

# PROGETTO LSS

ANNO SCOLASTICO 2015/16

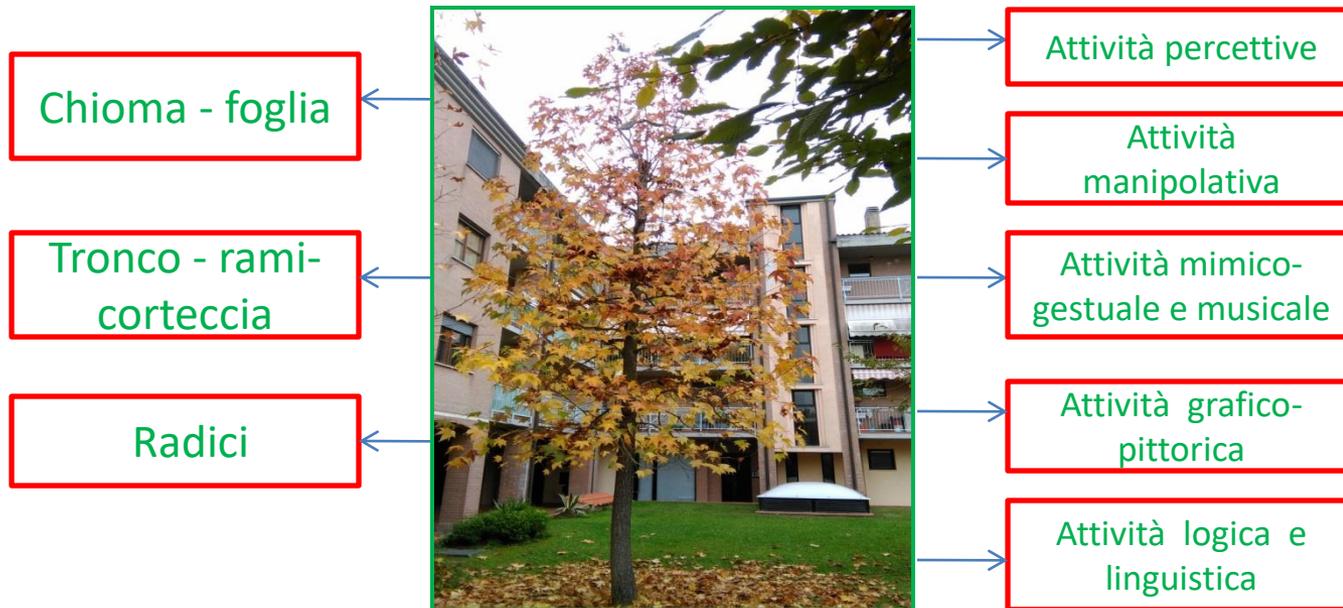
SCUOLA DELL'INFANZIA "L.BORGHI"

ISTITUTO COMPRENSIVO

"L.NICCOLINI" - PONSACCO

# MI PRESENTO... SONO L'ACERO

OBIETTIVO FORMATIVO:  
CONOSCERE LE PARTI CHE COMPONGONO UN ALBERO.



## METODOLOGIA

- ESPLORAZIONE
- OSSERVAZIONE
- DISCUSSIONE
- CONCETTUALIZZAZIONE
- CONDIVISIONE

## Domande:

- L'acero come è ?
- L'acero che cosa ha?
- L'acero dove è ?

