

GLI



NOSTRI AMICI

Scuola Primaria
Don Milani PRATC
CLASSI 1°A ,1°B/, 1°C
docenti:
Maura Tatti
Patrizia Venturi,
Francesca Rapisarda Piro

VARIETA' DI FORME E COMPORTAMENTI NEGLI ANIMALI

- **OBIETTIVI GENERALI:**
 - 1) Osservare, porre domande, rilevare problemi, descrivere e confrontare.
 - 2) Conoscere fenomeni fondamentali del mondo biologico.
 - 3) Elaborare semplici ipotesi e spiegazioni.
 - 4) Confrontare dati ed elaborare risultati.
 - 5) Raccogliere informazioni attraverso semplici rappresentazioni: schemi, tabelle semplici e a doppia entrata, grafici a colonna..

Obiettivi specifici

- A) Osservare piccoli animali portati a scuola dagli alunni
- B) Stimolare lo scambio spontaneo delle osservazioni e delle conoscenze
- C) Invitare gli alunni a produrre individualmente e per scritto una descrizione dell'animale osservato, con il disegno dal vero: "Descrivi com'è l'animale e cosa fa "
- D) Leggere gli elaborati dei bambini e discuterne collettivamente, per trovare relazioni e collegamenti nelle varie descrizioni .
- E) Costruire collettivamente cartelloni che riassumono le caratteristiche di ogni animale, con il disegno e le informazioni scritte.
- F) Stimolare i bambini ad organizzare i dati raccolti attraverso l'uso di una tabella che metta in evidenza le somiglianze e le differenze tra gli animali osservati. Per compilare la tabella invitare i bambini a trovare le parole -proprietà sulle parti che formano il corpo di ogni animale.

TEMPI DI LAVORO

L'esperienza ha avuto la durata di 3 mesi, per due ore settimanali, a partire dalla fine di marzo sino a maggio.

Le classi coinvolte sono state tre classi prime.

Come inizia il percorso

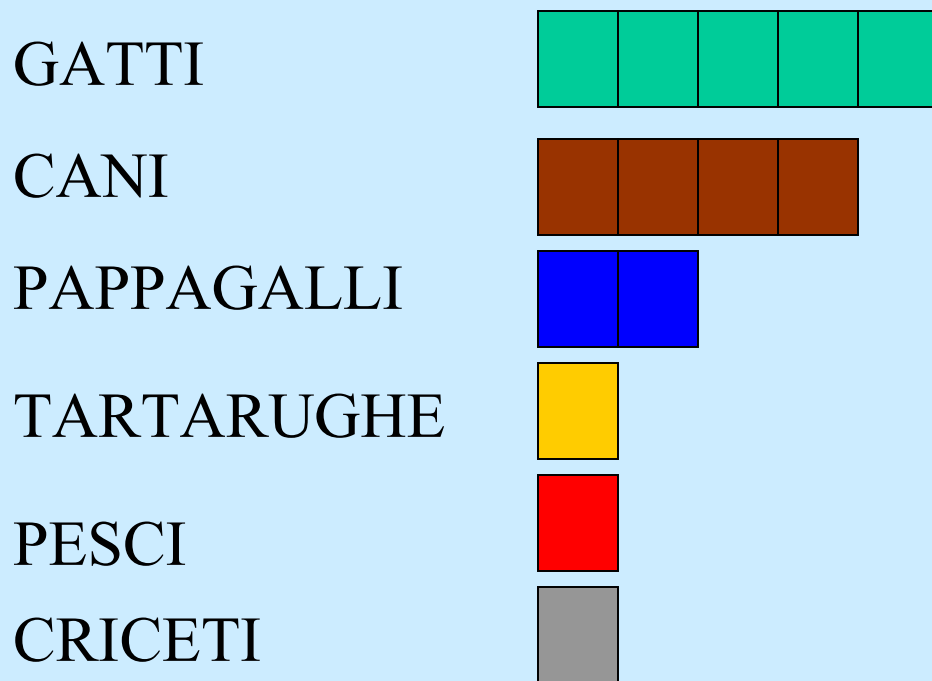
- Facciamo una conversazione e chiediamo ai bambini quali animali possiedono.
- Rappresentiamo i dati su tabelle e istogrammi

