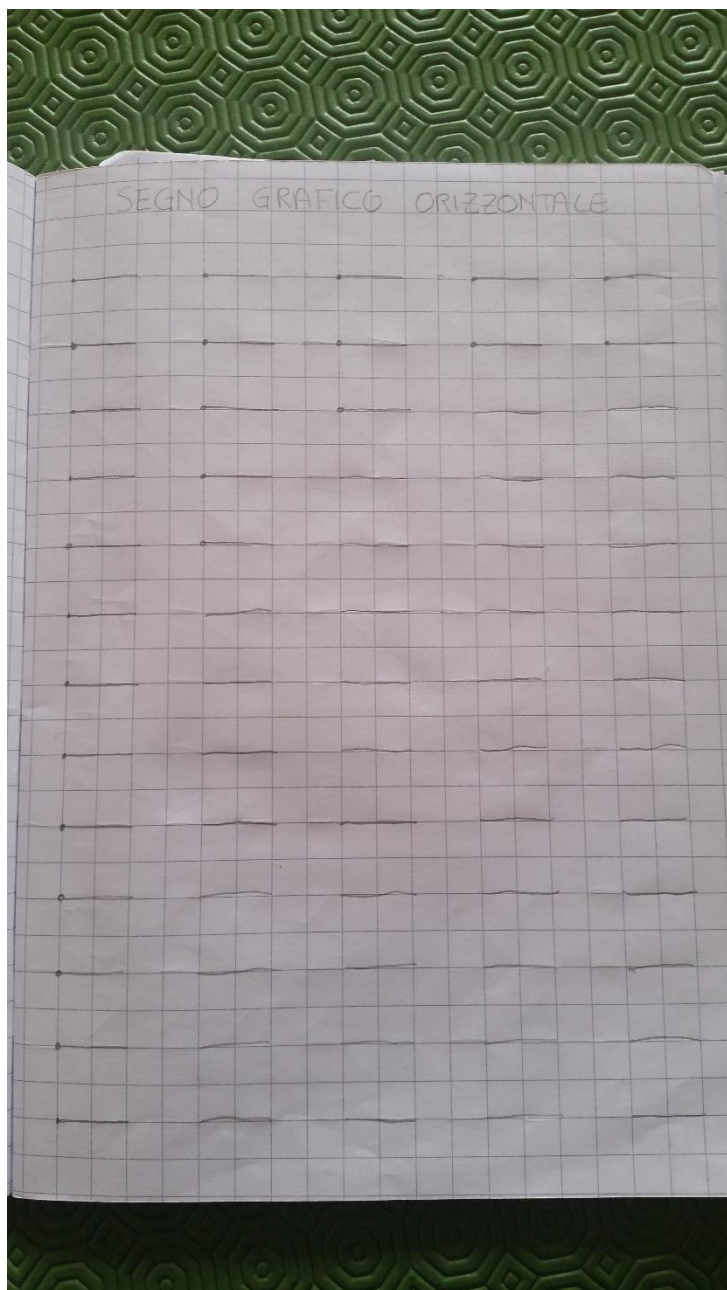


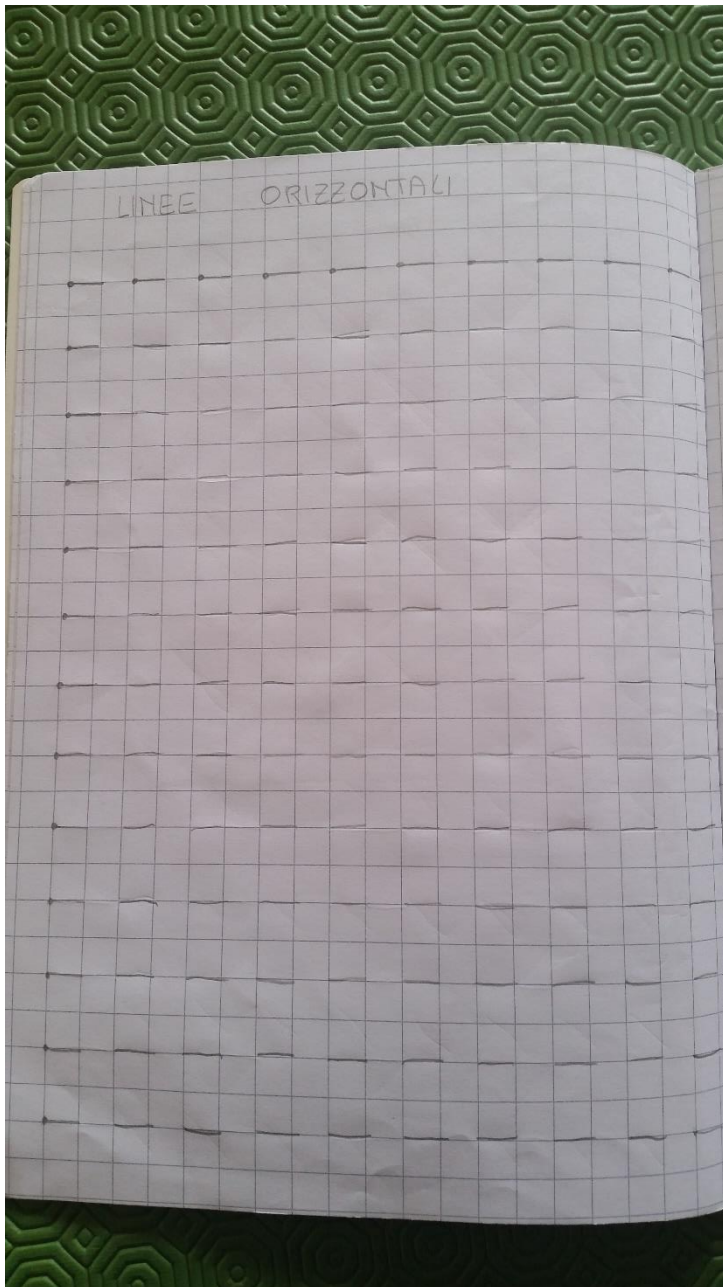
BENTROVATI BAMBINI !

OGGI CONTINUIAMO IL NOSTRO VIAGGIO VERSO
