZAZIONE:**

**lavoro piccolo e grande gruppo**

**lavoro individuale**

## **VALUTAZIONE:**

**Le verifiche sono state effettuate sia in itinere che alla fine del progetto attraverso la conversazione di gruppo, attraverso situazioni di gioco e attraverso una rappresentazione grafica individuale.**

**La valutazione della effettiva riuscita del progetto l'abbiamo avuta dall'osservazione e dall'analisi del comportamento e del coinvolgimento dei bambini che hanno dimostrato un notevole interesse per le attività proposte.**

## **DOCUMENTAZIONE:**

**foto**

**elaborati individuali e di gruppo**

**trascrizione conversazione.**



Dopo aver parlato alle colleghe del nostro plesso del corso che stiamo seguendo, d'accordo con loro, abbiamo deciso di coinvolgere i genitori in quest'avventura.

Il primo passo per pensare ad una ridefinizione degli spazi esterni della scuola è stato, quindi, un confronto con i genitori, coscienti del fatto che da sole non avremmo potuto fare molto.



Dato che l'iniziativa è stata accolta molto bene potevamo parlarne ai bambini.



**Abbiamo poi coinvolto i bambini, veri protagonisti e fruitori di questi spazi:**

- **siamo usciti in giardino per osservarlo e annotarci tutto quello che vedevamo, i giochi a disposizione, gli alberi presenti, i fiori, l'erba..**





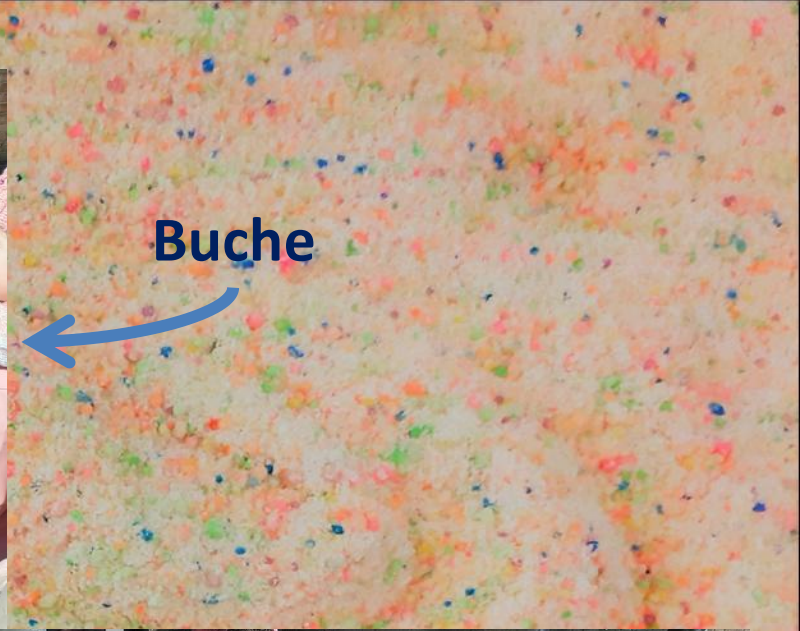
•Hanno fotografato quello  
che trovavano interessante



Fiori







**Buche**



**Un orto "senza fragole!"**





**Qualche gioco un po' rotto...**



• Abbiamo parlato con loro del giardino che avrebbero voluto avere

Come vorreste il giardino della scuola?

-Con una piscina per nuotare, come quella che ci vado con Edo!

-- ci vorrei un pullman!

-- io un trattore...

-- con una bella casetta

-- io ci voglio una moto

-- no, un carrarmato!

-- quello no!! Perché fa la guerra! Ne ho visti tanti alla tele...

Ci starebbero bene dei fiori?

-Sì!!!

-- delle rose!

-- Ma hanno le spine...

-- e noi non si toccano

-- si devono solo guardare





• Abbiamo creato un cartellone riassuntivo dello stato attuale del giardino.









# ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO GIARDINO (PRIMA)



3  
ALBERI



2 TIPI  
DI FIORI



TANTA  
ERBA



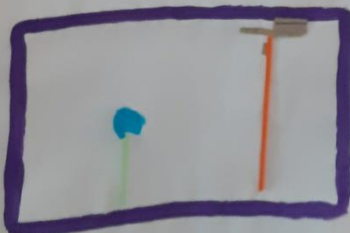
ORTO  
SENZA FRAGOLE



TANTE  
BUCHE



QUALCHE  
GIOCO



2 LAMPIONI  
UNO PIU' ALTO E  
UNO PIU' BASSO



**11 Marzo 2002**



**Il grande giorno!  
Bambini, genitori ed insegnanti  
tutti insieme all'opera**

**Abbiamo approfittato  
dell'iniziativa di Legambiente  
"Nontiscordardime"  
per dare la possibilità ai genitori  
di entrare nei nostri giardini.**

**Era la prima volta dopo due anni  
che tornavano, almeno  
all'esterno!**





**Per prima cosa il giardino è stato pulito e sono stati potati alcuni rami**







**Genitori e bambini hanno  
piantato i fiori**





**Hanno preparato e  
installato i giochi**









**E naturalmente iniziato subito a giocare...**

















**Sono state  
riempite le  
buche e  
trasformate in  
fioriere**







**E' tornato l'orto  
delle fragole!**







Alla fine dei lavori, passate le vacanze di Pasqua, con i bambini siamo andati di nuovo in giardino per osservare i cambiamenti

- Gli alberi sono sempre 3!
- Si, ma ora c'hanno tutti le foglie
- ora di fiori ce ne sono tanti. Anche le fragole hanno i fiori!
- c'è una margherita un po' viola
- i fiori ora sono nei vasi e in terra, nell'erba!
- l'orto è pieno, ci sono le fragole con i gambi e i fiori
- anche il rosmarino, la menta, la salvia, i fagioli...
- la buca grande non c'è più, ora c'ha i fiori e la sabbia, è un orto di fiori!
- poi ci sono tanti tipi di giochi [li elencano tutti]
- i lampioni sono sempre 2, un po' rotti!



# ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO GIARDINO (DOPO)



3  
ALBERI



TANTI  
FIORI  
DIVERSI



TANTA  
ERBA

ORTO  
DELLE  
FRAGOLE



POCHE  
BUCHE

TANTI  
GIOCHI



2  
LAMPIONI

Abbiamo  
realizzato  
un nuovo  
cartellone  
riassuntivo



e osservato le differenze tra prima e dopo





# Infine abbiamo disegnato il nostro nuovo giardino





## CONCLUSIONI

**Nel complesso il progetto è ben riuscito.**

**La difficoltà maggiore che abbiamo incontrato è stata nell'organizzare al meglio le attività per poter far entrare nel giardino della scuola i genitori a causa delle restrizioni Covid.**

**L'argomento svolto ha coinvolto intensamente tutti i bambini che hanno visto partecipi anche i loro genitori nel sistemare un luogo, il giardino della scuola, dove loro passano molto tempo.**