INDAGINE sugli animali posseduti

Tommaso	GATTO
Sebastian	CANE
Luisa	CRICETO
Marco	CANE e GATTO
Federico I	CANE e GATTO
Alex	CANE
Sara	CANE e GATTO
Alessandro	PESCE

Stefano	
Antonio	
Erika	tartarughe
Wassim	
Lina	
Samuele	GATTO PAPPAGALLO
Federico V	PAPPAGALLI
Brenda	

RAPPRESENTIAMO SU GRAFICO



Decidiamo di portare a scuola alcuni animali per osservarli, disegnarli e descriverli

Tommaso ha portato
a scuola il suo gatto.
I bambini lo osservano
e lo descrivono:

COME È
CHE COSA FA





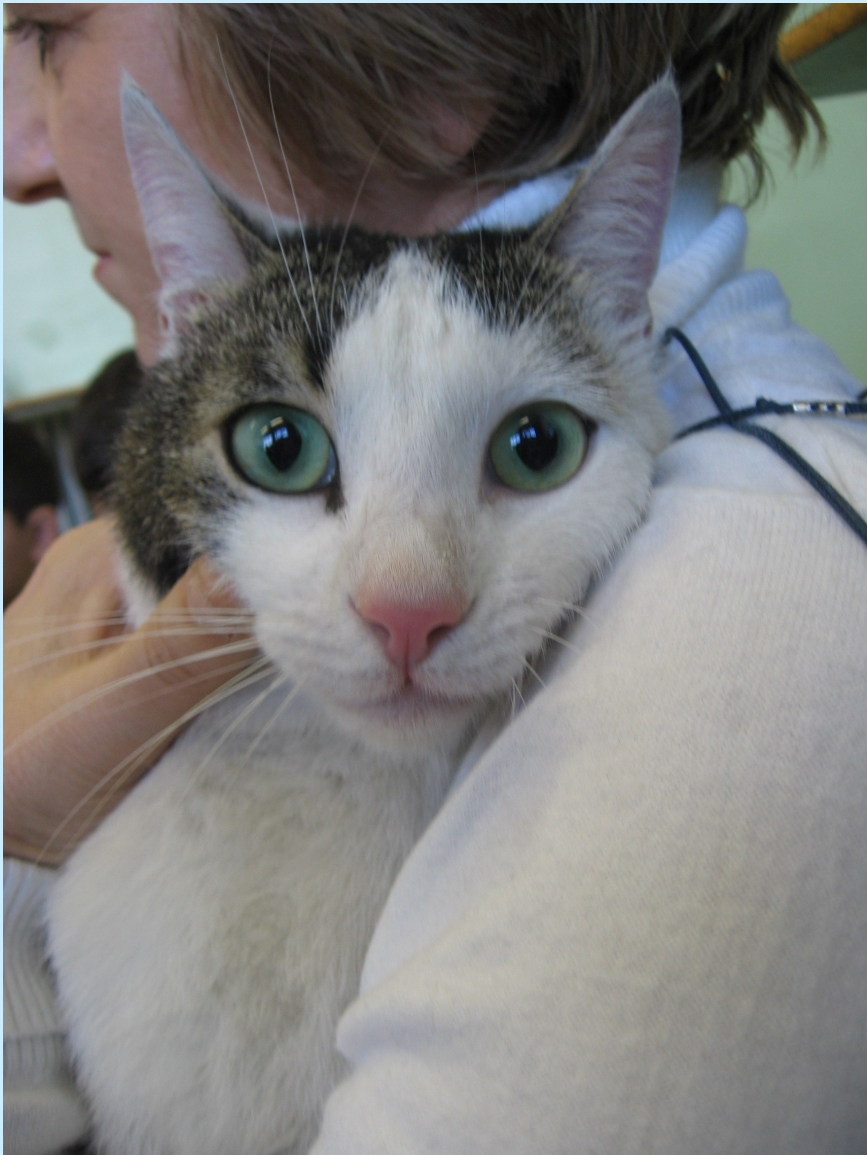


Dalla conversazione e descrizione si
costruisce il
TESTO COLLETTIVO

IL GATTO TIGRO

MARTEDÌ 16 MARZO TOMMASO HA PORTATO A
SCUOLA IL SUO GATTO , SI CHIAMA TIGRO.
LO ABBIAMO OSSERVATO PER UN PO' DI
TEMPO.