LA SCUOLA PRIMARIA



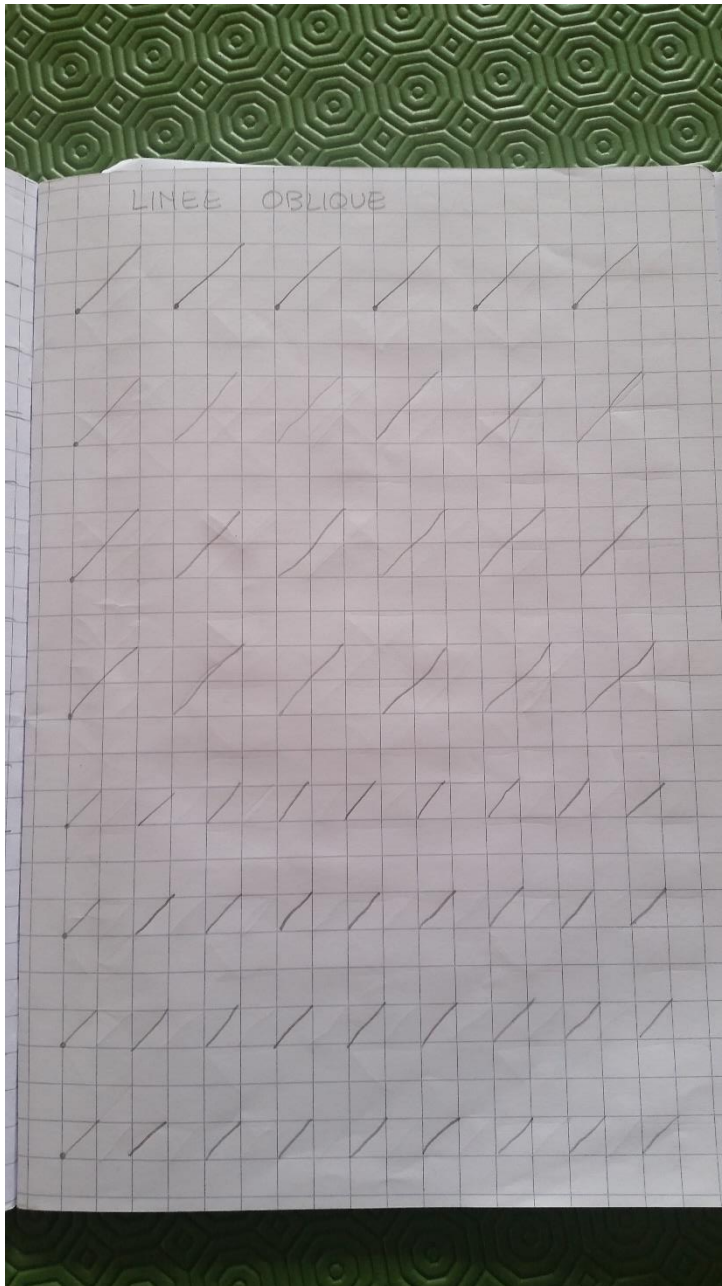
Fai un segno orizzontale
partendo da sinistra verso
destra lungo 2 quadretti.