# NEL GIARDINO VICINO ALLA SCUOLA CI SONO ... ...TANTI ALBERI



# A NOI PIACE... L'ACERO



# DISEGNO DAL VERO DELL'ACERO



# 1° RAPPRESENTAZIONE GRAFICA



Bambini 4 anni

Bambini 5 anni



# OSSERVAZIONE DELL'ACERO

(gruppo 4 anni)

- FRANCESCA - ha le foglie arancioni, poi gialle, è alto
- AARON - è marrone, c'ha le foglie. Un pochino di foglie sono cadute
- ALESSANDRO - l'albero è attaccato alla terra
- GIANLUCA G. - è alto e anche grande, c'ha un pochino di foglie perché alcune sono cadute a terra
- MARTINA - è bello, è colorato, è rosso, marrone, giallo
- GAIA - con le foglie, i rami, tanti
- GRETA - è secco con i rami. Le foglie stanno cadendo, sono rosse, arancioni e verdi e marroni e gialle
- SOFIA - è grande, c'ha le foglie un po' rosse, un po' gialle, un po' marroni. Poi ch'ha anche tanti rami
- MATILDE - è grande, ci sono le foglie per terra
- BARBARA - sono un po' marroni

(gruppo 5 anni)

- FIAMMETTA - E' alto con un po' di foglie dei colori dell'autunno e ce ne sono un po' verdi, per terra ci sono altre foglie, alcune verdastre e le altre gialle, arancioni, un pochino marroncine. E poi c'è anche arancione con rosso
- ASIA - c'ha le foglie, è grande
- GIANLUCA N. - c'ha le foglie, tante, alcune alte, alcune basse. Sono sui rami e anche per terra. Alcune sono già cascate, alcune no. Il vento le fa cadere
- CHIARA - è con le foglie, poi c'ha i rami, c'ha il tronco
- LUDOVICA - c'ha i rami, tanti e poi le foglie gialle e anche un po' rosse
- GIOVANNA - è alto
- EMANUELE - è bello, è nel prato. C'ha tante foglie, verdi no, sono rosse, gialle e un pochino marrone
- GIULIA - è alto, in cima c'ha i rami corti
- NOEMI - c'ha le radici attaccate all'albero
- CAMILLA - sono nella terra
- GIADA - c'ha le foglie anche in terra
- EMMA - sono cadute

# CONFRONTO DELLE PRIME RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

(gruppo 4 anni)

- MARTINA - abbiamo disegnato l'albero com'era
- ALESSANDRO - marrone
- GIANLUCA G. - c'erano le foglie gialle
- GAIA - e anche un po' verdi
- BARBARA - anche un pochino gialle e marroni
- FRANCESCA - c'erano i rami marroni, tanti
- SOFIA - anche un po' di foglie rosse
- ANTONIO - le foglie
- GRETA - c'erano le foglie pure marroni
- AARON - c'erano le foglie anche verdi
- GIANLUCA G. - ma poche
- MATILDE - c'erano le foglie rosse sull'albero
- MARTINA - anche gialle
- GIANLUCA G. - arancioni
- MARTINA - qualcuna per terra
- GRETA - tanti rami marroni
- GIANLUCA G. - c'è anche il tronco marrone