E' UN GATTO UN PO' CICCIONE, DI COLORE
E' BIANCO CON MACCHIE SCURE, LA CODA E'
NERA, CON DELLE RIGHE.



HA LE ORECCHIE
E IL NASO ROSA.
GLI OCCHI SONO
ALLUNGATI, DI
COLORE VERDE
ACQUA.
HA I BAFFI, IL
PELO E GLI
ARTIGLI.

cosa fa

QUANDO SENTE CONFUSIONE SI IMPAURISCE
E MIAGOLA. STA TREMANDO, FORSE RESPIRA.
QUALCHE VOLTA CHIUDE GLI OCCHI E MUOVE
LE ORECCHIE PER ASCOLTARE.

UNA VOLTA APERTA LA GABBIETTA TIGRO ESCE
E SI NASCONDE SOTTO IL TAVOLO, PERCHÉ HA
PAURA DI NOI.

SI LASCIA ACCAREZZARE E SI SENTE CHE E'
MORBIDO.

TIENE LA CODA VICINO AL CORPO E NASCONDE
LE ZAMPE. E' UN GATTO TIMIDO.



I.C. Don Milani

Un uccellino di nome Cillo

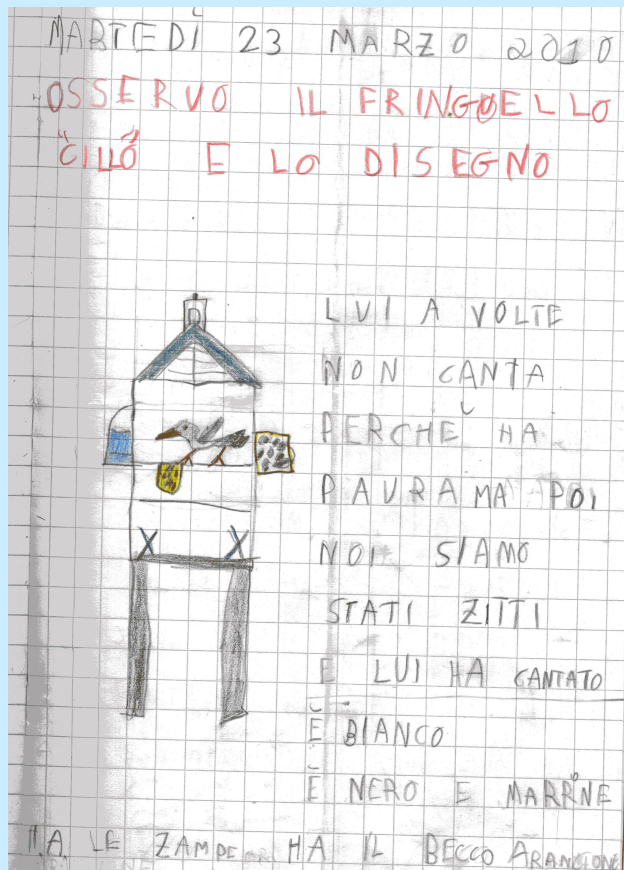
- Matteo ha portato in classe nella sua gabbietta un fringuello.
- Lo osserviamo, lo disegniamo, poi ogni bambino lo descrive individualmente nel quaderno





I.C. Don Milani

Alcuni lavori individuali



Dopo aver letto le nostre descrizioni del gatto e del fringuello, troviamo insieme alcune differenze tra i due animali

FRINGUELLO	GATTO
<ul style="list-style-type: none">•Fischia, canta•Ha le piume•Ha il becco•Ha due zampe•Salta, vola•È piccolo•Ha le zampe a punta	<ul style="list-style-type: none">•Miagola•Ha il pelo•Ha la bocca•Ha quattro zampe•Cammina e salta•È più grande•Ha gli artigli

Le tartarughe Briciola e Pato

- Erika ha portato a scuola due tartarughe acquatiche.
- Le osserviamo, disegniamo e le descriviamo individualmente sul quaderno.



