

# **LABORATORIO DEI SAPERI SCIENTIFICI:**

## ***“I PISELLI”***

Scuola Statale dell'Infanzia “Le Melorie”

SEZ 1A (3\4 anni)

SEZ 2A (4\5 anni)

Istituto Comprensivo M. L. Niccolini Ponsacco

a.s. 2017/2018

# MOTIVAZIONE

Lo scopo di questo progetto è quello di sviluppare la capacità di osservazione della realtà da parte dei bambini e, attraverso l'esplorazione della realtà, favorire la curiosità, l'attitudine a porsi domande.

# OBIETTIVI

- Comprendere il significato di una storia
- Osservare la struttura morfologica e le caratteristiche dei piselli
- Sviluppare la curiosità e l'esplorazione
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze
- Consolidamento del concetto di quantità.

# COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche del pisello
- Raggruppare e seriare secondo un criterio
- Ricostruire e rappresentare il pisello attraverso varie tecniche
- Esprimere pareri e confrontarsi con il gruppo
- Usare un linguaggio adeguato

# PERCORSO DIDATTICO

- Osservazione
- Discussione
- Rappresentazione grafica individuale
- Confronto
- Verifica: Cartellone condiviso con parole proprietà

# MATERIALI E STRUMENTI

- PC e TV
- Libro “La principessa sul pisello”
- Macchina fotografica
- Carta
- Pennarelli
- Matite
- Tempere
- Schede operative
- Carta crespa
- Colla

# AMBIENTE IN CUI SI E' SVILUPPATO IL PERCORSO

Il progetto si è sviluppato all'interno delle sezioni e del salone del plesso.

Sez.1A

Sez. 2A



# TEMPO IMPIEGATO

- *Per la messa a punto le insegnanti hanno partecipato a tutti gli incontri del gruppo LSS tenuti presso l'istituto.*
- *Gli incontri con i bambini sono stati effettuati con cadenza settimanale per un totale di 15 ore*
- *Il percorso si è sviluppato da marzo a maggio 2018.*

# DIGITAL STORY TELLING :

## *“LA PRINCIPESSA SUL PISELLO”.*



<https://www.youtube.com/watch?v=9hXqnYWXo5s>

# CONVERSAZIONE

le insegnanti hanno introdotto l'argomento con la visione e la lettura animata della storia "La principessa sul pisello"

**DOV'E' AMBIENTATA LA STORIA?**

**UGO:** In un Castello

**GIOELE:** Il Castello

**CHI VIVE NEL CASTELLO?**

**DAVIDE:** Il principe

**ALESSANDRA:** Il re e la regina

**CHI CERCAVA IL PRINCIPE?**

**FRANCESCO D:** La principessa

**MATTEO:** Andava a cercarla per tutto il mondo

**LORENZO S:** Sognava la principessa

**UNA SERA DURANTE UN BRUTTO  
TEMPORALE QUALCUNO BUSSA AL  
PORTONE DEL CASTELLO?**

**MARTINA:** il principe





**MIA:** Una fanciulla

**ANNA:** La principessa

**COME FA LA REGINA A SAPERE CHE E' UNA PRINCIPESSA?**

**GIULIO:** Perché era così bella che aveva già capito

**SOFIA:** Mette un pisello sotto il materasso

**PERCHE' LA REGINA METTE IL PISELLO SOTTO AL MATERASSO?**

**GIULIO:** per trovare la principessa

**GIOELE:** Per non farla dormire

**PERCHE' NON RIESCE A DORMIRE LA PRINCIPESSA?**

**GIOELE:** Era troppo duro

**GIULIO:** E gli dava noia

**COSA VUOLE VERIFICARE LA REGINA?**

**GIULIO:** che sia la principessa

**COME SONO LE PRICIPESSE?**

**ALESSANDRA:** sono delicate..



# Scheda operativa

sez 1A

## Disegno libero



# Disegno libero sez 2A



# OSSERVAZIONE GUIDATA

## sez 1 A





# CONVERSAZIONE

(baccello chiuso) SEZ.1 A

*Di che colore è ?*

**TUTTI:** verdi

**Che forma ha?**

**AKRAM:** lungo

**GAIA:** una luna

**ARIANNA:** una luna

**NOEMI B.:** come una banana

**GABRIELE:** ha la forma di un gambero

**SAMUELE:** di una foglia

**OLGA:** ha forma di un ramo

**ALFREDO:** ha forma come una riga

**CHIARA C.: è allungato**

**MAICOL:** è rotonda

**ELENA:** è lungo

**DAVIDE:** gambero

**REBECCA:** è lungo e curvato

**MATTIA:** mi sembra una strada

**E' piccolo o grande?**

**TUTTI:** grande

**E' liscio o ruvido?**

**GABRIELE:** il tavolo è liscio

**TUTTI:** liscio

# OSSERVAZIONE DEL BACCELLO APERTO



# CONVERSAZIONE

(dopo aver aperto il baccello)

