Indicatori di Valutazione del Comportamento per gli alunni della Scuola Primaria 2020/22

VALUTAZIONE SINTETICA	LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI
OTTIMO	Partecipa attivamente alla costruzione di regole comuni e vi adegua il proprio comportamento; conosce, condivide e diffonde le principali norme della società civile e le rispetta in tutte le situazioni con senso di responsabilità. Sa di essere portatore di diritti e doveri. E' puntuale e serio nello svolgimento delle consegne scolastiche. Agisce in modo rispettoso e consapevole nell'ambiente, utilizza correttamente le strutture, gli strumenti, i sussidi, i beni personali e altrui. Dimostra interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola. Ha un ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe ed è in grado di mediare i conflitti. Utilizza consapevolmente per fini scolastici i principali strumenti tecnologici.
DISTINTO	È consapevole dell'importanza di avere regole condivise in ambito scolastico ed è disponibile a modificare in base ad esse i propri comportamenti; conosce e condivide le principali norme della società civile e le rispetta. Riconosce di essere portatore di diritti e doveri. Agisce rispettando l'ambiente, utilizza adeguatamente le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. E'costante nell'adempimento delle consegne scolastiche. Dimostra interesse e partecipa adeguatamente alle lezioni e alle attività della scuola. Ha un ruolo collaborativo all'interno della classe e buone relazioni interpersonali. Utilizza in modo pertinente i principali strumenti tecnologici per fini scolastici.
BUONO	Generalmente rispetta le principali norme della comunità scolastica anche se talvolta ha bisogno di richiami. Conosce le principali regole della società civile e solitamente le rispetta. Riconosce di essere portatore di diritti e doveri. Di norma agisce correttamente verso l'ambiente, le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. Va talvolta sollecitato nell'adempimento delle consegne scolastiche. Partecipa in maniera abbastanza continua alle lezioni e alle attività della scuola. I rapporti interpersonali sono di solito corretti. Utilizza in modo corretto i principali strumenti tecnologici per fini scolastici.
SUFFICIENTE	Necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole della scuola. Conosce alcune delle principali norme della società civile ma non sempre le rispetta. Sa di essere portatore di alcuni diritti ma riconosce con difficoltà di avere doveri. Deve essere guidato dall'insegnante a rispettare correttamente l'ambiente e le strutture; utilizza con scarsa cura gli strumenti, i sussidi e i beni personali e quelli altrui. La partecipazione all'attività scolastica è poco adeguata. Svolge saltuariamente i compiti assegnati. Ha difficoltà ad instaurare rapporti interpersonali adeguati. Anche con la guida dell'insegnante utilizza in modo poco corretto gli strumenti tecnologici.
NON SUFFICIENTE	Anche se sollecitato e richiamato al rispetto delle regole non riesce a gestire le proprie emozioni e reagisce in modo inadeguato alle frustrazioni. Ha spesso un comportamento non idoneo alle varie situazioni. È poco consapevole dell'esistenza delle regole della società civile e, anche se stimolato dall'insegnante, non sempre le rispetta. Sa di essere portatore di alcuni diritti ma non riconosce di avere doveri. Agisce senza riguardo verso l'ambiente; utilizza senza cura le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. La partecipazione all'attività scolastica è scarsa e spesso non pertinente. Non svolge i compiti assegnati. Ha difficoltà ad instaurare rapporti interpersonali adeguati. Anche con la guida dell'insegnante utilizza in modo poco corretto gli strumenti tecnologici proposti per fini scolastici.