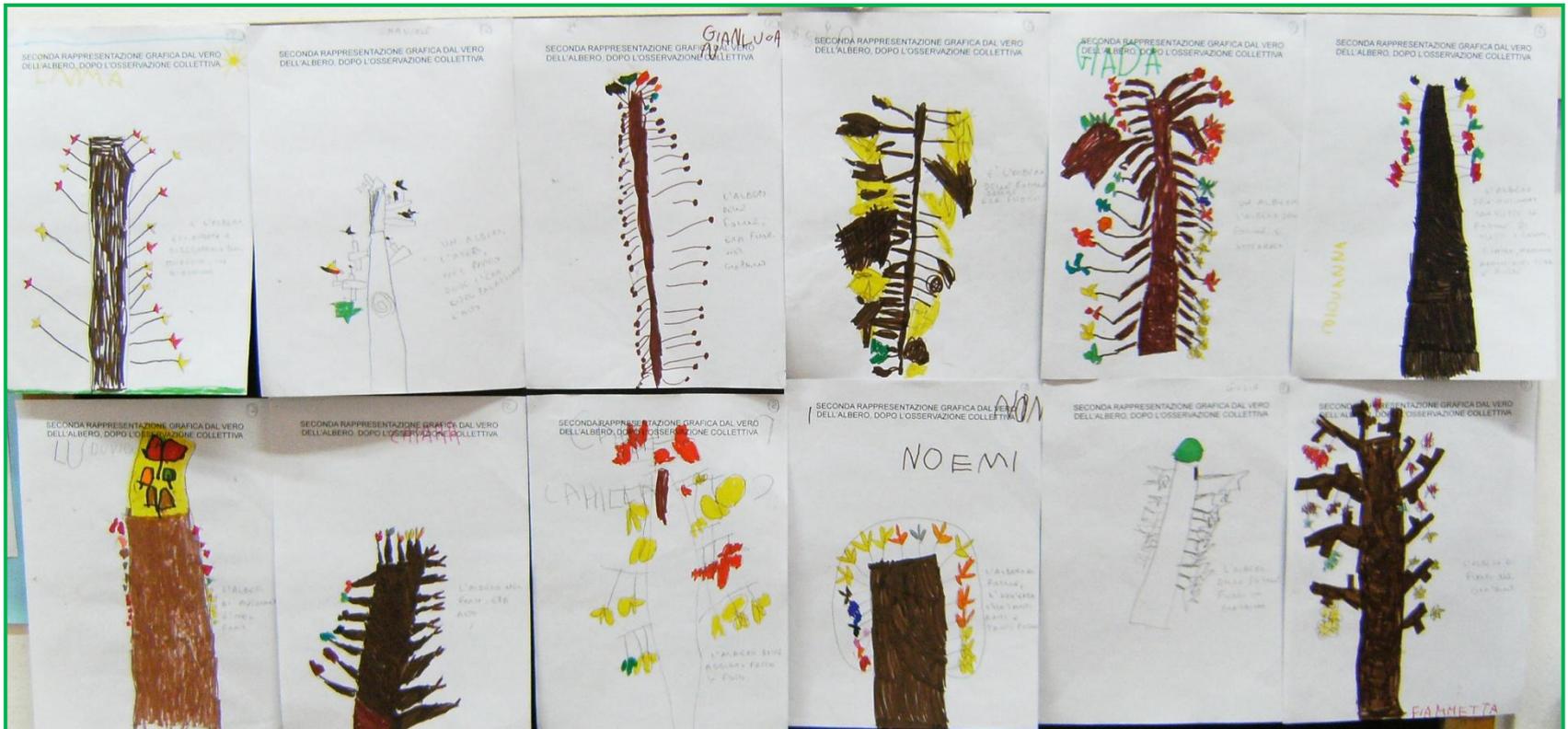
(gruppo 5 anni)

- GIADA - le foglie sono arancioni, gialle, rosse, un po' marroncine e un po' verdi
- FIAMMETTA - le foglie sono a forma di corona, è come una mano
- GIANLUCA N. - un disegno non è proprio un albero, è tutto blu
- CAMILLA - ci sono alcuni disegni con la foglie verdi e dovevano essere tante del colore dell'autunno
- GIULIA - un disegno ha le foglie a forma di nuvola
- EMMA - sembra un dado con lo strascico
- LUDOVICA - un albero è torto
- ASIA - gli altri alberi non hanno l'erba sotto
- GIOVANNA - un albero ha le foglie a fiore
- GIADA - un albero è senza rami
- LOIS - un albero non ha la terra sotto

## 2° RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (4 anni)



# 2° RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (5 anni)



# OSSERVAZIONE DELL'ACERO

## CHE COSA E'?

- Un albero
- Un acero

- Sono più lunghi e più corti
- Le radici, sono sotto la terra

## COME E'?

- E' bello
- E' colorato
- E' marrone
- È alto e anche grande
- E' a triangolo

## DOVE E'?

- E' attaccato alla terra
- E' in giardino
- E' nel prato

## CHE COSA HA?

- Il tronco
- Le foglie, tante
- Sono colorate... un po' gialle, un po' arancioni, un po' rosse
- Qualcuna è un po' verde
- Sono attaccate ai rami
- C'ha tanti rami

