

A.S. 2020/2021

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 5
SEDUTA Martedì 11/05/2021

Il giorno martedì 11 maggio 2021 alle ore 18.00 in modalità telematica si è riunito il Consiglio d'Istituto con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale seduta precedente
2. Convenzione tra Istituto Comprensivo e Associazione di volontariato Bhalobasa per la realizzazione del "Progetto Uganda"
3. Attività di fine anno scolastico
4. Piano Scuola Estate 2021-proposte
5. Criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2021-22
6. Varie ed eventuali

Risultano presenti oltre alla **Dirigente Scolastica** Maura Biasci

per la componente **genitori**:

Burchi Debora
Bianchi Carla
Venagli Martina
Cupini Samanta
Paola Elena
Micceri Loredana
Mandirola Maurizio

Assenti:

Menichini Roberta

per la componente **docenti**:

Agabiti Chiara
Funari Carla
Gesi Susanna
Zucchelli Simonetta
Vanni Lisa
Cogliano Mirella
Delli Iaconi Monica
Anichini Romina

per la componente **ATA**:

D'Alvano Raffaella
Ferraro Maria Teresa

Alla seduta sono presenti anche la DSGA sig.ra Anna Casini, la prof.ssa Marilene Lisi (Referente del "Progetto Uganda") e la sig.ra Irene Capannini ex Presidente del Consiglio di Istituto che collabora con la Prof.ssa Lisi per il progetto e con l'Associazione Bhalobasa.

1. Approvazione del verbale seduta precedente

La Dirigente fa un excursus sui vari punti all'ordine del giorno della seduta precedente:

- L'Istituto ha aderito alla Rete di scopo con capofila il Liceo Carducci di Pisa. Tra le prime iniziative, alcuni alunni del nostro Istituto parteciperanno ad una esibizione di scuole ad indirizzo musicale insieme agli studenti del Liceo musicale di Pisa al termine del mese di maggio.
- Prevenzione bullismo e cyberbullismo: sta proseguendo la formazione dei docenti, che porterà alla redazione del regolamento e del protocollo di prevenzione e gestione per il nostro Istituto. Sono stati fatti gli incontri per gli studenti e le famiglie con il vice questore del Commissariato di Pontedera Luigi Fezza e con l'avvocato penalista Daniela Rondoni
- Le quattro classi 3° della secondaria hanno partecipato allo spettacolo teatrale "Memorie Resistenti", finanziato totalmente dall'Amministrazione Comunale.
Le classi 3°, 4° e 5° della Scuola primaria e 1° della Secondaria parteciperanno nei prossimi giorni alla rappresentazione su regole e Costituzione, finanziato per metà dall'Amministrazione e per metà dalle famiglie.

Si approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Convenzione tra Istituto Comprensivo e Associazione di volontariato Bhalobasa per la realizzazione del "Progetto Uganda"

La Dirigente, per permettere di continuare questo Progetto all'interno dell'Istituto, che vede da molti anni gli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado impegnati nel coinvolgimento di tutte le fasce di età degli alunni dell'Istituto, propone all'attenzione del Consiglio d'Istituto la proposta di Convenzione con l'Associazione "Bhalobasa".

La prof.ssa Lisi, referente del Progetto, ne illustra le linee essenziali: la scuola continuerà a gestire il progetto che manterrà gli obiettivi (solidarietà e volontariato), ma che potrà comunque essere ampliato e migliorato, con l'aiuto dell'Associazione. L'Associazione metterà a disposizione dell'Istituto i suoi spazi per qualsiasi iniziativa promossa all'Istituto.

La Dirigente presenta la Convenzione, che verrà allegata al seguente verbale, leggendone gli elementi indicativi. Il Consiglio propone di variare la durata della Convenzione da dieci a tre anni.

Non avendo possibilità di realizzare come ogni anno l'evento finale data la situazione epidemiologica, per la conclusione del Progetto di questo anno scolastico, era stata avanzata la proposta di una lotteria con premi donati dal Rotary Club, che però non è stato possibile realizzare, dato i tempi ristretti per le approvazioni; sarà comunque tenuta in considerazione per il prossimo anno scolastico.

I ragazzi hanno comunque realizzato materiale digitale sul "Diritto all'istruzione", che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Delibera N. 12/2021: il CdI approva all'unanimità l'adesione alla Convenzione tra l'Istituto Comprensivo e l'Associazione Bhalobasa per la realizzazione del "Progetto Uganda".

3. Attività di fine anno scolastico

I docenti delle “classi ponte” dei vari ordini di scuola hanno chiesto la possibilità di realizzare una piccola iniziativa negli spazi esterni dei plessi per i saluti ai bambini e alle famiglie e la consegna dei diplomi. Le scuole presenteranno la loro proposta dell’iniziativa che sarà sottoposta all’approvazione dell’RSPP.