**Cosa ci sarà dentro il baccello?**

**CHIARA A.:** i piselli

**Si sente qualcosa dentro?**

**TUTTI:** palline

**E dopo aver sgranato i baccelli che cosa avete trovato?**

**TUTTI:** i piselli

**Com'è fatto il pisello?**

**FEDERICO:** a cerchio

**CHIARA A.:** tondo

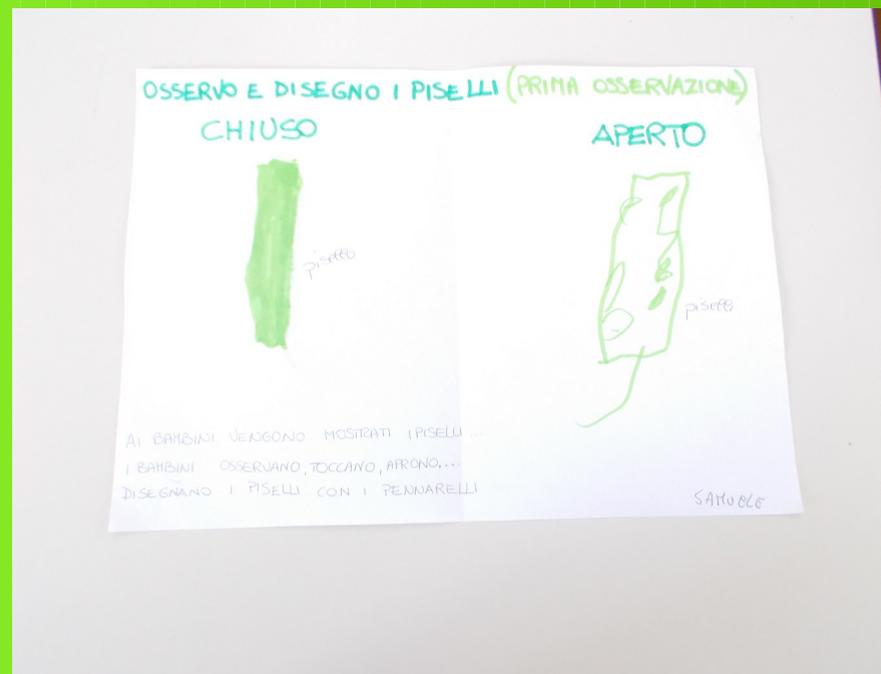
**MATTIA:** sono come una palla

**Di che colore sono?**

**TUTTI:** verdi

# DISEGNAMO IL BACCELLO CHIUSO

## 1° OSSERVAZIONE



# IL CONFRONTO

## sez. 1A



# **CONVERSAZIONE**

dopo il confronto

**NOEMI A.:** qualcuno ne ha fatti troppi...

**GAIA:** samuele non ha fatto le punte Elena invece l'ha fatto bene

**MATTIA :** alcuni hanno fatto gli scarabocchi...

**AKRAM:** Vera non l'ha colorato...

# OSSERVAZIONE LIBERA

## bacello chiuso

### sez 2A



# **OSSERVAZIONE LIBERA**

## **conversazione**

Le insegnanti lasciano che i bambini osservino liberamente il baccello senza nessun intervento.

**GIULIA:** baccello

**UGO:** i fagioli, il peperoncino

**ALESSANDRA:** i fagiolini

**JACOPO, LORENZO G., GRETA, GIOVANNI:** i piselli

**MIA:** di colore sono verdi

**FRANCESCO D.:** sembrano peperoncini





# DOPO AVER TOCCATO IL BACCELLO...

**ALESSANDRA:** io sentivo una cosa ovale

**SOFIA, FRANCESCO V., LORENZO G. E**

**GIULIA:** era duro

**CLARA:** ho sentito dei fagiolini

**GIOVANNI:** un po' morbido

**DAVIDE, ANNA, MIA E MARTINA:** ho sentito qualcosa che si muoveva

**JACOPO:** ho visto delle macchioline scure e chiare

**UGO :** ho sentito i piselli



# E ORA DISEGNO DAL VERO.....

## 1° osservazione







# CONFRONTO

i bambini osservano i loro disegni...