# LA CHIOMA

alla ricerca di alberi come il nostro

l'acero ... è a forma  
"triangolare"



# Scopriamo la forma del triangolo con il corpo



Abbiamo scoperto anche altre forme



# Attività logico-spaziale: riconoscere la forma delle chiome e collocare le chiome nella giusta posizione spaziale



# PRODUZIONE CONDIVISA

La chioma dell'acero



# LA FOGLIA

Quante foglie abbiamo raccolto ... sono tantissime ...!!!



Facciamo un grande tappeto con le foglie.  
Come "scrocchiolano", si rompono tutte !!!



# "Le foglie cadono dall'albero e il vento le fa rotolare"



Rappresentazione grafica dell'attività motoria



Le foglie "sanno" di bosco e si sbriciolano



Con il frottage abbiamo scoperto che le foglie hanno delle stradine ...



# OSSERVAZIONE DELLA FOGLIA DELL'ACERO

## CHE COSA HA?

- ha le punte, cinque
- c'ha una punta alta
- ha il gambo, un mini rametto
- ha il picciolo, è il gambo
- c'ha le righine
- ha le stradine
- sono tipo di vena
- sono una specie di linee
- sono delle radici
- ha le nervature per passare la linfa che è tipo l'acqua verde, gli serve per vivere alla foglia
- il liquido verde le fa diventare verdi
- possono essere nervature dove ci passa il sangue a noi, ma alle foglie ci passa una cosa tipo liquido verde

## COME E'?

- è gialla, un po' rossa, arancione, fucsia e un pochino marrone
- un pochino anche verde
- diventano gialle
- è anche grande
- è morbida
- è liscia
- da una parte è ruvida
- è a punta, come una corona, è a stella, a fiore, come un'impronta di dinosauro, un diadema, una bandiera, uno che si batte (battipanni)
- una mano

## DOVE E'?

- sull'albero
- in giardino
- in terra

# Gioco delle carte

## "Foglia acero piglia tutto"

Regola del gioco: il giocatore che ha la carta con la foglia dell'acero "ruba" il mazzo delle carte del compagno seguente



# Rappresentazione grafica e pittorica della foglia

Bambini 5 anni



# PRODUZIONE CONDIVISA

## La foglia dell'acero



# IL TRONCO, LA CORTECCIA E I RAMI

Esplorazione e osservazione



# Rappresentazione grafica dell'acero in inverno

Bambini di 5 anni



Bambini di 4 anni



## CONFRONTO DEI DISEGNI DELL'ACERO IN INVERNO

- FIAMMETTA - I RAMI SONO A FIOCCO DI NEVE
- GIOVANNA - NON HA LA PUNTA, E' A OVALE
- GIANLUCA G. - E' A CERCHIO
- EMANUELE - L'ALBERO E' CON IL PUNGIGLIONE
- ALESSANDRO - QUESTO ALBERO VOLA
- SOFIA - IO NON HO FATTO BENE L'ALBERO, NON C'E' LA PUNTA
- FIAMMETTA - NON C'ERANO I FIORI
- GIULIA - I RAMI SONO FINO IN FONDO
- EMANUELE - C'E' UN ALBERO, C'E' UN TONDINO
- FIAMMETTA - IL MIO HA I RAMI DELLA STESSA MISURA
- GIULIA - UN ALBERO E' STRETTO E IN CIMA E' LARGO
- FIAMMETTA - SEMBRA UN NUMERO
- GIANLUCA N. - STA CADENDO
- EMMA - C'E' UN ALBERO CON I RAMI VERDI
- ALESSANDRO - LE RADICI SONO SOTTO TERRA E SI VEDEVANO POCHINO

