

## **MODULI PON SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **SCUOLA IN VIAGGIO**

Questo modulo prevede il consolidamento di competenze in lingua madre tramite la produzione di pagine web, in lingua italiana, da inserire nel sito dell'istituto, rivolte ai ragazzi della scuola e fruibili anche dagli alunni di altri istituti (scuole del territorio, studenti francesi del progetto Gemellaggio... ).

**OBIETTIVI:** migliorare le competenze in lingua madre, le competenze informatiche, le competenze metacognitive; rinforzare l'autostima attraverso attività inclusive, motivanti e stimolanti; attivare le competenze in funzione della "Cittadinanza attiva"; cooperare tra pari in compiti di realtà che sviluppino un collegamento diretto con il territorio.

### **ANDIAMO A ... PROGRAMMARE!!!**

Il progetto mira al miglioramento delle competenze nell'area logico-matematica attraverso il *coding* come metodologia didattica attiva ed è rivolto principalmente a coloro che sentono l'esigenza di una didattica meno tradizionale. Il pensiero computazionale permette di imparare i linguaggi della programmazione in maniera attiva ed immediata: con l'informatica lo studente si ritrova ad usare inconsapevolmente elementi di aritmetica, logica e geometria.

**OBIETTIVI:** migliorare le competenze disciplinari (matematica e informatica); programmare azioni con il corretto utilizzo del software; sapersi confrontare con il gruppo e migliorare l'autostima; conoscere i linguaggi di programmazione e lo sviluppo del pensiero computazionale; potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria; acquisire abilità e familiarità nella gestione del dispositivo informatico; stimolare alla riflessione e alla sperimentazione di possibili soluzioni; formulare e applicare costrutti logici; migliorare la comprensione del testo.

### **LE FRANÇAIS AUTREMENT**

Il progetto sarà condotto da un esperto madrelingua francese e prevede la produzione da parte degli studenti di alcune pagine web da inserire nel sito dell'istituto, rivolte ai ragazzi dell'Istituto Comprensivo e fruibile anche dagli alunni di altri Istituti (scuole del territorio, Collèges di Brignais e Brindas con cui la scuola è gemellata da 10 anni) in lingua italiana e in lingua francese su Ponsacco e il suo territorio o sulla Toscana in genere. L'obiettivo principe è il miglioramento della competenza linguistica nella lingua francese.

Particolare attenzione sarà riservata a:

- padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche - promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo.
- produzione di contenuti con particolare riferimento ai linguaggi della comunicazione web.

Sarà privilegiato un approccio metodologico di tipo comunicativo per stimolare uno sviluppo costante delle abilità linguistiche.

Punto di forza è l'interazione con l'esperto madrelingua: per la prima volta gli alunni avranno un'occasione di full immersion nella lingua straniera all'interno della Scuola.

## **WEBENGLISH**

Il progetto sarà condotto da un esperto madrelingua inglese e prevede la produzione da parte degli studenti di alcune pagine web da inserire nel sito dell'istituto, rivolte ai ragazzi dell'Istituto Comprensivo e fruibile anche dagli alunni di altri Istituti (in lingua italiana e in lingua inglese) su Ponsacco e il suo territorio o sulla Toscana in genere. L'obiettivo principe è il miglioramento della competenza linguistica nella lingua inglese.

Particolare attenzione sarà riservata a:

- padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche - promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo;
- produzione di contenuti con particolare riferimento ai linguaggi della comunicazione web.

Sarà privilegiato un approccio metodologico di tipo comunicativo per stimolare uno sviluppo costante delle abilità linguistiche.

Punto di forza è l'interazione con l'esperto madrelingua: per la prima volta gli alunni avranno un'occasione di full immersion nella lingua straniera all'interno della Scuola.