**UGO:** non sono proprio colorati bene, uno doveva essere più accorciato ...quello di Davide è più lungo;

**SOFIA:** ..qualcuno ha disegnato quello dritto senza la puntina ricurva.

**MIA:** ce n'è uno a forma di foglia, quello di Sofia è tondo ma invece doveva essere un po' a curvina.

**JACOPO:** si poteva fare un ovale, una linietta lunga

**ALESSANDRA:** quello di Marta è troppo dritto, il gambo del baccello non è grande, quello in fondo invece è troppo grande.

**GIOELE:** quello di Greta ha gli spazi bianchi . Quello di Davide non è fatto bene perchè c'è una riga e invece doveva essere unita, poi manca il gambo e l'ultimo baccello non l'ha colorato.

**GIULIO:** un baccello è troppo grande e l'altro è troppo fine. Quello di Mia ha una forma strana. Quello di Lorenzo S. sembra un tavolo

# PITTURIAMO!!!

## 2° osservazione



# OSSERVAZIONE DOPO AVER APERTO IL BACCELLO...

**TUTTI:** i piselli

**GIOELE:** è tondo come la forma del lunedì

**UGO:** è morbido come una pallina rimbalzante ed è verde chiaro e scuro

**GIULIA:** è morbido

**ALESSANDRA:** lo vedo un po' verde chiaro e cambia colore

**JACOPO:** ha un buon profumo

**MIA:** è scivoloso

**ANNA, CLARA, AURORA:** è duro

**DAVIDE:** è morbido, è un cerchio

**ANDREA:** è rotondo



# **E ORA ASSAGGIAMO!!!