# OSSERVAZIONE: IL TRONCO

## L'ACERO IN INVERNO

- GAIA - HA LA CHIOMA
- GRETA - E' SENZA CHIOMA
- GIANLUCA N. - HA I RAMI
- GIOVANNA - E' NUDO
- GIANLUCA N., EMMA - C'E' LA BORRACCINA
- CAMILLA - PERCHE' E' CRESCIUTA
- FIAMMETTA - FORSE LO AIUTA A RIMANERE IN VITA
- EMANUELE - E' RUVIDO IL TRONCO
- FIAMMETTA - C'E' DEI RAMI LUNGHI, QUELLI ERANO IN BASSO E CORTI ERANO IN CIMA
- BARBARA - FORSE NON POTEVA CRESCERE
- GRETA - C'E' LE STRADINE
- BARBARA - E' DURO
- ALESSANDRO - E' MOLTO DURA COME IL MURO
- GIULIA - CI SONO LE STRADINE DURE
- MARTINA - C'HA IL TRONCO
- ALESSANDRO - ERA UN POCHINO NUDO
- GRETA - IL TRONCO
- EMMA - ERA RUVIDO, C'AVEVA LE MINI STRADINE STRETTE STRETTE
- FIAMMETTA - ASSOMIGLIAVANO A DEI PICCOLI PEZZETTINI DI TRONCO
- CHIARA, FIAMMETTA - E' LA CORTECCIA

## IL TRONCO

- **COME E'?**
- GIADA - è strisciante
- TUTTI - è ruvido
- FIAMMETTA - è di legno
- MARTINA - è a triangolo
- GIULIA - è grande e nella punta diventa un po' più piccolo
- TUTTI - è alto
- **CHE COSA HA?**
- GRETA - ci sono le stradine
- ALESSANDRO - c'è l'erba
- GIANLUCA G. - la borraccina
- FIAMMETTA - c'ha la corteccia grande
- FIAMMETTA - ha la chioma
- GIANLUCA N. - in alto ha i rami attaccati e anche un pochino in basso
- FIAMMETTA - i rami sono spessi e sottili
- AARON - e la punta
- EMANUELE - ha le radici
- **DOVE E'?**
- TUTTI - nel giardino
- GIANLUCA G. - in terra

# OSSERVAZIONE: LA CORTECCIA

## Come è?

GIANLUCA G. - E' RUVIDA, E' DURA  
GAIA - C'HA DEI BRICCIOLINI PICCOLI  
MARTINA - C'HA QUALCOSA DI BIANCO  
ALESSANDRO - E' DURA COME IL MURO  
FIAMMETTA - C'HA UNA FORMA STRANA  
MATILDE, ANTONIO, GIADA - E' DURA  
EMANUELE - COME TIPO LA MANO QUI (mostra il palmo della mano chiusa)  
GIOVANNA, CHIARA - E' RUVIDA  
GIULIA - RUVIDISSIMA  
ALESSANDRO, EMANUELE, EMMA - CI SONO LE STRADINE  
GIANLUCA G. - C'E' ANCHE UN PO' DI SUDICIO  
EMANUELE - ANCHE SULLA BORRACCINA  
GIANLUCA N. - HA UN ODORE, NON LO SAPREI DIRE  
SOFIA - E' LISCIA, ODORA PURE DI TERRA  
GIADA - ODORA DI PIANTA  
FIAMMETTA - DI TERRA BAGNATA  
EMMA - DI TERRA  
CAMILLA - E' PUZZOLENTE  
EMANUELE - PUZZA DI VERNICE  
EMMA - DI ALBERO  
CAILLA - DI MIELE  
EMMA - SA DI TRONCO  
GAIA - DI FOGLIA  
GIADA - DI PIANTA  
FIAMMETTA - L'ALBERO SERVE A FARE IL LEGNO, SA DI LEGNO  
ALESSANDRO - DI LEGNO DI PINOCCHIO  
EMMA - QUELLO CHE LAVORAVA GEPPETTO  
EMANUELE - PROFUMA UN PO' DI LEGNO SPORCHETTINO  
CAMILLA - L'ALBERO LA RINNOVA  
CHIARA - SONO CORTECCE DI ALBERI DIVERSI  
FIAMMETTA - OGNI ALBERO HA LA SUA CORTECCIA  
GIOVANNA - ABBIAMO IMPARATO UNA PAROLA NUOVA, LA PAROLA "CORTECCIA"  
GRETA - E' MARRONE  
GIULIA - UN POCHINO NERA  
EMMA - E' DI COLORE MARRONE E C'HA LE STRADINE PIU' SCURE  
FRANCESCA - E' MARRONE SCURA  
CHIARA - E' UN PO' VERDE  
MATILDE - UN PO' MARRONE E UN PO' VERDE  
GIOVANNA - E' LA BORRACCINA VERDE  
ASIA - COL MARRONE C'E' ANCHE UN PO' DI BIANCO

