

DIARIO DI BORDO

LE STAGIONI E I LORO FRUTTI:

L'ARANCIA.

Scuola dell' infanzia

LE MELORIE

Sez. 2° A

Il progetto è rivolto agli alunni della seconda sezione, formata da 5 bambini di 4 anni e 20 di 5 anni.

OBIETTIVI:

- OSSERVARE LA REALTA' ATTRAVERSO I SENSI: TOCCARE, GUARDARE, ASSAGGIARE ED ESPRIMERE LE PROPRIE SENSAZIONI
- ARRICCHIRE IL LESSICO
- RIPRODURRE LA REALTA' ATTRAVERSO VARIE TECNICHE
- RICONOSCERE LE FORME E LE DIMENSIONI

Le insegnanti hanno introdotto l'argomento con la lettura di una storia : "LA LEGGENDA DELL' ARANCIO", seguita da una conversazione e da una rappresentazione grafica.



ATTIVITA'

I bambini hanno lavorato sulla scomposizione e ricomposizione dell'immagine dell'albero (in 6 parti per i bambini di 5 anni e in 4 per quelli di 4 anni) e sulla seriazione mettendo in ordine dal più grande al più piccolo.

RICOMPONI L'ALBERO DELL'ARANCIO



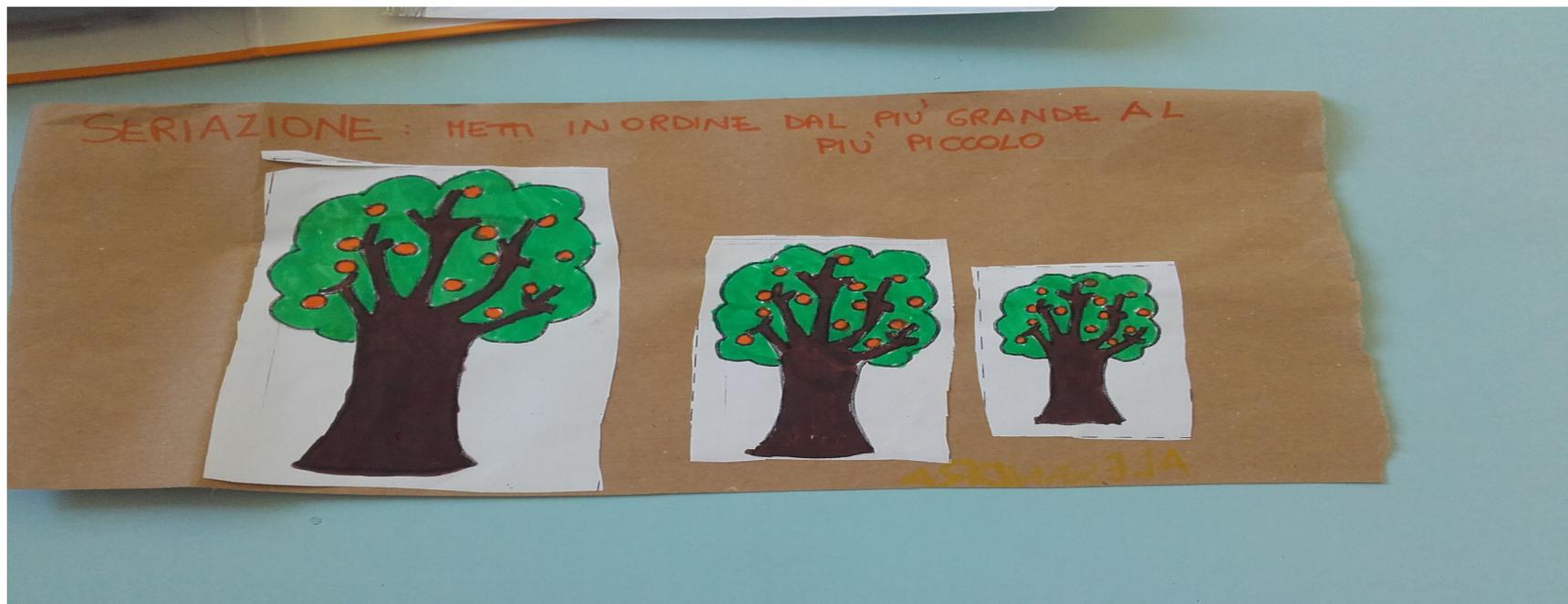
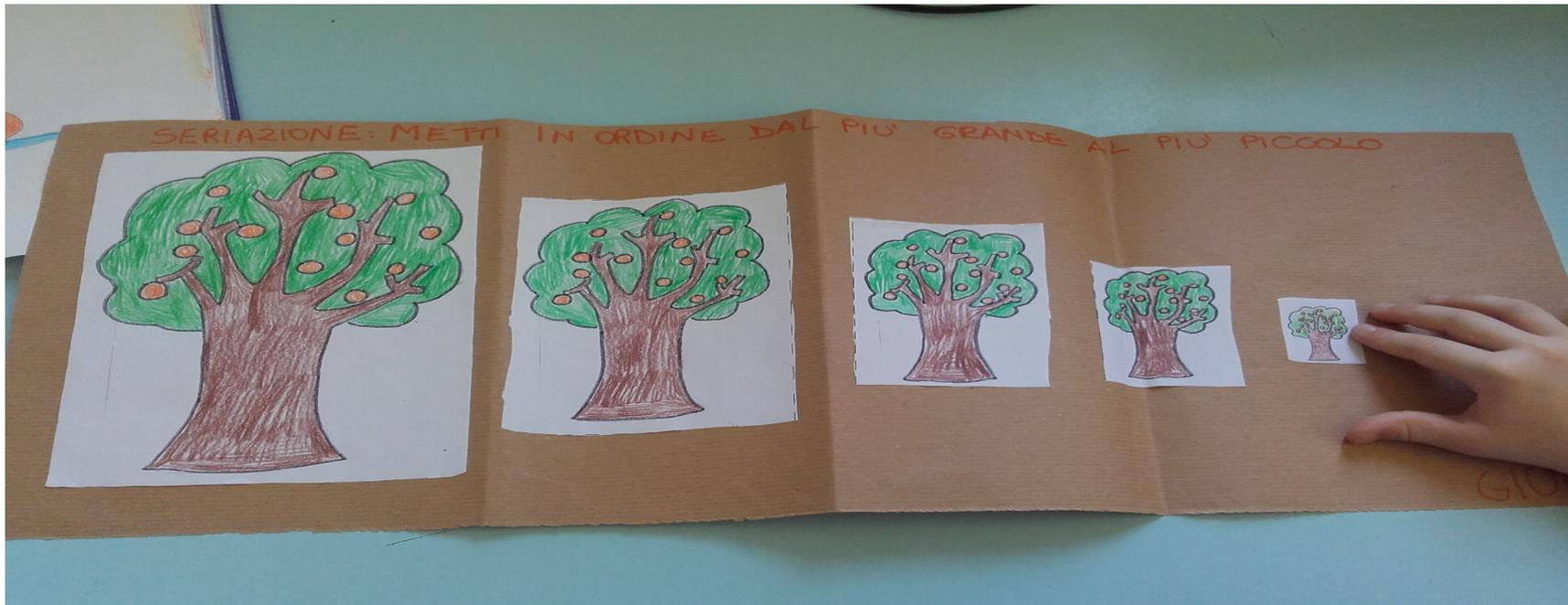
SOFIA