ERIKA e
E LE SUE
TARTA-
RUGHE
ACQUA-
TICHE





Il disegno di Samuele

Descrivo le tartarughe
come sono cosa fanno
La Tartaruga sotto è gialla
e ha alla zampa gli artigli.
Il guscio è verde scuro e
nero e ha dei disegni piccoli e
un po' grandi. Si agitano tanto.
Ha la coda piccola e intorno
ci sono dei quadretti colorati.
Una è grande e una è piccola
e si allunga la Testa. Molte
si mettono adoro intorno
alle Tartarughe e un po' di
giallo con le zampe su

aggrappa alla vanchetta
perché vuole andare via.
Ci guardano il guscio è
rotondo, ha l'occhio un po'
bianco, ha il guscio asciutto
e con gli artigli fanno
rumore. Alla testa ha una
rugia per nascondere la testa

Sufubrono

La descrizione di Antonio

030-307 -0 030-N-3000 AT
DE-050
7-0 030-N-050

Mercoledì 20 Aprile 2010

OSSERVO E DESCRIVO

LA TARTARUGA

LA TARTARUGA

FA IL GIRO DELLA VASCHINA

LA TARTARUGA È

GIALLA E UN PO' NERA.

LA TARTARUGA

HA LE ZAMPINE PICCOLE.

Molto bravo!

I bambini leggono le
descrizione delle tartarughe ,
dalla loro sintesi
viene elaborato un
TESTO COLLETTIVO

BRICCIOLA E PATO, LE TARTARUGHE DI ERIKA

• COME SONO

- Erika ha portato a scuola due tartarughe d'acqua, una è grande e una è piccola.
- Hanno il guscio duro e ovale, di vari colori: giallo, verde, marrone e nero. Il guscio è la loro casa per quando vanno in letargo. Le zampe sono a strisce gialle e nere e hanno gli artigli.
- La faccia è verde, gli occhi un po' neri e un po' bianchi. Al collo hanno una ruga per nascondere la testa.
- Sotto le tartarughe sono di colore giallo e arancione, con delle macchioline nere.
- La testa è un po' appuntita, anche la coda è piccolina e a punta. Hanno le zampe lunghe.

COSA FANNO

Hanno paura e nascondono la testa dentro al guscio.

Con le zampe si aggrappano alla vaschetta perché vogliono uscire , con gli artigli fanno rumore; una è più agitata..



- Quella grande sale
- sopra a quella piccola.
- A volte muovono la
- testa, la allungano
- e ci guardano.
- Sanno nuotare.
- Mangiano tutto



Le tartarughe di terra

- MARTEDÌ 27 APRILE BRUNO HA PORTATO A SCUOLA DUE TARTARUGHE DI TERRA.
- DOPO AVERLE OSSERVATE ABBIAMO FATTO A BRUNO ALCUNE DOMANDE.



Le
domande e
il disegno
di
Sebastian

MARTEDÌ 27 APRILE 2010

COSA VORREI SAPERE
SULLE TARTARUGHE?

FAI ALMENO UNA DOMANDA
DA A BRUNO

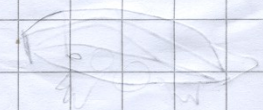
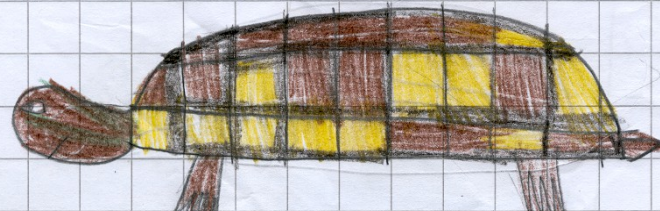
1- COSA FANNO DI NOTTE?

2- COSA FANNO DI GIORNO

3- COSA MANGIANO

4- PERCHÉ UNA È GRANDE E UNA PICCOLA?

5- PERCHÉ UNA ^{ALUNGA} LA TESTA



RISPONDO

1- DI NOTTE SI METTONO
LA TESTA DENTRO AL GUSCIO
E DORMONO.

3- MANGIANO TUTTO TRAMME
LA CARNE.

4- QUELLA PIU' PICCOLA HA
10 ANNI E QUELLA PIU'
GRANDE A 18 ANNI

Cosa vorrei sapere sulle tartarughe.