## A che cosa serve?

CAMILLA - E' UNA CORTECCIA  
FIAMMETTA - E' UNA COSA PER COPRIRE L'ALBERO  
GIADA - E' QUELLA CHE STA ATTACCATA ALL'ALBERO PER PROTEGGERLO  
CAMILLA - LA CORTECCIA RIVESTE L'ALBERO, ALL'ALBERO NON GLI VA STACCATA LA CORTECCIA SENNO' HA FREDDO E HA CALDO, COME NOI ABBIAMO LA PELLE  
GIANLUCA N. - NOI ABBIAMO ANCHE L'OSSO DENTRO  
EMMA - C'HA ANCHE LE RADICI  
FIAMMETTA - LE RADICI SERVONO PER FARLO STARE IN TERRA  
CAMILLA - E ANCHE PER FARLO STARE DIRITTO  
ALESSANDRO - E FERMO  
GIULIA - C'HANNO LE STRADINE PER RESPIRARE  
GIADA - PER PROTEGGERSI DALLA PIOGGIA  
EMANUELE - LA PIOGGIA SERVE PER FAR CRESCERE GLI ALBERI, NON PER DARGLI I CAZZOTTI, LA PIOGGIA E' FRAGILE  
FIAMMETTA - PER FARLO PROTEGGERE DALLE FORMICHE  
GRETA - LA CORTECCIA PROTEGGE L'ALBERO  
GIADA - DAI GRILLI  
FIAMMETTA - LE FORMICHE FANNO DEI BUCHINI, SCAVANO  
ASIA - SE A NOI C'ENTRA L'ANIMALI SOTTO LA PELLE CI GRATTIAMO  
CAMILLA - L'ALBERO SI AMMALA SE C'ENTRANO LE FORMICHE  
ASIA - E GLI INSETTI  
GRETA - LE API  
GIULIA - LE VESPE  
FIAMMETTA - GLI ALBERI SERVONO PER FARCI RESPIRARE

## Dove è?

GIANLUCA G. - SULL'ALBERO  
NOEMI, LOIS - SOTTO  
EMANUELE - NEL TRONCO  
GIANLUCA G. - MA NON DENTRO, FUORI DAL TRONCO  
GIADA - ERANO FUORI DALL'ALBERO, LI' VICINO  
GIANLUCA G. - FUORI DALL'ALBERO, ATTACCATA  
GIOVANNA - SONO NELL'ALBERO, DENTRO  
CAMILLA - NON C'ERO, ME NE SONO SCORDATA  
FIAMMETTA - E' SUL TRONCO

# OSSERVAZIONE: RAMI

## COME SONO?

- Un po' stecchini e grossini
- diversi per forma
- sono spessi e sottili
- un po' fini
- sono storti
- possono essere anche sottili
- sono attaccati al tronco dell'albero
- c'hanno dei piccoli rametti sopra ai rami
- tutti storti
- i rami sono tutti diversi
- in basso sono lunghi
- sono spessi attaccati all'albero e alla punta sono più corti

