

LABORATORIO DEI SAPERI SCIENTIFICI:

“I PISELLI”

Scuola Statale dell'Infanzia “Le Melorie”

SEZ 1A (3\4 anni)

SEZ 2A (4\5 anni)

Istituto Comprensivo M. L. Niccolini Ponsacco

a.s. 2017/2018

MOTIVAZIONE

Lo scopo di questo progetto è quello di sviluppare la capacità di osservazione della realtà da parte dei bambini e, attraverso l'esplorazione della realtà, favorire la curiosità, l'attitudine a porsi domande.

OBIETTIVI

- Comprendere il significato di una storia
- Osservare la struttura morfologica e le caratteristiche dei piselli
- Sviluppare la curiosità e l'esplorazione
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze
- Consolidamento del concetto di quantità.

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche del pisello
- Raggruppare e seriare secondo un criterio
- Ricostruire e rappresentare il pisello attraverso varie tecniche
- Esprimere pareri e confrontarsi con il gruppo
- Usare un linguaggio adeguato

PERCORSO DIDATTICO

- Osservazione
- Discussione
- Rappresentazione grafica individuale
- Confronto
- Verifica: Cartellone condiviso con parole proprietà

MATERIALI E STRUMENTI

- PC e TV
- Libro “La principessa sul pisello”
- Macchina fotografica
- Carta
- Pennarelli
- Matite
- Tempere
- Schede operative
- Carta crespa
- Colla

AMBIENTE IN CUI SI E' SVILUPPATO IL PERCORSO

Il progetto si è sviluppato all'interno delle sezioni e del salone del plesso.

Sez.1A

Sez. 2A



TEMPO IMPIEGATO

- *Per la messa a punto le insegnanti hanno partecipato a tutti gli incontri del gruppo LSS tenuti presso l'istituto.*
- *Gli incontri con i bambini sono stati effettuati con cadenza settimanale per un totale di 15 ore*
- *Il percorso si è sviluppato da marzo a maggio 2018.*

DIGITAL STORY TELLING :

“LA PRINCIPESSA SUL PISELLO”.



<https://www.youtube.com/watch?v=9hXqnYWXo5s>

CONVERSAZIONE

le insegnanti hanno introdotto l'argomento con la visione e la lettura animata della storia "La principessa sul pisello"

DOV'E' AMBIENTATA LA STORIA?

UGO: In un Castello

GIOELE: Il Castello

CHI VIVE NEL CASTELLO?

DAVIDE: Il principe

ALESSANDRA: Il re e la regina

CHI CERCAVA IL PRINCIPE?

FRANCESCO D: La principessa

MATTEO: Andava a cercarla per tutto il mondo

LORENZO S: Sognava la principessa

**UNA SERA DURANTE UN BRUTTO
TEMPORALE QUALCUNO BUSSA AL
PORTONE DEL CASTELLO?**

MARTINA: il principe





MIA: Una fanciulla

ANNA: La principessa

COME FA LA REGINA A SAPERE CHE E' UNA PRINCIPESSA?

GIULIO: Perché era così bella che aveva già capito

SOFIA: Mette un pisello sotto il materasso

PERCHE' LA REGINA METTE IL PISELLO SOTTO AL MATERASSO?

GIULIO: per trovare la principessa

GIOELE: Per non farla dormire

PERCHE' NON RIESCE A DORMIRE LA PRINCIPESSA?

GIOELE: Era troppo duro

GIULIO: E gli dava noia

**COSA VUOLE VERIFICARE LA
REGINA?**

GIULIO: che sia la principessa

COME SONO LE PRICIPESSE?