DAL LAVORO INDIVIDUALE AL COLLETTIVO

- 1) *COSA MANGIANO?*
- 2) *QUANDO SONO NATE?*
- 3) *COSA FANNO DI GIORNO?*
- 4) *COSA FANNO DI NOTTE?*
- 5) *PERCHÈ UNA TARTARUGA HA UNA ZAMPA ROTTA?*
- 6) *6C'E' UNA FEMMINA E UN MASCHIO?*
- 7) *PERCHÉ UNA E' PICCOLA E UNA E' GRANDE?*
- 8) *QUANTI ANNI VIVONO LE TARTARUGHE?*
- 9) *QUANTO VANNO VELOCI?*
- 10) *QUANTO PESANO?*




LE RISPOSTE che ci ha dato Bruno

- 1) TRANNE LA CARNE, MANGIANO TUTTO:IL COCOMERO, LA BANANA, IL KIWI, LA PERA, LA MELA
- 2) UNA TARTARUGA HA 18 ANNI, E' LA FEMMINA, QUELLA PIÙ PICCOLA HA 10 ANNI, E' IL MASCHIO.
- 3) DI GIORNO LE TARTARUGHE VANNO A GIRO PER IL GIARDINO E SI AVVICINANO ALLA RETE PER SCAPPARE
- 4) DI NOTTE METTONO LA TESTA E LE ZAMPE DENTRO AL GUSCIO E DORMONO.
- 5) LA TARTARUGA HA LA ZAMPA ROTTA PERCHÈ HA AVUTO UN INCIDENTE.
- 8)LE TARTARUGHE VIVONO ANCHE CENTO ANNI
- 9) A VOLTE VANNO MOLTO VELOCI
- 10) LA TARTARUGA PICCOLA PESA UN CHILO, QUELLA GRANDE UN CHILO E MEZZO.



Da un libro sugli animali la
maestra ha letto alcune
notizie sulle tartarughe.

Sul quaderno scriviamo quello che abbiamo capito

NOTIZIE SULLA TARTARUGA 

- I maschi sono più piccoli delle femmine.
- Le femmine **depongono** le uova in buche scavate nella terra.
- Vivono negli stagni e nei corsi d'acqua dolce.
- Mangiano **insetti** e **chioccioline**.
- I maschi fanno delle danze buffe per attirare le femmine.



I PESCI ROSSI

- OGGI , VENERDI 30 APRILE, ABBIAMO OSSERVATO I PESCI ROSSI DELL' ACQUARIO DEI BAMBINI DI SECONDA A.

