



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI 1° GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE
"Marchese Lapo Niccolini"

p.zza Caduti di Cefalonia e Corfù,1 – 56038 Ponsacco (Pisa)
Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132

www.icniccolini.gov.it - piic819001@istruzione.it - piic819001@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2016/17

PEZ SCOLARE attività 1 a 1

TITOLO DEL PROGETTO: "COSTRUIAMO A SCUOLA" - LABORATORIO DI CREATIVITÀ

Il Laboratorio di creatività , esperienza consolidata da diversi anni nell'Istituto, si configura come un contesto di esperienza progettata e programmata in cui oltre ad alunni, docenti, personale di custodia, sono coinvolti anche i genitori degli stessi alunni nella preparazione di manufatti con materiale povero e riciclato per la successiva vendita dei prodotti in un mercatino di Natale organizzato nei locali della Scuola ma aperto al territorio che sempre ha partecipato con entusiasmo e generosità.

1. Il progetto si svolge in orario extrascolastico con utilizzo dei locali scolastici per due pomeriggi alla settimana
2. Le attività si svolgono presso il laboratorio di arte della Scuola Secondaria di I grado "Niccolini" di Ponsacco
3. Sono coinvolti n.3 docenti curricolari e n.1 docente di sostegno
4. Durante l'anno scolastico vengono attivati n.2 laboratori: uno da ottobre a dicembre e uno da febbraio ad aprile.
Ore previste da ottobre a dicembre: n.30
Ore previste da febbraio a maggio: 60
Le ore di insegnamento aggiuntivo effettuate da parte dei docenti interni con il contributo dei PEZ corrispondono a 29 (sufficienti per il primo laboratorio – da ottobre a dicembre) – Altre 60 ore vengono finanziate con il contributo dell'Amministrazione Comunale.
Il numero degli alunni va da un minimo di 40 ad un massimo di 60, provenienti da gruppi-classe diversi in base
5. Le spese previste sono per la retribuzione del personale interno che effettua ore di insegnamento aggiuntivo e di preparazione mostre dei lavori in orario extrascolastico
6. Le risorse che saranno assegnate dai PEZ saranno gestite direttamente dalla scuola.

Nel Laboratorio :

- SI ORGANIZZANO gruppi ed attività differenziate mirate allo sviluppo delle individualità.
- SI FAVORISCE la progressiva costruzione della personalità e lo sviluppo di particolari attitudini, attraverso l'incontro con la diversità, con i problemi, ...
- SI INCREMENTA l'autocontrollo comportamentale
- SI PROMUOVONO l'acquisizione e la fiducia nelle personali capacità comunicative ed espressive nonché la creatività e la divergenza.
- SI MIGLIORA la qualità delle relazioni con i coetanei.
- SI RINFORZANO l'autonomia, la competenza, il senso di appartenenza al gruppo.
- SI SPERIMENTANO strategie metodologiche attraverso le quali accogliere, valorizzare, osservare e sostenere interessi e curiosità ed anche situazioni relazionali che coinvolgono diversi punti di vista e diversi saperi.

- SI COINVOLGONO le persone significative del contesto relazionale.

Breve descrizione dei contenuti fondamentali del percorso

- TECNICA DEL DECOUPAGE su legno, metallo, vetro, terracotta, ...
- TECNICA DEL CARTONAGGIO per la realizzazione di agende, calendari, diari, album, portafoto, ...
- TECNICA DELLA DORATURA DI VASSOI, PIASTRELLE, VASI, ...
- MANIPOLAZIONE DI MATERIALI : stoffa, rafia, carta, cartone, carta-riso, tovaglioli di carta, bottoni, spago, lana, cotone, nastri, ...
- REALIZZAZIONE DI BIGIOTTERIA : porta-chiavi, ciondoli, spille, collane, braccialetti, ...
- RICICLO/RIUSO DI OGGETTI: barattoli di metallo, di vetro, scatole di legno, di metallo, bicchieri, ...
- LAVORI DI FALEGNAMERIA: oggetti, piccole suppellettili di compensato, di multistrato, ...

Obiettivi misurabili

Abilità, conoscenze, competenze, capacità operative testabili

I ragazzi lavorando insieme nel laboratorio:

- accantonano la dimensione egocentrica;
- rinforzano il loro senso di appartenenza al gruppo e diventano più capaci di interagire all'interno del gruppo stesso (coetanei, docenti, genitori);
- contribuiscono al raggiungimento dei risultati richiesti;
- pianificano una sequenza operativa sulla base delle risorse disponibili;
- progettano e realizzano un prodotto reale;
- acquistano un metodo di lavoro;
- esprimono la propria creatività attraverso la realizzazione del prodotto;
- aumentano il livello di autostima.

Definizione degli strumenti di misurazione

Osservazione diretta ed indiretta dei docenti

Discussioni in gruppo

Tutte le tecniche di misurazione usate dai docenti per le verifiche (intermedie e finali) proprie delle discipline proposte

Valutazione al termine del progetto

I docenti, oltre alla qualità dei manufatti, valuteranno per ogni alunno:

- la motivazione dimostrata,
- l'acquisizione e/o il potenziamento della capacità di interazione nel gruppo,
- la capacità di risolvere situazioni problematiche,
- il potenziamento della capacità di organizzarsi,
- l'abilità di trasporre le conoscenze acquisite su nuove situazioni,
- l'acquisizione di tecniche procedurali adeguate alle attività proposte.

Documentazione prevista (prodotti degli alunni)

Filmati, diapositive, foto dei momenti laboratoriali.

Mostra dei prodotti realizzati.

Pubblicazione percorso sul sito web dell'Istituto.

SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO			
“COSTRUIAMO ... A SCUOLA”			
VOCE	COSTO ORARIO/UNITARIO	QUANTITA'	COSTO TOTALE
PERSONALE ESTERNO			
Personale esterno - docenza	€		€
Personale esterno - progettazione/coordinationamento	€		€
TOTALE			€
PERSONALE INTERNO			
Personale interno – docenza/coordinationamento (2 docenti a 10 h, 1 docente a 9 h)	€ 35,00	29	€ 1.371,00
Personale interno – docenza/coordinationamento (3 docenti con 27 h. ciascuno)	€ 35,00	81	€ 2.835,00
Sorveglianza	€		€
TOTALE			€
Materiale didattico e di consumo (libri, strumenti musicali ecc...)			€
Altro			€
TOTALE COSTO PROGETTO			€ 4.206,00
FINANZIAMENTO			ENTRATE
Piani Educativi Zonali (PEZ) 2016-17			€ 1.371,00
Fondi per l'arricchimento formativo Amministrazione Comunale			€ 2.835,00
TOTALE FINANZIAMENTO			€ 4.206,00

Ponsacco, 17 ottobre 2016

IL REFERENTE
DEL PROGETTO
M. Paola Di Maria

LA DIRIGENTE
SCOLASTICA
Maura Biasci