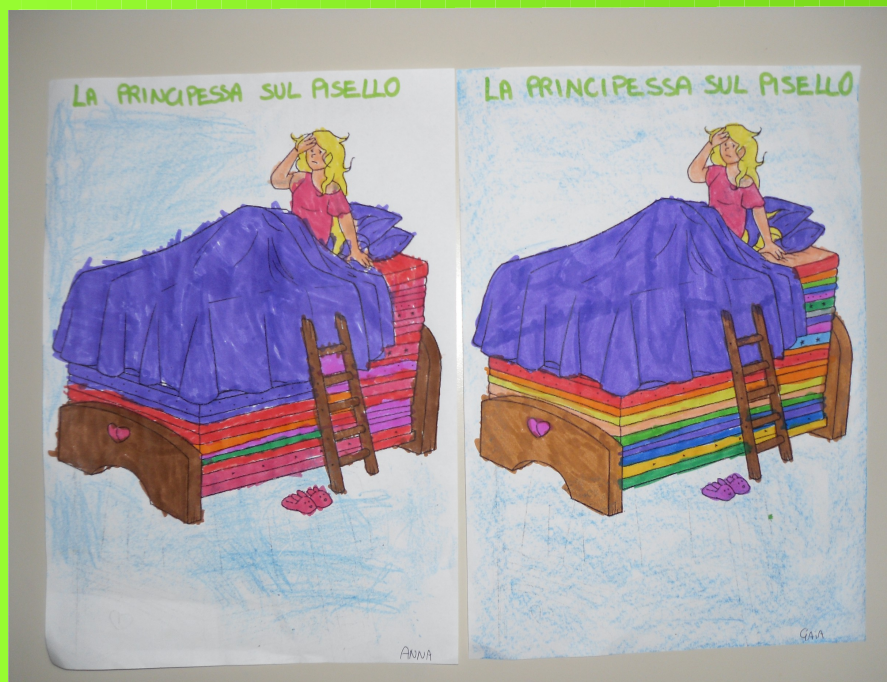
ALESSANDRA: sono delicate..



Scheda operativa

sez 1A

Disegno libero



Disegno libero sez 2A



OSSERVAZIONE GUIDATA

sez 1 A





CONVERSAZIONE

(baccello chiuso) SEZ.1 A

Di che colore è ?

TUTTI: verdi

Che forma ha?

AKRAM: lungo

GAIA: una luna

ARIANNA: una luna

NOEMI B.: come una banana

GABRIELE: ha la forma di un gambero

SAMUELE: di una foglia

OLGA: ha forma di un ramo

ALFREDO: ha forma come una riga

CHIARA C.: è allungato

MAICOL: è rotonda

ELENA: è lungo

DAVIDE: gambero

REBECCA: è lungo e curvato

MATTIA: mi sembra una strada

E' piccolo o grande?

TUTTI: grande

E' liscio o ruvido?

GABRIELE: il tavolo è liscio

TUTTI: liscio

OSSERVAZIONE DEL BACCELLO APERTO



CONVERSAZIONE

(dopo aver aperto il baccello)

Cosa ci sarà dentro il baccello?

CHIARA A.: i piselli

Si sente qualcosa dentro?

TUTTI: palline

E dopo aver sgranato i baccelli che cosa avete trovato?

TUTTI: i piselli

Com'è fatto il pisello?

FEDERICO: a cerchio

CHIARA A.: tondo

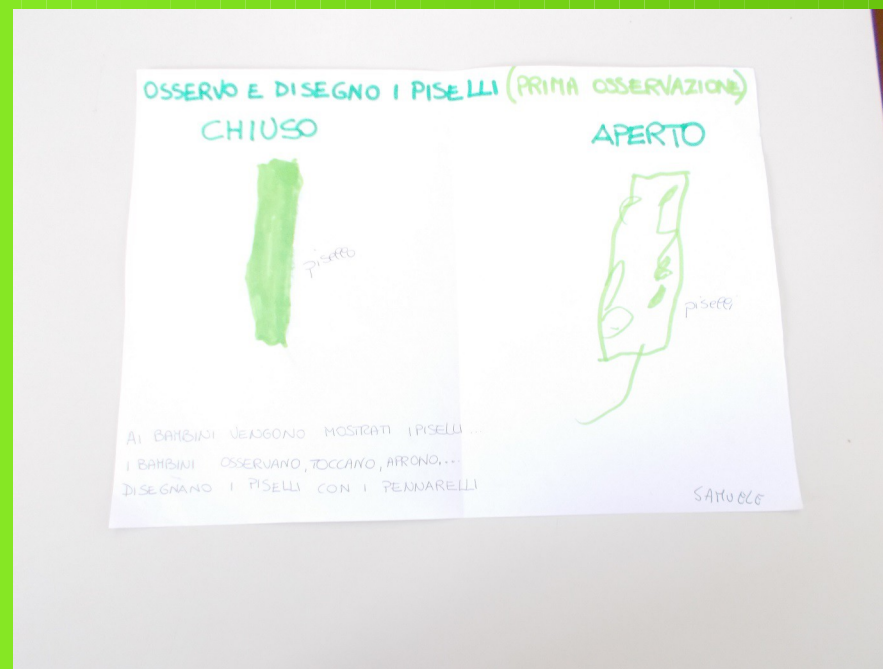
MATTIA: sono come una palla

Di che colore sono?