FOS



ALESSANDRA

ALESSANDRA



OSSERVAZIONE

1° OSSERVAZIONE:

Le insegnanti portano in sezione alcune arance, i bambini sono invitati a guardarle, toccarle e annusarle.

Per osservarle hanno utilizzato anche una lente di ingrandimento.

ATTIVITA'

Alla fine dell'osservazione c'è stata una conversazione libera e una rappresentazione grafica.

I bambini hanno rappresentato subito dopo l'osservazione l'arancia, poi l'hanno colorata con la tecnica del pointillisme.

1° OSSERVAZIONE: ARANCIA INTERA



SOFIA



COLORA L'ARANCIA
CON LA TECNICA DEI PUNTINI



MICHELLE

2° OSSERVAZIONE:

Durante questa seconda osservazione le insegnanti hanno sbucciato l'arancia e poi separato il frutto in spicchi.

I bambini sono stati invitati ad osservare oltre al frutto anche la buccia.

ATTIVITA'

I bambini hanno disegnato gli elementi che hanno osservato e cioè la buccia e gli spicchi del frutto.



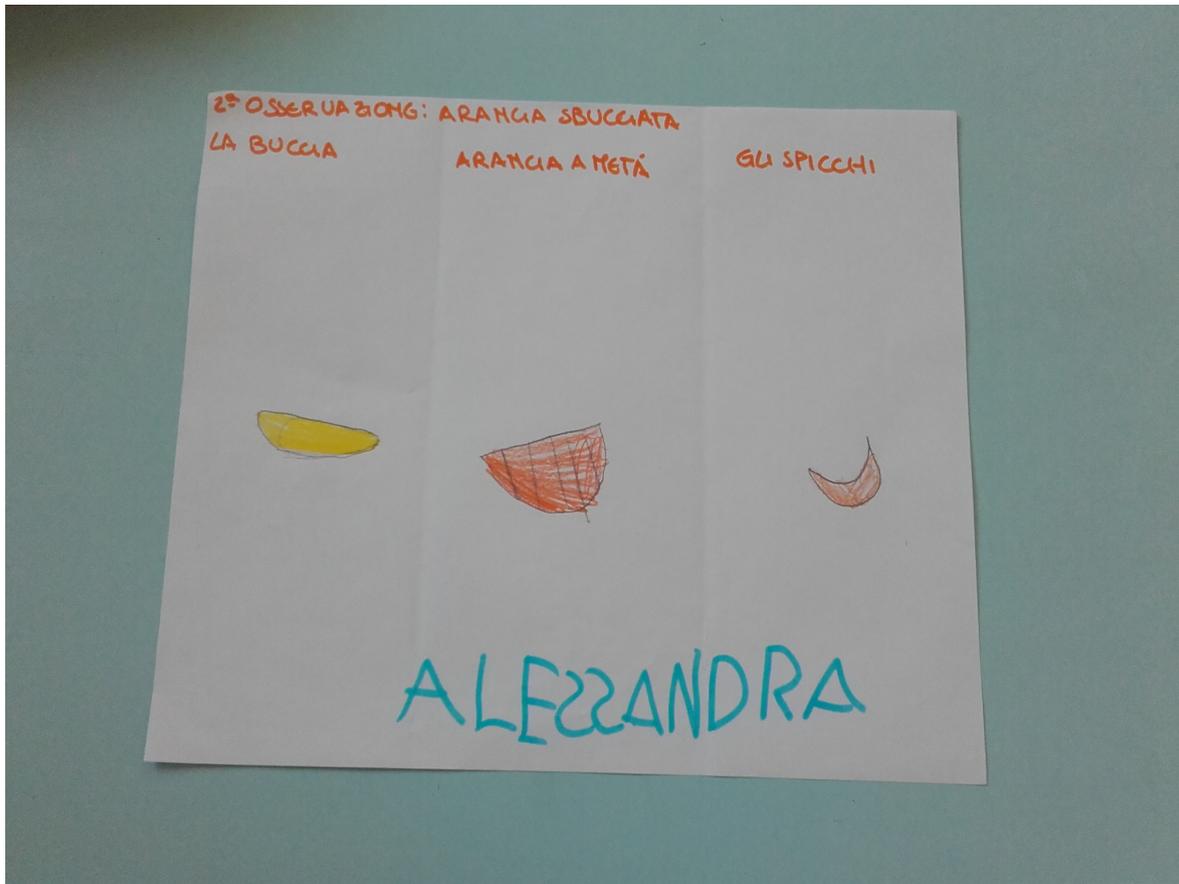


3° OSSERVAZIONE :

In quest'ultima osservazione le maestre hanno diviso a metà i frutti e anche in questo caso i bambini sono stati invitati ad osservare il frutto, annusarlo e toccarlo.

Poi sono state fatte delle domande invitando i bambini a cercare le differenze tra l'arancia intera , quella a spicchi e quella a metà.

ATTIVITA'