Venerdì 30 Aprile 2010

Il pesce rosso

Lavoro di Samuele



HA LE SQUAME

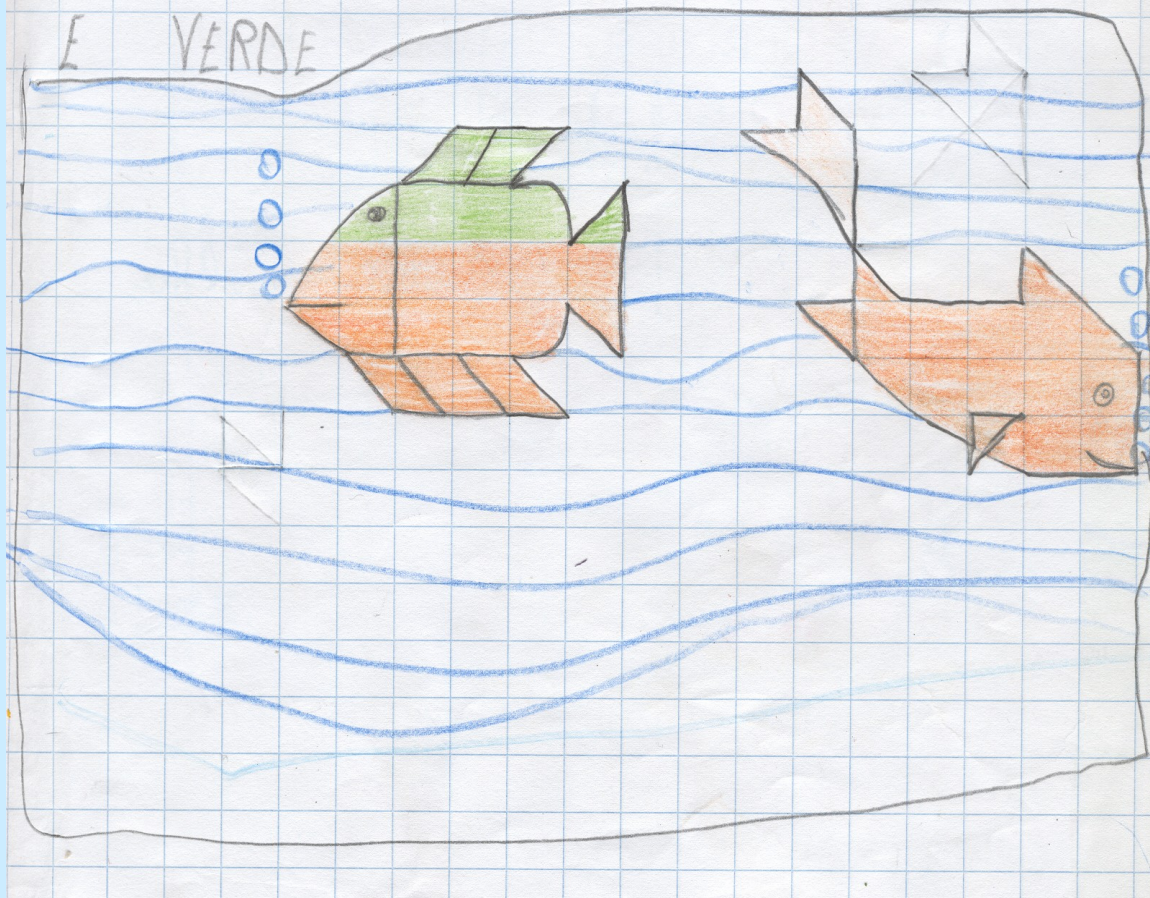
HA LE SQUAME PER NUOTARE

ani

QUELLO GRANDE È ARANCIONE E
BIANCO.

E IL PESCE PICCOLO È ARANCIONE

E VERDE



SONO PICCOLI QUANDO
QUANDO MUOVONO LE
PINNE SEMBRANO CHE
FANNO **I pesci rossi** AD LAUSO.
QUELLO PICCOLO
OSSERVO e DESCRIVO
BEVE QUELLO ALTRO.
QUELLO PICCO BEVE
DAVANTI ALL' ALTRO.
ORA È QUELLO GRANDE
GRANDE CHE INSEGU
QUELLO PICCOLO.

GIULIA

Lavoro collettivo

I PESCI ROSSI

C'È UN PESCE PICCOLO E UNO GRANDE.
QUELLO GRANDE DI COLORE È ARANCIONE
E BIANCO, QUELLO PICCOLO È ARANCIONE E
VERDE.

HANNO LE SQUAME.

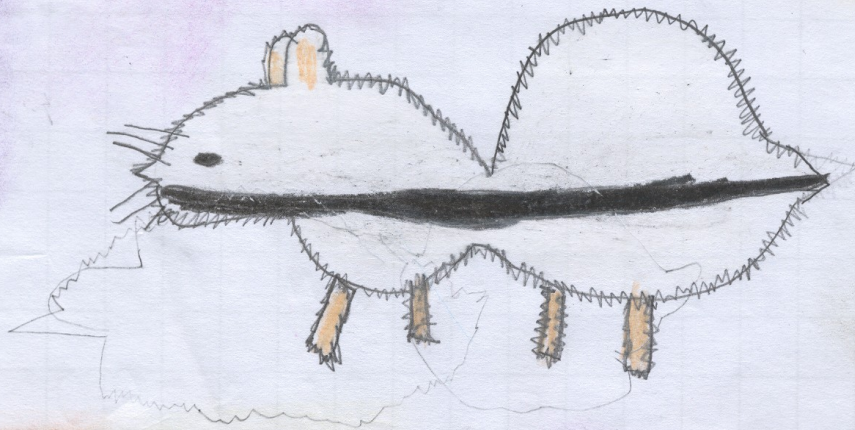
STANNO NELL'ACQUA, DORMONO NEL
CASTELLINO.

LA CODA E LE PINNE SERVONO PER
NUOTARE.

RESPIRANO DENTRO L'ACQUA.

Martedì 23 marzo 2010

Il criceto di Achraf



MARTINA
I

OSSERVO E SCRIVO

IL CRICETO

CAMMINA, HA TANTI

COLORI, UNA STRISCIA

MERA NELLA SCHIENA.