**

**GIULIO:** è ottimo

**CLARA E JACOPO:** non mi è piaciuto

**QUASI TUTTI:** ci è piaciuto

**AURORA E ALESSANDRA:** era aspro

**FRANCESCO D:**era buono

**DAVIDE:** era schifoso

**GIOELE :** mi piaceva solo un pò

**GIULIO, MARTINA, GIOVANNI:** è dolce

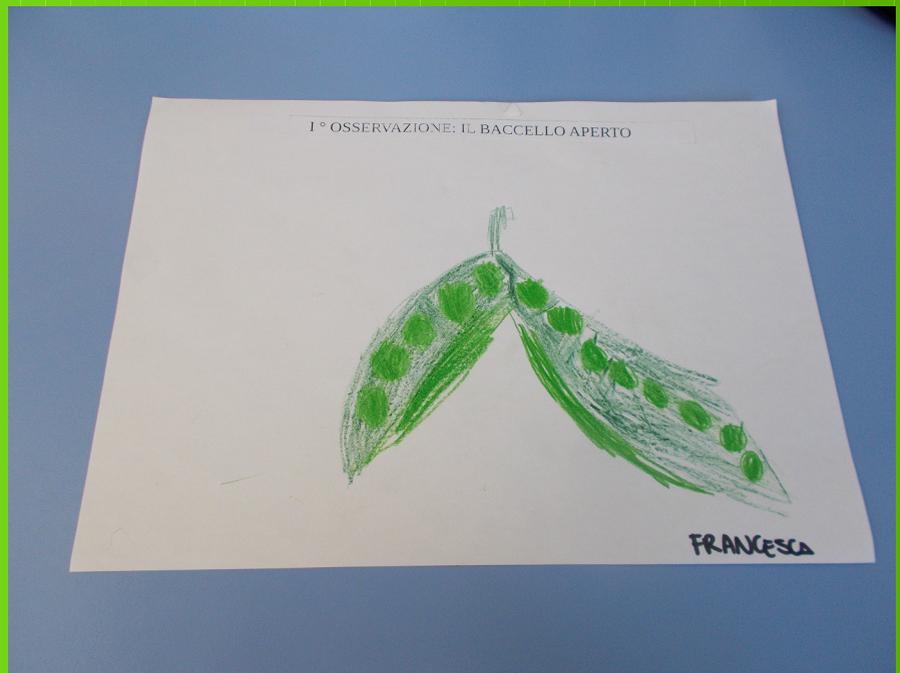


# DISEGNO DAL VERO IL BACCELLO APERTO

## 1° osservazione





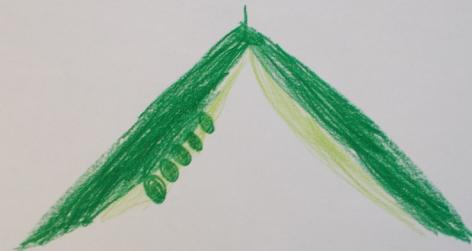


1° OSSERVAZIONE: IL BACCELLO APERTO



BIANCA

1° OSSERVAZIONE: IL BACCELLO APERTO



ALESSANDRA

# IL CONFRONTO

1° osservazione del baccello aperto



# IL CONFRONTO

## conversazione

**UGO:** il baccello di Gioele è troppo piccolo.

**SOFIA:** Gabriele ha fatto una parte più lunga e una più corta.

**JACOPO:** Sofia ha fatto il baccello tutto da una parte.

**ALESSANDRA:** in quello di Francesca ci sono troppi piselli.

**GIOELE:** Quello di greta ha le parti del baccello troppo unite.

**DAVIDE:** quello di Anna è a testa in giù

# Facciamo gli insiemi: pochi e tanti....



# Uno, pochi e tanti...



# LAVORIAMO CON IL CORPO... SIAMO PISELLI...



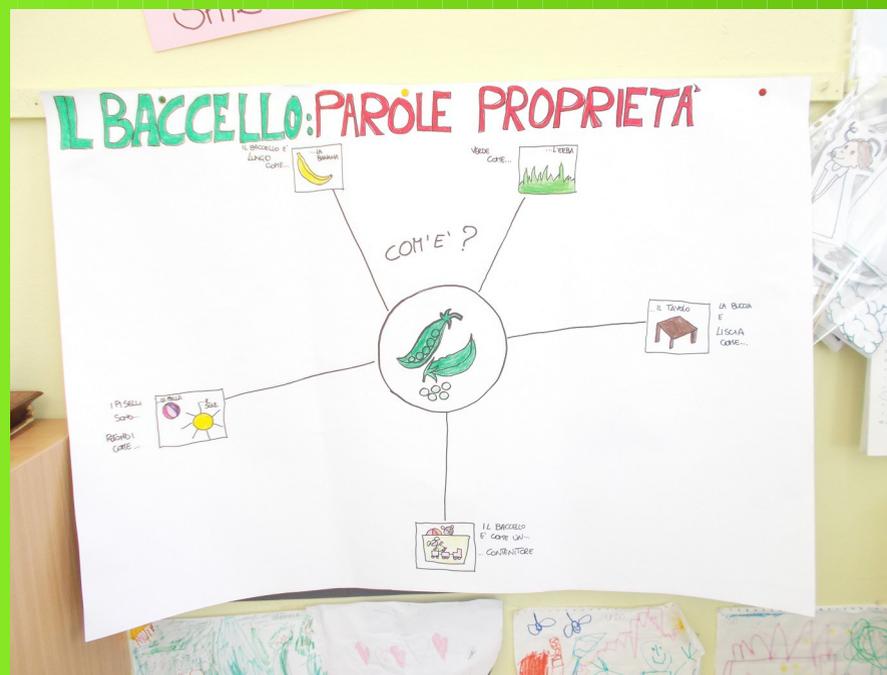
# BACCELLO CHIUSO....

