



# Progetto IL MIO PAESE

## **MOTIVAZIONE**

Questo progetto è stato scelto perché i bambini possono scoprire, attraverso le uscite l'ambiente in cui vivono visitando alcuni luoghi caratteristici del paese. Attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta, in essi verrà stimolata la curiosità, la creatività e la rielaborazione verbale.

## **SEZIONI COINVOLTE**

I gruppi dei bambini di 3, 4 e 5 anni.

## **DOCENTE RESPONSABILE**

Tutte.

## **DESCRIZIONE DEI CONTENUTI**

Alla scoperta del paese attraverso:

- la storia
- i luoghi
- le attività

## **ATTIVITÀ CONNESSE AL PROGETTO**

Al progetto saranno legate tutte le attività che permetteranno di raggiungere gli obiettivi di minima suddivisi per età. Saranno favorite la ricerca, l'osservazione, l'esplorazione, la lettura e comprensione di storie, la drammatizzazione, l'attività pittorica e logica.

Inoltre verranno effettuate uscite per vedere da vicino il paese ed i luoghi caratteristici.

## **OBIETTIVI GENERALI**

1. Il sé e l'altro: dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini, conosce la propria realtà territoriale (luoghi, storia, tradizioni).
2. Il corpo e il movimento: raggiunge una buona conoscenza di sé e dinamicità.
3. Linguaggi, creatività, espressione: formula piani di azione individualmente ed in gruppo sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al piano da realizzare.
4. I discorsi e le parole: sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico. Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti, i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale.
5. Conoscenza del mondo: localizzare e ricollocare se stesso oggetti e persone nello spazio, eseguire percorsi o organizzare ambienti sulla base di indicazioni verbali e non.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Esplorare il proprio ambiente osservarlo e rappresentarlo.
- Analizzare e descrivere il paesaggio, la storia e le attività.
- Avere la consapevolezza della continuità tra passato e presente.
- Elaborare progetti propri o in collaborazione da realizzare concretamente.

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

La valutazione verrà effettuata:

- osservando il grado di partecipazione dei bambini,
- analizzando i prodotti;
- attraverso schede individuali.

## **VALUTAZIONE IN ITINERE**

La valutazione in itinere verrà effettuata attraverso:

- osservazioni non sistematiche;
- valutazione delle esperienze;
- riunioni per valutare l'andamento del progetto.

## **VALUTAZIONE AL TERMINE DEL PROGETTO**

Verranno eseguite le valutazioni sistematiche previste per verificare le competenze relative alle varie età.

## **DOCUMENTAZIONE**

Nella documentazione verranno riunite le fasi di lavoro delle Unità di Apprendimento, gli elaborati dei bambini, le conversazioni, e le immagini fotografiche dei lavori di gruppo e quelle scattate durante le attività.

## **TEMPI**

Gennaio- Aprile

## **RISORSE UMANE**

Tutte le insegnanti e le risorse del territorio.