La Dirigente riferisce che, oltre all’iniziativa con il Liceo musicale “G. Carducci”, il giorno 8 giugno si terranno i saggi musicali di fine anno degli studenti delle classi terze dell’Indirizzo Musicale: saranno svolti in presenza, divisi classe per classe, con il possibile utilizzo dei corridoi del plesso per permettere gli opportuni distanziamenti ed eventualmente invitare almeno i genitori rappresentanti di classe. La registrazione sarà inserita sul canale YouTube dell’Istituto. Per gli alunni della classi prime e seconde, saranno invece fatte le registrazioni dei saggi individuali o a piccoli gruppi, e caricate direttamente sul canale YouTube dell’Istituto. Saranno visibili dal giorno 9 giugno.

L’Istituto ha partecipato al progetto dei Cori scolastici della Valdera, con la classe 1D della scuola secondaria: in una prossima riunione sarà decisa la possibilità di effettuare la rassegna, se possibile in presenza o con altre modalità.

Le attività di fine anno scolastico riguardano anche gli scrutini delle varie classi: una nota del Miur specifica che i criteri saranno quelli dettati dal D.L 62/2017, pubblicati anche sul sito del nostro Istituto.

I Dipartimenti disciplinari della scuola Primaria stanno lavorando per predisporre gli indicatori di valutazione per il secondo quadrimestre, che dovranno essere approvati dal Collegio dei Docenti per poi divenire operativi.

Per gli esami di terza Secondaria si prevede la formazione della Commissione d’esame, composta dai vari consigli di classe (sottocommissioni). La Commissione plenaria stabilisce i criteri di valutazione dell’esame e le sottocommissioni assisteranno al colloquio con gli studenti. La prova verterà sulla discussione di un elaborato prodotto dallo studente e sulla verifica attraverso un colloquio orale delle competenze di lingua italiana, matematica e lingue straniere. La valutazione finale sarà data dalla media del voto di ammissione e del colloquio (comprensivo della valutazione dell’elaborato), arrotondato allo 0,5 superiore, per arrivare ad un punteggio pari. L’esame è superato con un punteggio minimo di 6/10. La lode può essere assegnata all’unanimità della Commissione.

4. Piano Scuola Estate 2021-proposte

I Dirigenti dell’Ambito 19 e Rete Costellazioni si sono riuniti per confrontarsi sulla nota del Miur relativa al Piano Scuola Estate 2021, evidenziando varie problematiche: i tempi di attuazione riguardo i mesi di giugno, luglio, agosto, settembre; la volontarietà dell’adesione, sia da parte delle famiglie, che del personale docente, mancanza del personale Ata; gestione di eventuali quarantene con personale in ferie.

La Dirigente presenta alcuni punti e fasi della Nota del Miur e, facendo riferimento ai possibili finanziamenti, saranno, forse, realizzabili delle attività per i mesi di giugno, settembre e successivi, escludendo luglio (attività organizzate dall’Amministrazione Comunale) e agosto (gran parte del personale sarà in ferie).

Si pensa di poter procedere alla candidatura per almeno due/tre moduli Pon di 30 ore ciascuno (recupero di italiano, matematica ed educazione civica), che potrebbero essere realizzati nei mesi di giugno, settembre fino al 15 e successivamente in orario extrascolastico fino ad agosto 2022, anche se la percentuale dei finanziamenti per la nostra Regione sono solo il 20% (seconda fascia di finanziamenti).

I finanziamenti D.M 2 marzo 2021 n. 48 darebbero la possibilità alle scuole di attivare delle collaborazioni esterne del territorio per attuare progetti specifici.

Le indicazioni fornite finora dal Miur sono molto generiche, quindi si attendono precisazioni.

La Dirigente riferisce inoltre, di aver avuto un incontro con le Funzioni Strumentali per valutare delle ipotesi di attività da proporre alle famiglie sulla base delle necessità di recupero della socialità a giugno e di recupero delle competenze a settembre. Si procederà a chiedere agli insegnanti delle scuole dell'Istituto delle proposte di percorsi da attivare, su base volontaria, a seconda dei finanziamenti. Nel caso risultassero in sovrannumero rispetto alle risorse si procederà ad una selezione (avranno priorità le prime classi e quelle che hanno avuto più quarantene durante l'anno scolastico).

5. Criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2021-22

Il Testo Unico del 94, prevede che il Consiglio d'Istituto dia delle linee generali a cui il Collegio dei Docenti, l'RSU in contrattazione e il Dirigente Scolastico si devono ispirare per fare le assegnazioni.

La Dirigente presenta i criteri generali adottati dall'Istituto finora e che erano inseriti nel vecchio modello di Contrattazione.