TUTTI: verdi

DISEGNAMO IL BACCELLO CHIUSO

1° OSSERVAZIONE



IL CONFRONTO

sez. 1A



CONVERSAZIONE

dopo il confronto

NOEMI A.: qualcuno ne ha fatti troppi...

GAIA: samuele non ha fatto le punte Elena invece l'ha fatto bene

MATTIA : alcuni hanno fatto gli scarabocchi...

AKRAM: Vera non l'ha colorato...

OSSERVAZIONE LIBERA

bacello chiuso

sez 2A



OSSERVAZIONE LIBERA

conversazione

Le insegnanti lasciano che i bambini osservino liberamente il baccello senza nessun intervento.

GIULIA: baccello

UGO: i fagioli, il peperoncino

ALESSANDRA: i fagiolini

JACOPO, LORENZO G., GRETA, GIOVANNI: i piselli

MIA: di colore sono verdi

FRANCESCO D.: sembrano peperoncini





DOPO AVER TOCCATO IL BACCELLO...

ALESSANDRA: io sentivo una cosa ovale

SOFIA, FRANCESCO V., LORENZO G. E

GIULIA: era duro

CLARA: ho sentito dei fagiolini

GIOVANNI: un po' morbido

DAVIDE, ANNA, MIA E MARTINA: ho sentito qualcosa che si muoveva

JACOPO: ho visto delle macchioline scure e chiare

UGO : ho sentito i piselli



E ORA DISEGNO DAL VERO.....

1° osservazione





IL CONFRONTO

sez. 2A



CONFRONTO

i bambini osservano i loro disegni...

UGO: non sono proprio colorati bene, uno doveva essere più accorciato ...quello di Davide è più lungo;

SOFIA: ..qualcuno ha disegnato quello dritto senza la puntina ricurva.

MIA: ce n'è uno a forma di foglia, quello di Sofia è tondo ma invece doveva essere un po' a curvina.

JACOPO: si poteva fare un ovale, una linietta lunga

ALESSANDRA: quello di Marta è troppo dritto, il gambo del baccello non è grande, quello in fondo invece è troppo grande.

GIOELE: quello di Greta ha gli spazi bianchi . Quello di Davide non è fatto bene perchè c'è una riga e invece doveva essere unita, poi manca il gambo e l'ultimo baccello non l'ha colorato.

GIULIO: un baccello è troppo grande e l'altro è troppo fine. Quello di Mia ha una forma strana. Quello di Lorenzo S. sembra un tavolo

PITTURIAMO!!!

2° osservazione



OSSERVAZIONE DOPO AVER APERTO IL BACCELLO...

TUTTI: i piselli

GIOELE: è tondo come la forma del lunedì

UGO: è morbido come una pallina rimbalzante ed è verde chiaro e scuro

GIULIA: è morbido

ALESSANDRA: lo vedo un po' verde chiaro e cambia colore

JACOPO: ha un buon profumo

MIA: è scivoloso

ANNA, CLARA, AURORA: è duro

DAVIDE: è morbido, è un cerchio

ANDREA: è rotondo



E ORA ASSAGGIAMO!!!