## COSA HANNO?

- I rami hanno la corteccia
- in inverno non hanno le foglie
- e anche la borraccina
- sopra ai rami ci sono altri rami piccini

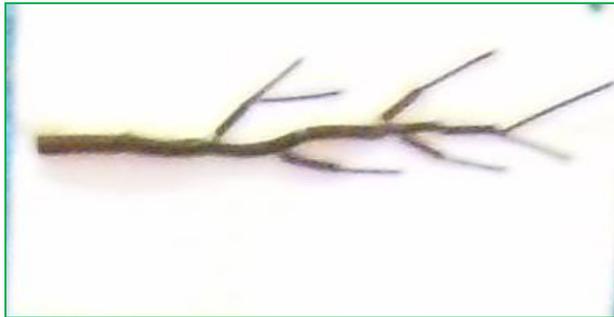
## DOVE SONO?

- Sono sopra all'alberi
- sono nell'albero
- attaccati all'alberi
- i rami sono sopra all'albero e sono spessi e sottili e stanno in alto

# L'acero con la tecnica del carboncino



I rami realizzati con la pasta spessa e più sottile colorata di marrone



# PRODUZIONE CONDIVISA

## L'acero realizzato con corteccia e piccoli stecchi

Attività di gruppo



Attività individuale



# LE RADICI

Esplorazione e osservazione  
Ma che cosa sono questi?...Sono le radici, escono dalla terra!!!



# I nostri esperimenti con le piante



# Le radici

## **Come sono?**

- sono storte
- sono marroni
- sono un po' dritte
- sono mosse
- come il serpente
- sono come le stradine
- sono storte e hanno forme diverse
- sono a zigo zago
- sembrano i rami
- sono a onde

## **Di che cosa sono fatte le radici?**

- sono fatte di corteccia
- sono fatte di legno
- se escono fuori c'è un po' di borraccina sopra

## **Dove sono?**

- dove ci sono le radici ci sono gli alberi
- sono sotto terra

## **Che cosa fanno?**

- prendono le sostanze
- il l'acqua
- succhiano, c'è tanti buchini piccoli, piccoli nelle radici
- ci vuole tante ore per succhiare l'acqua
- le radici succhiano l'acqua
- la fanno diventare una sostanza che si chiama linfa, poi la fanno andare nelle nervature del tronco poi vanno nelle nervature dei rami, va a finire nel picciolo e dopo nella foglia e diventa verde

# PRODUZIONE CONDIVISA

## "Il lavoro delle radici"



# Rappresentazione grafica del cartellone "Il lavoro delle radici"

Bambini 4 anni



Bambini 5 anni



# Confronto dei disegni

GIADA - il mio albero non c'ha la linfa

NOEMI - anche il mio

EMMA - il mio albero non c'ha le frecce

CAMILLA - il mio albero c'ha solo due punte in una foglia, ci sono due foglie piccoline, sono mimetizzate un pochino

FIAMMETTA - ci sono tre disegni che c'hanno il sole, ma nel cartellone grande non c'era

NOEMI - l'albero di Gianluca c'ha le frecce fuori

GIOVANNA - il mio albero non c'ha le cannuce

GIANLUCA N. - questo albero non ha le radici

LUDOVICA - anche il mio albero non c'ha le radici e poi questo c'ha solo tre cannuce

GIADA - però questo albero non ha la forma a triangolo e non c'ha la punta

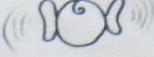
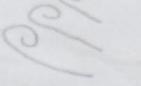
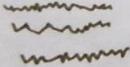
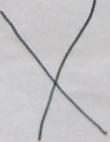
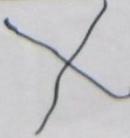
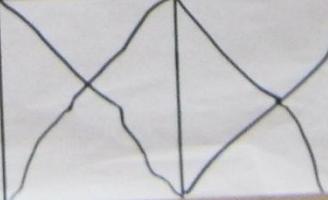
ASIA - l'albero di Ludovica non c'ha le radici