Vengono illustrati e letti, per raccogliere il parere del Consiglio di Istituto:

Proposta Criteri di assegnazione del personale docente ai diversi plessi, corsi, classi e sezioni

1 - Il personale docente viene assegnato a succursali, sezioni staccate, plessi, corsi, classi e sezioni, garantita l'efficienza e l'efficacia del servizio, secondo i seguenti criteri:

- Rispetto, quando possibile, della continuità didattica che, in ogni caso non potrà essere elemento ostativo alla richiesta di mobilità volontaria ad altro plesso, purché questo sia disponibile.
- Esigenze di servizio collegate al progetto d'Istituto, valorizzazione delle professionalità, necessità di offrire opportuna stabilità alle classi che sono state soggette a ripetuto avvicendamento di insegnanti, a partire dalla classe terza nella Scuola Primaria, dalla classe seconda nella Scuola Secondaria di I Grado.
- Assegnazione dei docenti già titolari che richiedono al Capo d'Istituto l'utilizzazione in altro plesso o in altro posto, con istanza da presentarsi entro il 30 giugno, con precedenza rispetto ai docenti neo trasferiti.
- Prevalenza del principio dell'anzianità di servizio, secondo la graduatoria dell'organico d'istituto, qualora si determinino le seguenti necessità:
 - Far transitare un docente ad altro plesso in caso di contrazione di classi/sezioni nel plesso di servizio.
 - Assegnazione docenti uscenti dalle classi terminali ad altre classi.

L'assegnazione dei docenti di sostegno terrà conto dei seguenti criteri:

1. continuità nella/e classe/i in cui l'alunno/i erano seguiti l'anno precedente;
2. titoli (con precedenza a quelli coerenti con il profilo dell'alunno);
3. esperienze pregresse;
4. anzianità di servizio.

Inoltre qualora non sussistano elementi ostativi, il Capo d'Istituto potrà effettuare lo "scambio" di docenti da un plesso all'altro, se desiderato da entrambi i docenti.

Se necessario, sentito il parere delle RSU, dei collaboratori del Dirigente Scolastico, dei coordinatori di plesso, sulla base di comprovati motivi di conflittualità, il Capo d'Istituto può avvalersi della propria discrezionalità per l'assegnazione dei docenti ad altri plessi.

L'assegnazione è comunicata con atto formale.

Il Consiglio approva i criteri proposti.

Delibera N. 13/2021: il CdI approva all'unanimità i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi.

6. Varie ed eventuali

Rispetto alla gestione delle quarantene, nonostante la delibera n. 47 della Regione Toscana, preveda delle procedure abbastanza articolate per la comunicazione di casi positività al Covid e quarantene, nell'ambito ASL nord ovest, le procedure rimangono quelle attuate fino ad ora. L'Istituto ha predisposto fogli excell con tutti i dati delle classi per effettuare il tracciamento e fornire informazioni alla ASL in caso di richiesta.

Gli studenti delle classi terze scuola secondaria hanno partecipato, anche quest'anno, al Concorso sulla Shoah. Una commissione composta da: docenti di ed. civica, lettere e Assessore alla Pubblica Istruzione hanno selezionato gli elaborati più meritevoli, consentendo così ai 7 vincitori di partecipare ad una visita virtuale dei campi di concentramento di Germania e Austria secondo l'itinerario che avrebbero seguito nel caso di pellegrinaggio classico, nella Sala Consiliare del Comune di Ponsacco.

Gli sportelli di ascolto per l'emergenza Covid sono stati attivati in due tranches di 40 ore e 80 ore, sia per interventi individuali, che sulle classi.

La studentessa Asia Rossi ha vinto il concorso "Un poster per la pace", organizzato da Lions Pontedera, la premiazione avverrà al Teatro Odeon il 5 giugno.

L'Istituto ha programmato incontri di formazione per il personale docente, sulla piattaforma SOFIA "Nuovi modelli PEP".

L'Istituto aderisce anche al progetto con le scuole superiori della Rete Costellazioni per il passaggio degli alunni Bes e Dsa: verranno fornite informazioni necessarie per garantire un'accoglienza adeguata a questi studenti, con l'autorizzazione dei genitori nel rispetto della normativa sulla Privacy.

La docente Anichini espone il problema della presenza dei genitori durante le lezioni in DAD. Chiede pertanto la revisione del Regolamento. La Dirigente ha già previsto la revisione durante il Collegio dei Docenti e su suggerimento del Responsabile Protezione Dati.

La sig.ra Bianchi ripropone il problema delle verifiche non consegnate ai ragazzi da parte di alcuni professori. La Dirigente precisa che, per sua conoscenza, i professori consegnano ai ragazzi le verifiche e i genitori, durante i colloqui individuali, possono vederle su richiesta. Se permangono alcuni casi specifici si rimanda il problema al Consiglio di Classe.

La seduta si è tolta alle ore 20,16.

LA SEGRETARIA

Susanna Gesi

LA PRESIDENTE

Debora Burchi