GIULIO: è ottimo

CLARA E JACOPO: non mi è piaciuto

QUASI TUTTI: ci è piaciuto

AURORA E ALESSANDRA: era aspro

FRANCESCO D:era buono

DAVIDE: era schifoso

GIOELE : mi piaceva solo un pò

GIULIO, MARTINA, GIOVANNI: è dolce

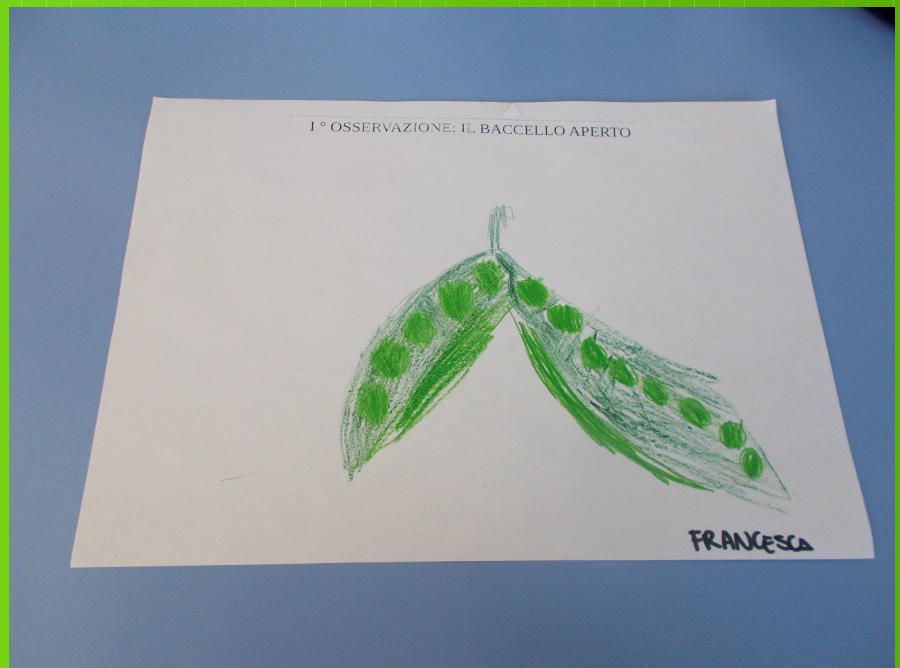


DISEGNO DAL VERO IL BACCELLO APERTO

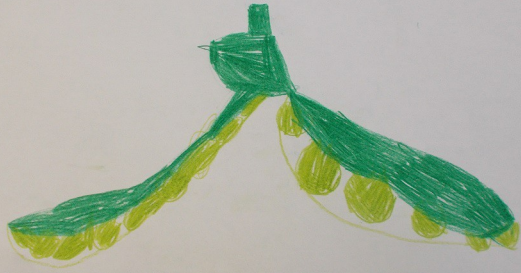
1° osservazione





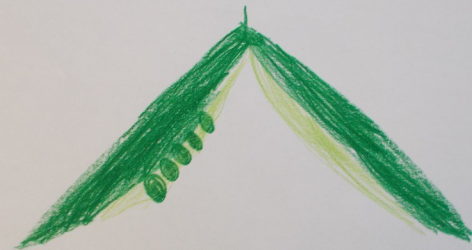


1° OSSERVAZIONE: IL BACCELLO APERTO



BIANCA

1° OSSERVAZIONE: IL BACCELLO APERTO



ALESSANDRA

IL CONFRONTO

1° osservazione del baccello aperto



IL CONFRONTO

conversazione

UGO: il baccello di Gioele è troppo piccolo.

SOFIA: Gabriele ha fatto una parte più lunga e una più corta.

JACOPO: Sofia ha fatto il baccello tutto da una parte.

ALESSANDRA: in quello di Francesca ci sono troppi piselli.

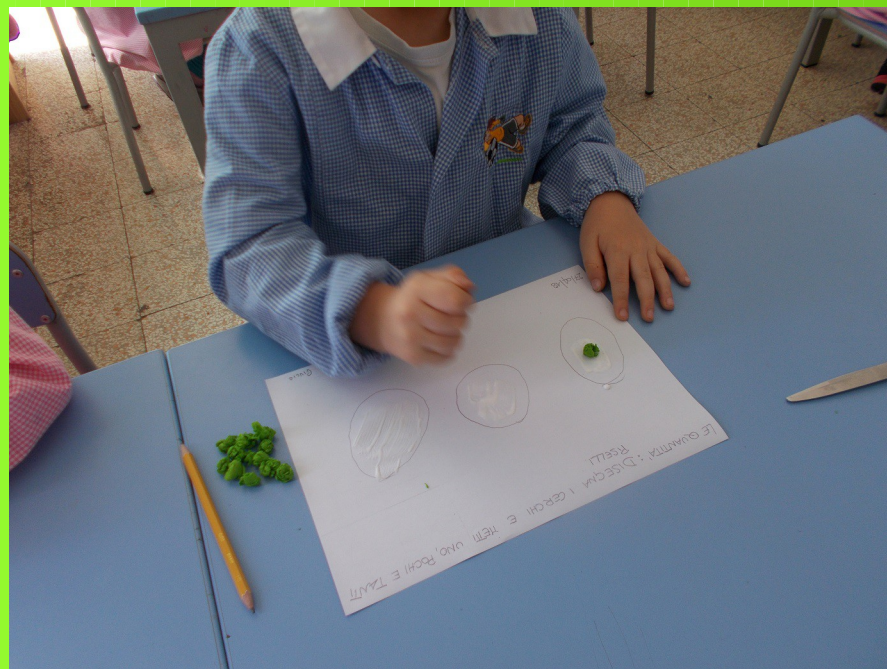
GIOELE: Quello di Greta ha le parti del baccello troppo unite.