DISEGNA

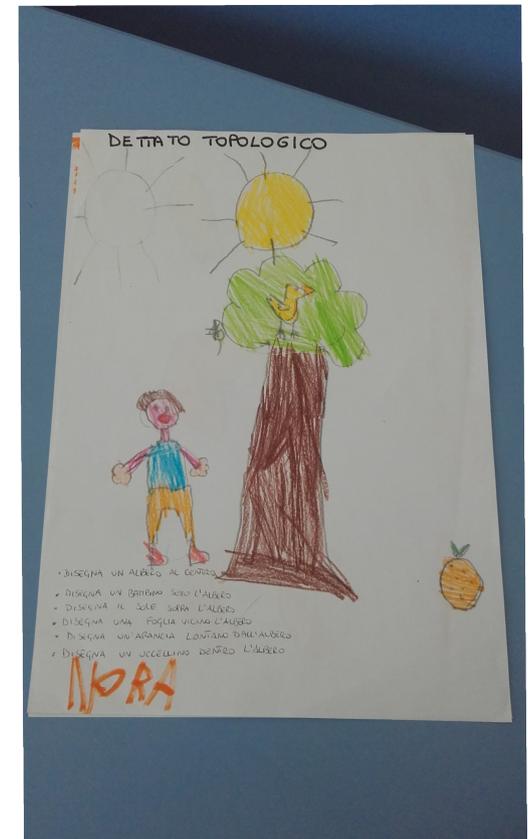
L'ARANCIA NEI
DIVERSI MODI

IN CUI L'ABBIAMO
OSSERVATA....

DETTATO TOPOLOGICO:

DISEGNA:

- UN ALBERO AL CENTRO DEL FOGLIO,
- UN BAMBINO SOTTO L'ALBERO
- IL SOLE SOPRA L'ALBERO
- UNA FOGLIA VICINO L'ALBERO
- UN'ARANCIA LONTANO DALL'ALBERO
- UN UCCELLINO DENTRO L'ALBERO



TRASFORMAZIONE

Il progetto giunge alla sua fase finale: l'arancia viene trasformata in spremuta.

Le maestre hanno portato in sezione il materiale occorrente: spremiagrumi, caraffa e bicchieri.

Con l'aiuto delle insegnanti i bambini hanno proceduto a fare la spremuta e infine tutti la bevono.

ATTIVITA'

LE ARANCE

LE ARANCE A META'