MORDE, HA UNA CODINA

PICCOLA, HA UN NASO

PICCOLO, E' DENTRO

A UNA GABBIETTA.

Molto buona
l'osservazione!

MARTINA

LAVORO
INDIVIDUALE
di MARTINA

LAVORO COLLETTIVO

DESCRIZIONE COLLETTIVA DEL CRICETO
(DALLE DESCRIZIONI INDIVIDUALI).

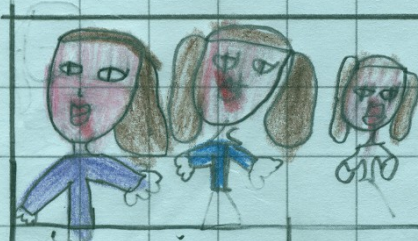
COM'È

È piccolo, ha tanta pelliccia, è marrone, grigio e bianco, con una striscia nera sulla schiena. Ha le orecchie piccole e rosa, gli occhi sono neri, il musetto è a punta con dentini bianchi e lunghi baffi. Il suo corpo è tondo e cicciettello, il pelo è liscio.

COSA FA

È dentro a una gabbietta, cammina e mangia velocemente semi di girasole e pezzettini di schiacciata, beve l'acqua. A volte va sulla ruota, quando facciamo confusione sale sulla scaletta e si nasconde nella sua piccola casa. Esce fuori e scivola sulla scaletta. A volte trema.

Collettivo = di tutti



Individuale = di uno

VISITA ALLA FATTORIA DI BAUGIANO

I.C. Don Milani

- Per conoscere un maggior numero di animali siamo andati ad una fattoria.
- Al rientro a scuola, dopo una conversazione, abbiamo fatto un resoconto collettivo.

Lunedì 3 maggio 2010

siamo andati alla
fattoria di Abbadia

vicino a Pistoia
per osservare gli

animali. Il
proprietario della

fattoria, ci ha
guidato nella visit

ta. Abbiamo visto
tanti animali:
galline e galli,

conigli, tacchini,
cavalli, maiali, capre
api, mucche, asini.

C'erano due cani
bianchi barboncini
che ci venivano
sempre dietro.

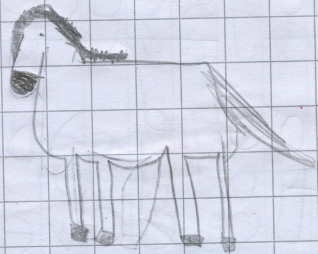
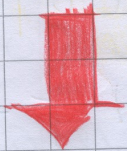
Resoconto dell'uscita

Abbiamo
dato da mangiare
agli animali

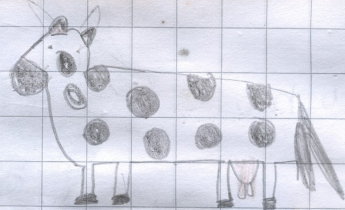
pane secco, frutta
fieno e abbiamo
visto dove stanno

le mucche nella
stalla i cavalli
nel box i maiali
nel recinto
i conigli nelle
gabbie le galline
nel pollaio Luca ci
ha dato tante infor-
mazioni sugli
animali.

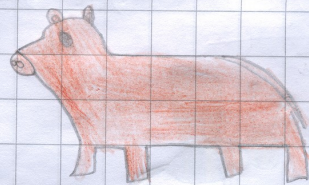
cavallo



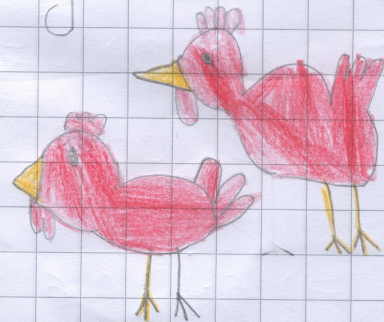
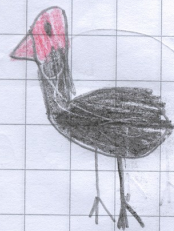
mucche