(Il genitore dovrebbe
disegnare la prima riga come
nell'esempio e il primo segno
orizzontale di ogni riga)



Fai un segno orizzontale partendo da sinistra verso destra lungo 1 quadretto.

(Il genitore dovrebbe disegnare la prima riga come nell'esempio e il primo segno orizzontale di ogni riga)

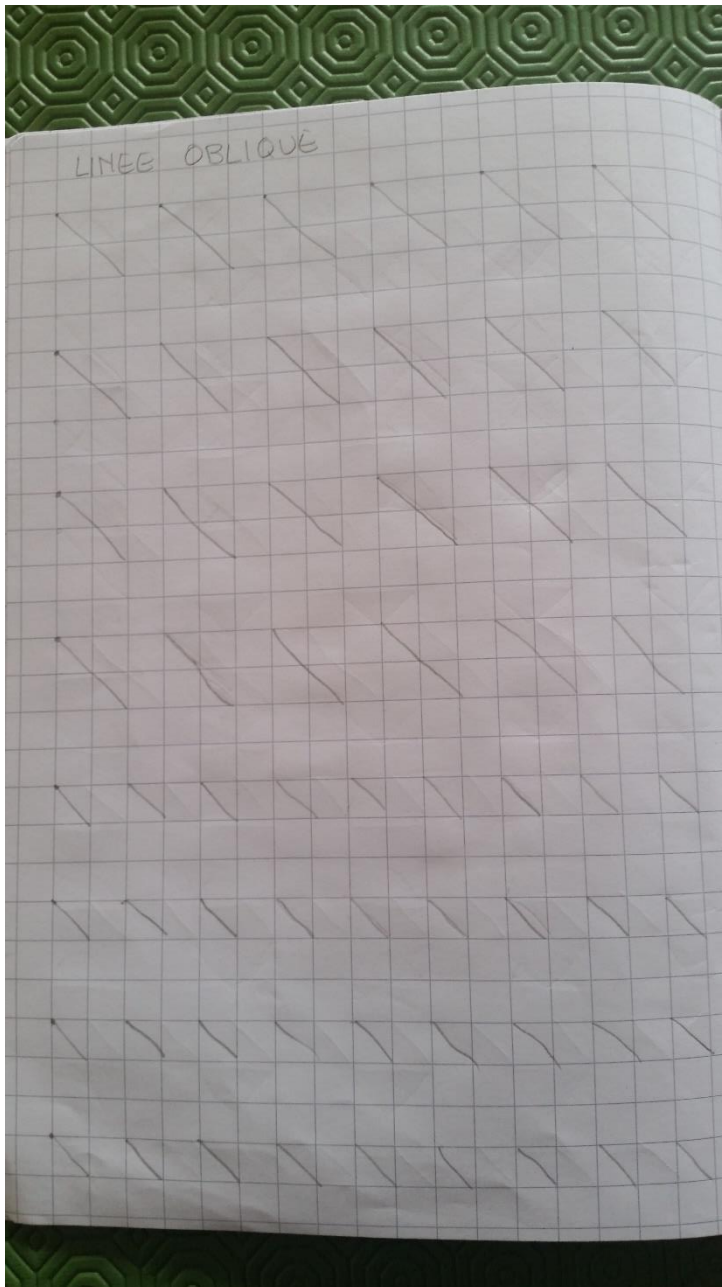


Fai un segno obliquo partendo dal basso verso l'alto lungo 2 quadretti. 4 RIGHE

➤ **A circa metà pagina:**

Fai un segno obliquo partendo dal basso verso l'alto lungo 1 quadretto. 4 RIGHE

(Il genitore dovrebbe disegnare la prima riga come nell'esempio e il primo segno obliquo di ogni riga)