QUELLO PER SPREMERE LE ARANCE

LA CARAFFA

LA POLPA

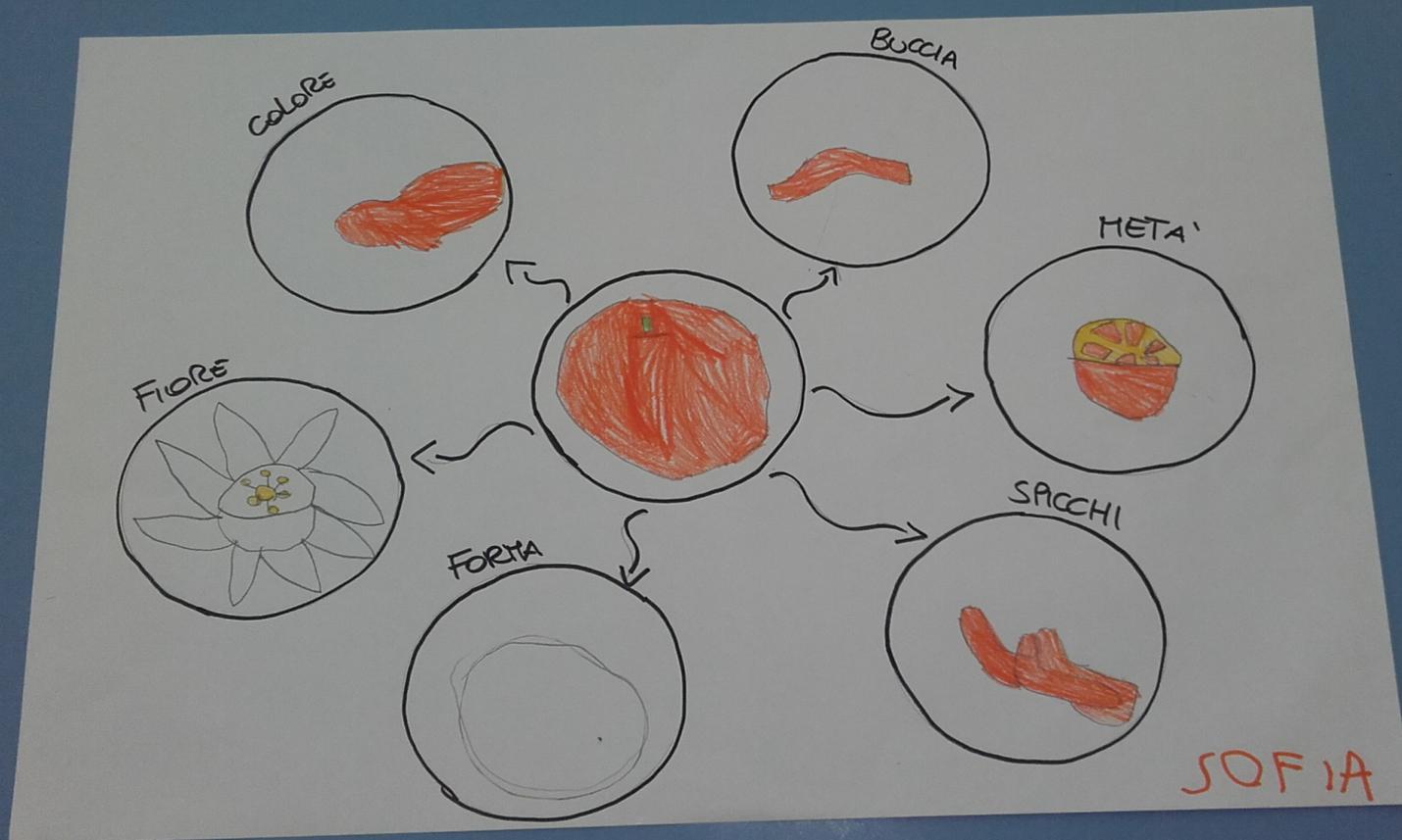
LA SPREMITA



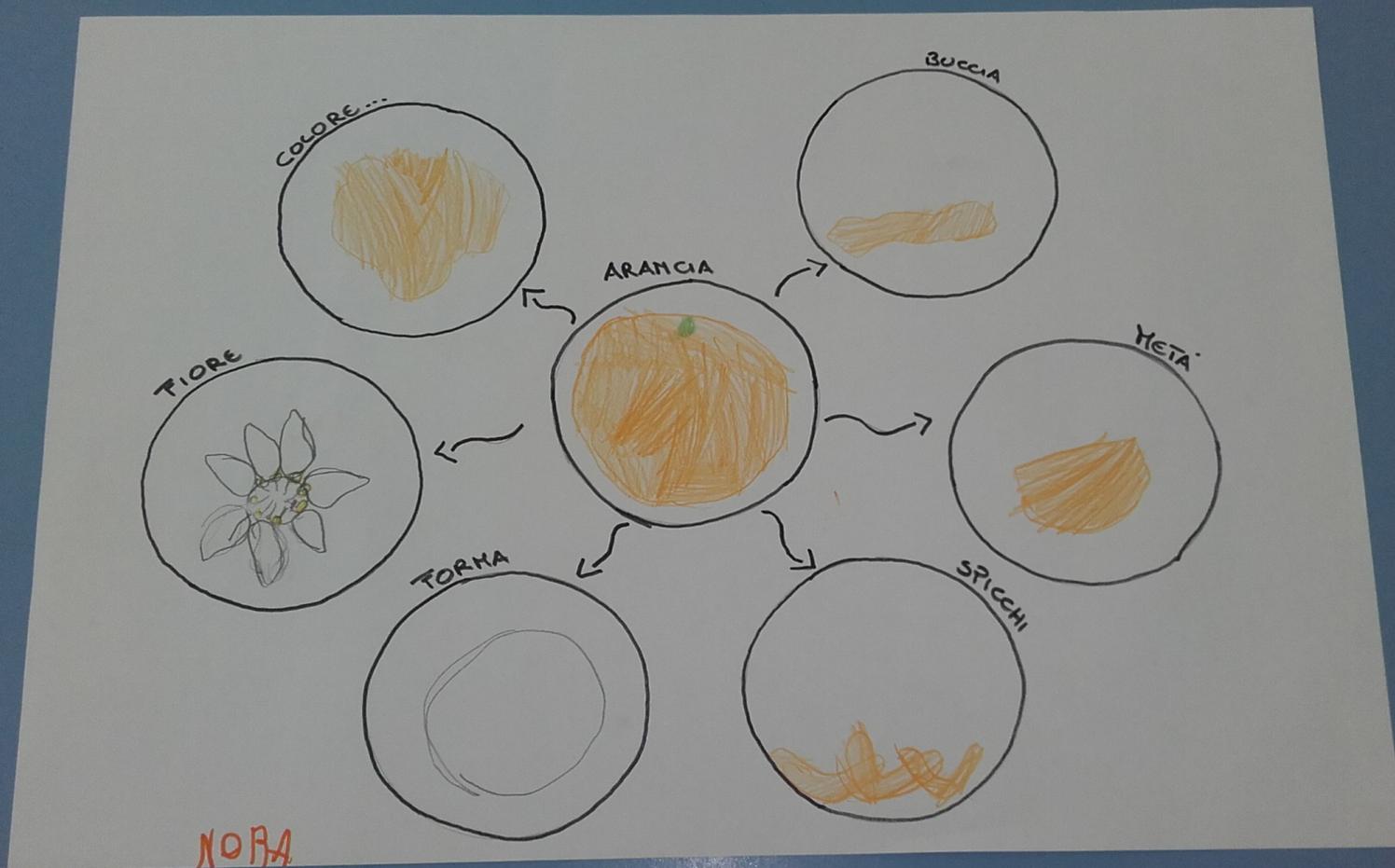
CONCETTUALIZZAZIONE IL CARTELLONE



RIPRODUZIONE INDIVIDUALE