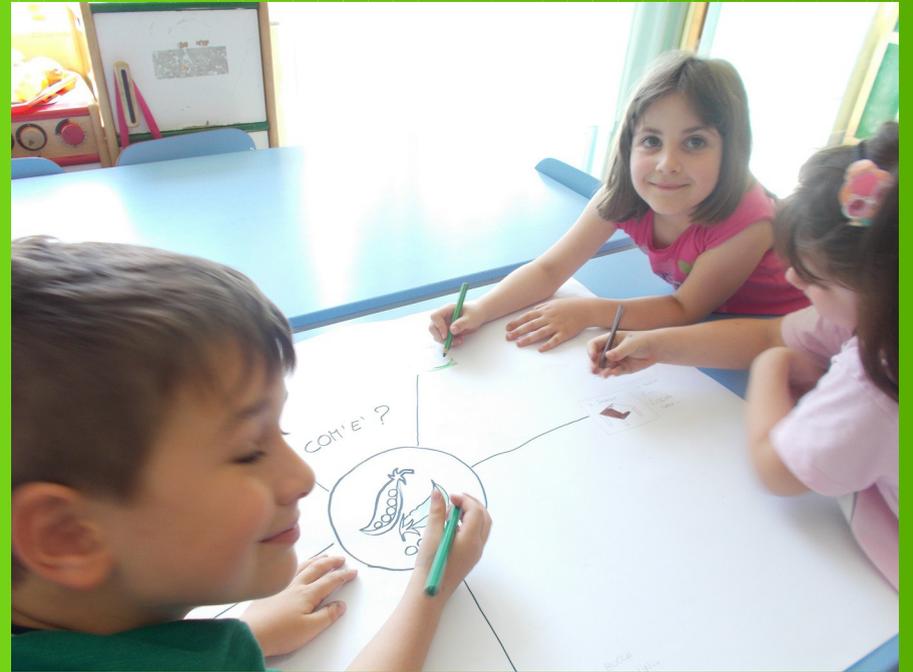


**...DENTRO IL BACCELLO!!!**



# VERIFICA: IL CARTELLONE E LE PAROLE PROPRIETA'

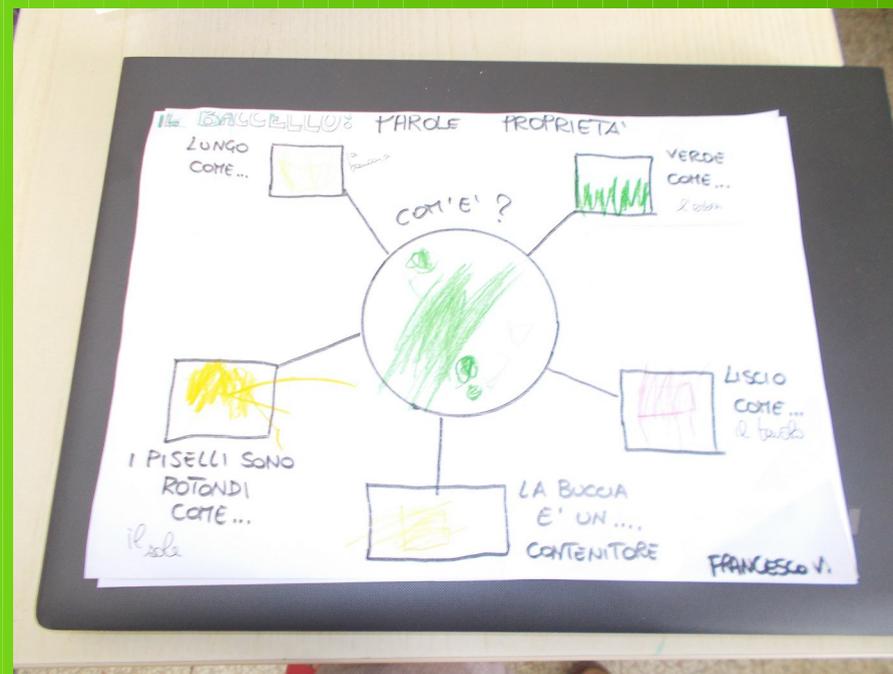
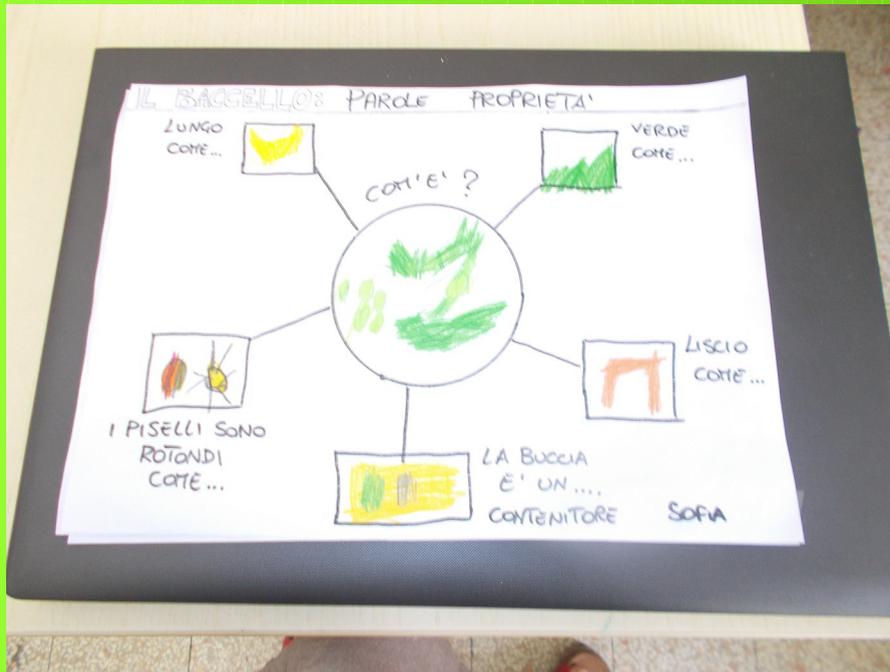




# LAVORO INDIVIDUALE







**E PER FINIRE  
ABBIAMO MANGIATO RISO E  
PISELLI!!!**

LA CUOCA  
PRIMA HA CUCINATO I  
PISELLI E POI.....





...NOI MANGIAMO!!!



**BUONISSIMO!!!**