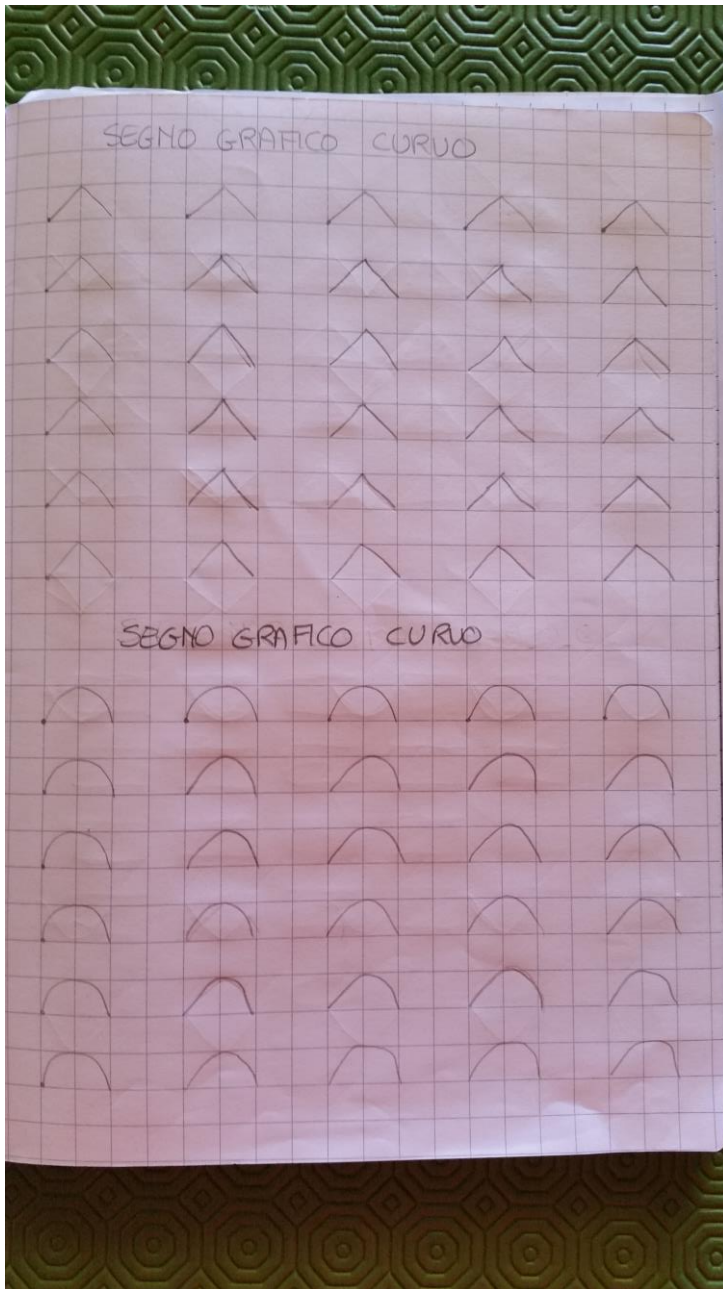


Fai un segno obliquo partendo dall'alto verso il basso lungo 2 quadretti. 4 RIGHE

➤ **A circa metà pagina:**

Fai un segno obliquo partendo dall'alto verso il basso lungo 1 quadretto. 4 RIGHE

(Il genitore dovrebbe disegnare la prima riga come nell'esempio e il primo segno obliquo di ogni riga)



Fai un segno curvo. Osserva l'immagine a fianco.

(Il genitore dovrebbe disegnare la prima riga come nell'esempio e il primo segno orizzontale di ogni riga)



Fai un segno curvo. Osserva l'immagine a fianco.

(Il genitore dovrebbe disegnare la prima riga come nell'esempio e il primo segno orizzontale di ogni riga)

LE LECCORNIE DEL BRUCO

Percorso- gioco nello spazio vissuto



Si gioca con babbo o mamma che nascondono 1 dei cibi che ha mangiato il bruco senza che tu veda.

Dopo ti posizionerai in un punto di partenza e loro ti guideranno indicandoti la strada per arrivare al nascondiglio.

ESEMPIO: fai 2 passi in avanti, 3 a destra*, 4 indietro, 1 a sinistra* ecc, fino a che non verrà raggiunto il nascondiglio.

Dopo si possono anche cambiare i ruoli potete guidare voi babbo o mamma e/o continuare con altri cibi.

* Il bambino di 5 anni non riconosce ancora bene la destra e la sinistra su di se e quindi neppure nello spazio, è necessario che sia aiutato per es. toccando la spalla corrispondente alla direzione oppure identificando le direzioni con un braccialetto ai polsi di colore diverso (per es. rosso a destra, blu a sinistra).

Buon lavoro bambini !

Le maestre