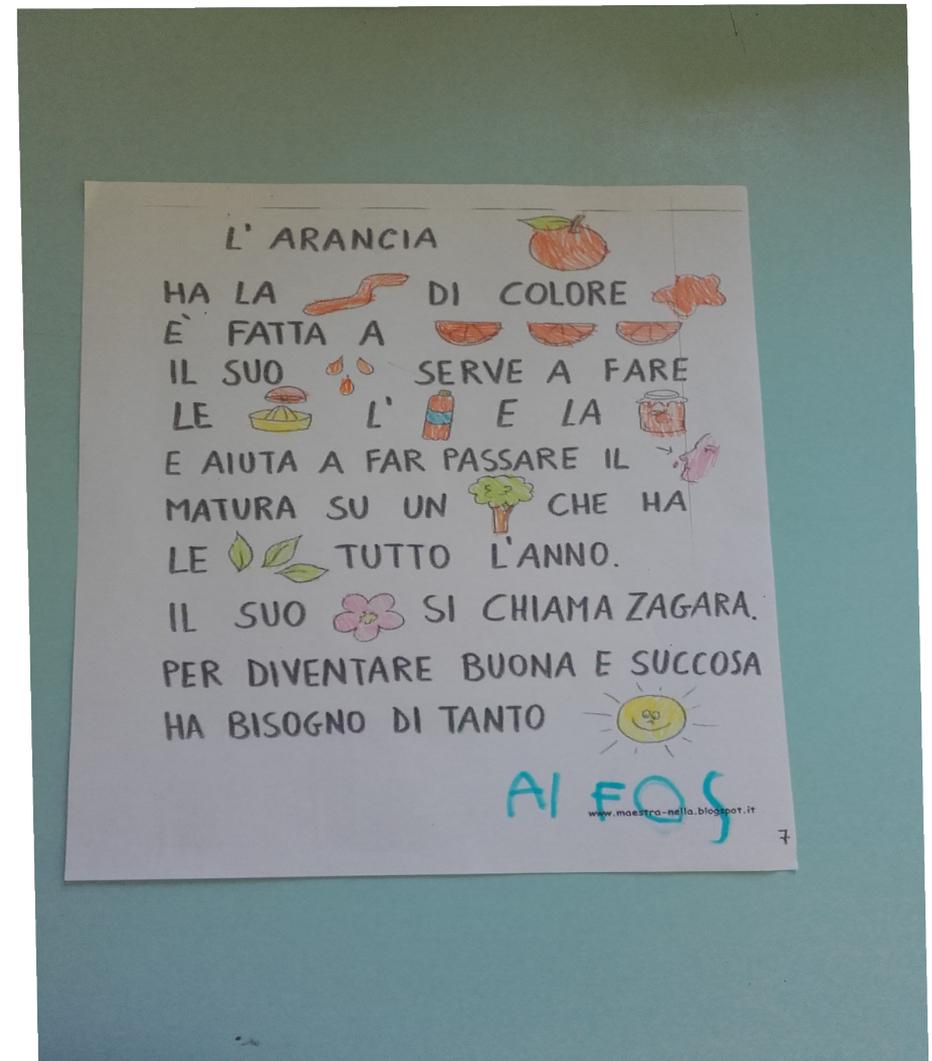
RIPRODUZIONE INDIVIDUALE



PAROLE-PROPRIETA'

LE NUOVE PAROLINE

- BUCCIA
- SPICCHI
- SPREMUTA
- SPREMIAGRUMI
- AGRUMI
- ZAGARA





**CHE BUONA
LA SPREMUTA!!!**