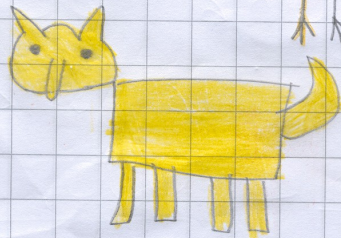
maiali



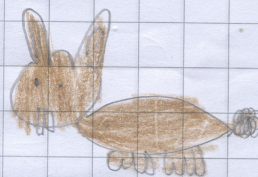
Galline e galli taccu-
ini



Capre



conigli



- Alla fine proponiamo una **TABELLA** per registrare i comportamenti e evidenziare alcune caratteristiche degli animali osservati

ANIMALI	DOVE VIVONO	COME SI MUOVONO	COSA MANGIANO	COSA CI DANNO
Galli/galline	pollaio	Camminano volano	Cereali pane	Uova, carne
conigli	conigliera	Camminano saltano	Cereali	carne
tacchini	pollaio	Camminano volano	Cereali pane	carne
cavalli	scuderia	Camminano Corrono	Fieno, pane, frutta	Servono per galoppare
maiali	porcile	Camminano	Pane, frutta Tutto	carne
caprette	recinto	Camminano saltano	Erba, pane	latte
asini	recinto	Camminano	Erba, pane	Per trasportare la merce
mucche	stalla	Camminano	Erba	Latte, carne
api	arnia	volano	Nettare dei fiori	miele

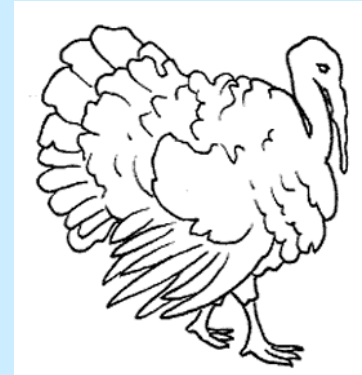
Tabella sui nostri animali

ANIMALI	Come Sono ricoperti	Come si muovono	Quale parte del corpo usano per muoversi	Dove si muovono
Gatto	Pelo	Cammina Corre saltano	Le quattro zampe	Nella terra
Fringuello	Penne e piume	Vola salta	Le due zampe e le ali	Nel cielo
Tartaruga d'acqua	Guscio	Nuota cammina, si arrampica	Con le zampe e gli artigli	Nell'acqua
Pesci rossi	Squame	nuota	Con le pinne e la coda	Nell'acqua

Dopo aver letto le tabelle,
proviamo a mettere insieme gli animali che
hanno le stesse **CARATTERISTICHE**

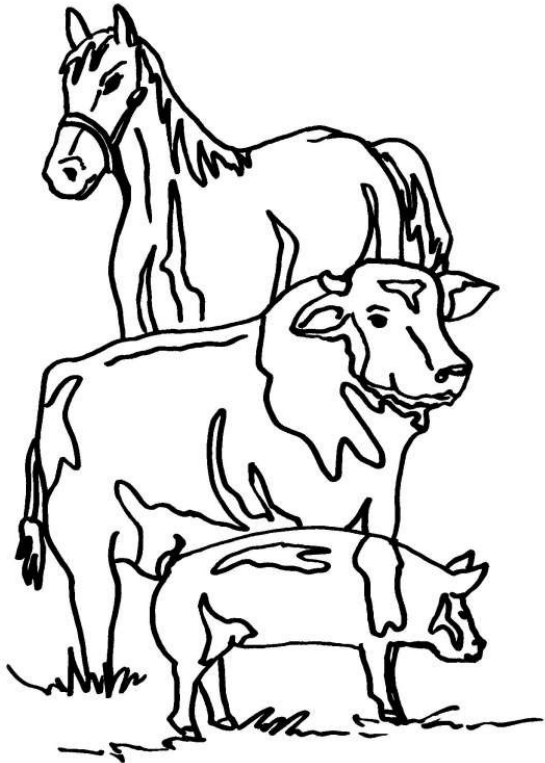
Hanno due zampe, volano,
hanno il becco:

**FRINGUELLO,
GALLI e GALLINE,
TACCHINI**



Vivono nell'acqua:
PESCI ROSSI e TARTARUGHE
ACQUATICHE

I.C.Don Milani



Hanno quattro zampe,
si muovono sulla terra,
hanno il pelo:
**MAIALI, CAVALLI,
ASINI, MUCCHE,
CONIGLI,
CAPRETTE,
GATTI**

Sono insetti,
volano:
API



Infine è stato realizzato
un **giornalino** con i racconti
dei bambini sulla fattoria