DAVIDE: quello di Anna è a testa in giù

Facciamo gli insiemi: pochi e tanti....



Uno, pochi e tanti...



LAVORIAMO CON IL CORPO... SIAMO PISELLI...



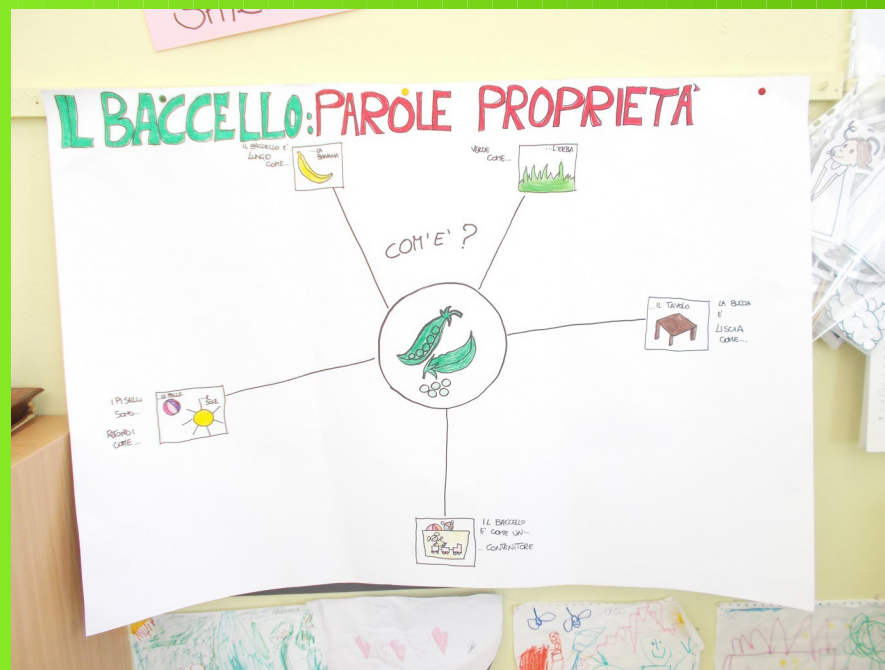
BACCELLO CHIUSO....

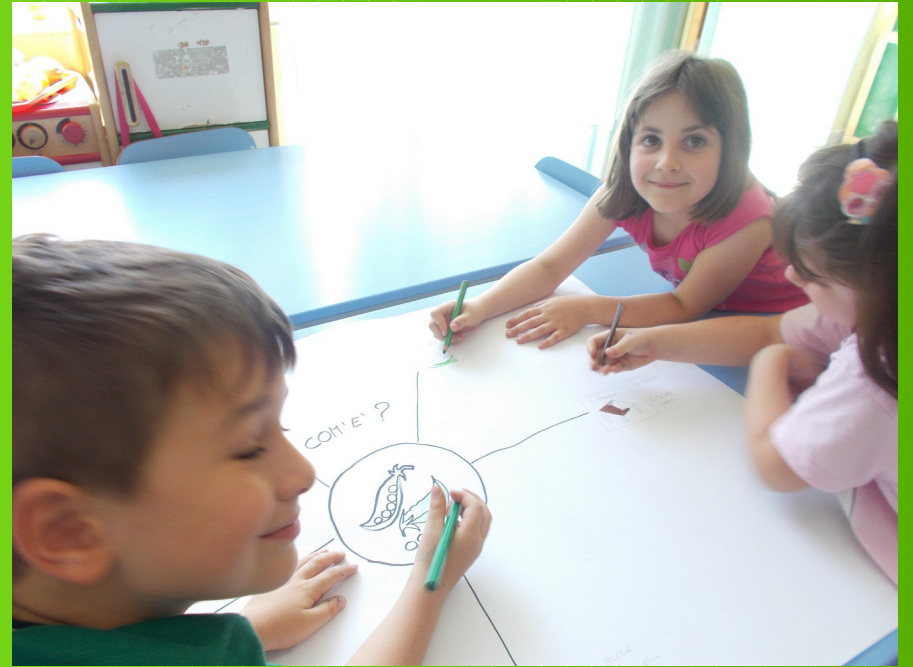


...DENTRO IL BACCELLO!!!