NOEMI - questo albero c'ha i rami in fondo al tronco

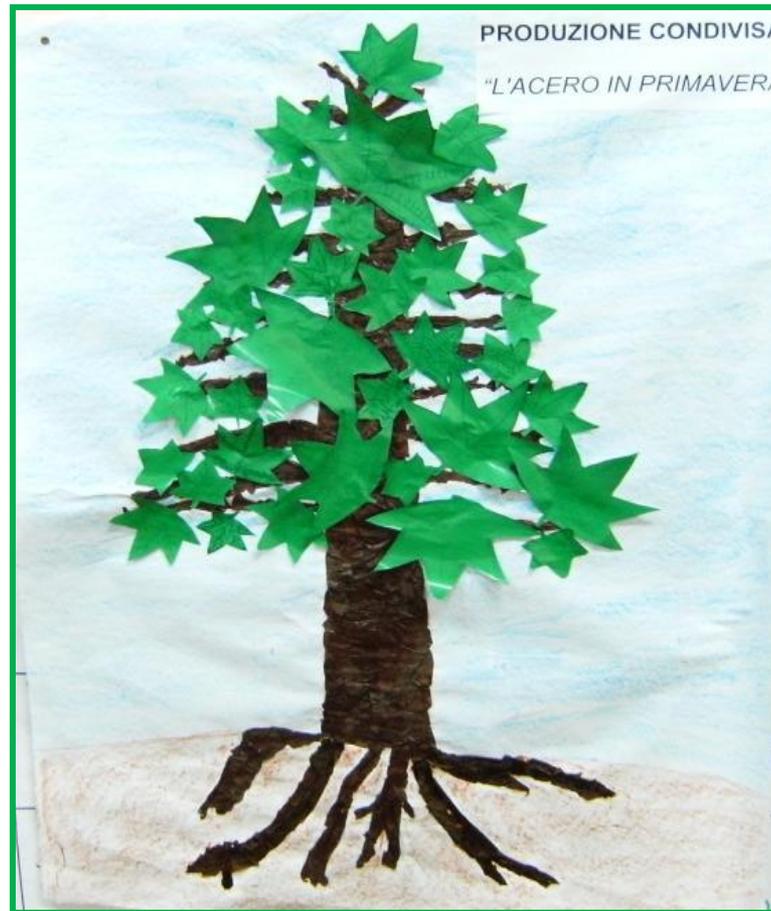
GIANLUCA N. - ho fatto le frecce fuori

FIAMMETTA - il mio albero non c'ha la foglia sulla punta

# CONCETTUALIZZAZIONE

	VEDO 		Tocco	ASCOLTO	ODORO	CHE COSA HA?		DOVE È?	
	COLORE 	FORMA 							
CHIOMA		TRIANGOLO 		FANNO UN SUONO CON IL VENTO 		LE FOGLIE 	I RAMI 	SUL TRONCO 	
FOGLIA		PALMATA 	FOGLIA SECCA SBRICCIOLATA 	SCRICCHOLANO Sonic  Sore 	BOSCO 	NERVATURE 	PICCIOLO 	SUI RAMI 	
TRONCO		A PUNTA 	RUVIDO 		LEGNO 	CORTECCIA 	STRADINE 	BORRACCINA 	SUL PRATO 
RAMI		A CERCHIO A STECCO UN PO' TORTE 	RUVIDI 		LEGNO 	PICCIOLO 	FOGLIA 	BORRACCINA 	SUL TRONCO 
RADICI		COME I RAMI 			I BUCHINI 	I FILINI 		SOTTO LA TERRA 	

IO SONO FATTO COSI'...



IL PROGETTO E' STATO

REALIZZATO DAI BAMBINI  
DELLA SEZ. "2 A"  
4 - 5 anni

Insegnanti: FUNARI CARLA  
RICCI LAURA