VERIFICA: IL CARTELLONE E LE PAROLE PROPRIETA'

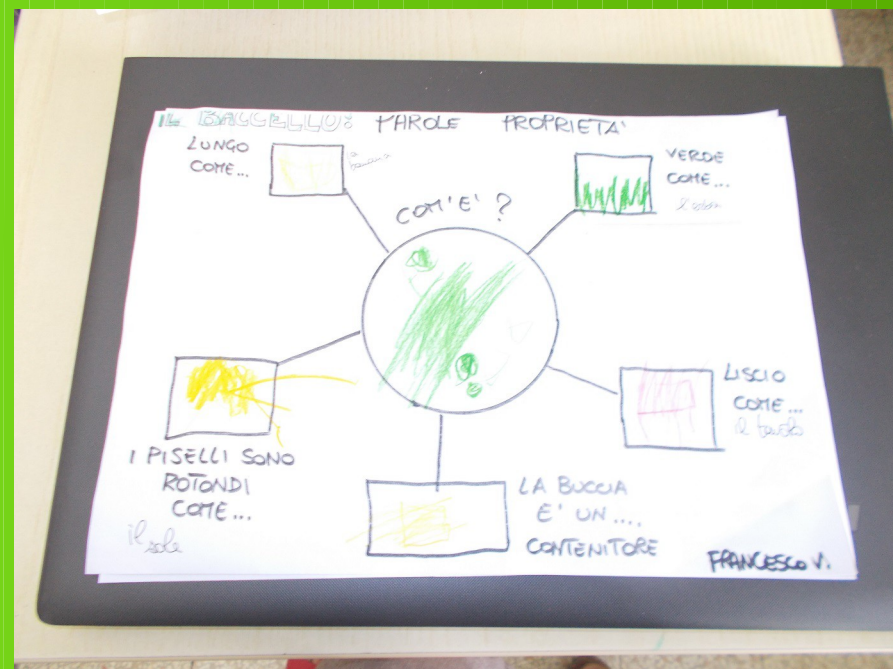
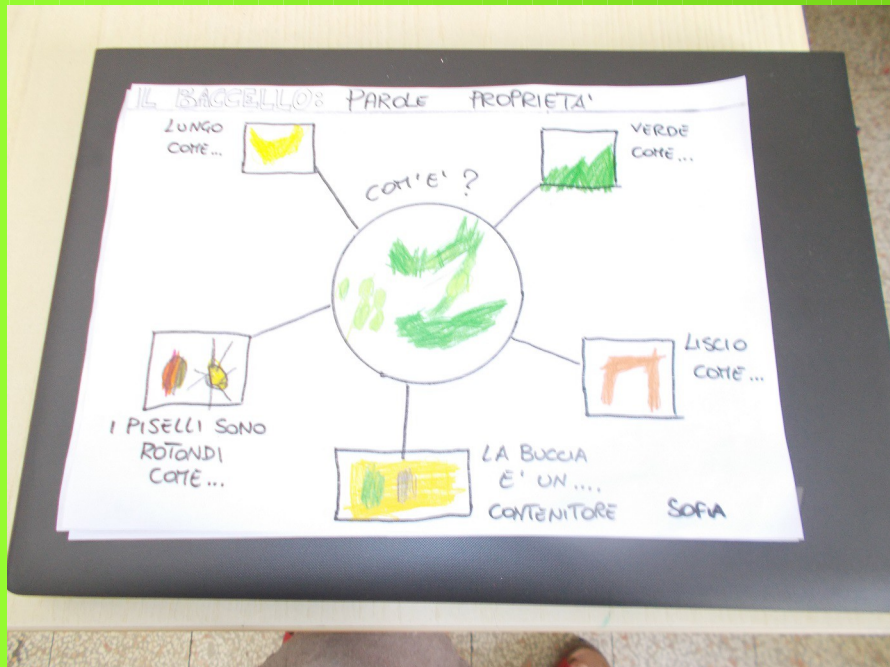




LAVORO INDIVIDUALE







**E PER FINIRE
ABBIAMO MANGIATO RISO E
PISELLI!!!**

LA CUOCA
PRIMA HA CUCINATO I
PISELLI E POI.....





...NOI MANGIAMO!!!



BUONISSIMO!!!