

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE EDUCATIVE, METACOGNITIVE E COGNITIVE TRASVERSALI

Primo quadrimestre

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
Impegno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavora volentieri, con serietà e si applica costantemente. 2. Si impegna in modo costante e si applica in tutte le attività. 3. Si impegna con continuità ed esegue i lavori assegnati. 4. Si impegna con continuità, ma esegue il lavoro in modo frettoloso e poco accurato. 5. Si impegna in maniera discontinua e poco accurata. 6. Si impegna in maniera discontinua e superficiale. 7. Si impegna adeguatamente solo se sollecitato/a. 8. Pur sollecitato/a non si dedica adeguatamente allo studio. 9. Solo se guidato/a si applica al lavoro proposto. 10. Pur sollecitato/a ha difficoltà nel compiere i doveri scolastici.
Attenzione e Partecipazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa con attenzione ed interviene in modo spontaneo e pertinente. 2. Presta attenzione e partecipa in modo corretto e pertinente. 3. Presta attenzione e se sollecitato/a interviene in modo pertinente. 4. Presta attenzione, ma partecipa solo su esplicita richiesta dell'insegnante. 5. Presta attenzione in modo discontinuo e i suoi interventi non sono sempre ordinati. 6. Si distrae facilmente e non è sempre capace di partecipare correttamente. 7. È necessario intervenire spesso per limitare atteggiamenti di disturbo e per richiamare la sua attenzione. La capacità di partecipazione è minima.
Organizzazione del lavoro e autonomia	<ol style="list-style-type: none"> 1. È autonomo/a nel portare a termine le attività in modo ordinato. 2. Porta a termine le attività in modo ordinato. 3. Nell'organizzare il suo lavoro è in grado di seguire le indicazioni fornite. 4. Ha bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro. 5. Porta a termine le attività solo con l'aiuto dell'insegnante. 6. Trova difficoltà nell'organizzare il suo lavoro anche se guidato/a.

Comprensione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende elementi, relazioni e terminologia specifica nei contesti proposti. 2. Comprende elementi, semplici relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti. 3. Comprende elementi espliciti, semplici relazioni e i principali termini specifici. 4. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici con l'aiuto dell'insegnante. 5. Comprende elementi espliciti con la guida dell'insegnante. 6. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti anche con la guida dell'insegnante. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nella produzione applica con sicurezza conoscenze, regole e termini. 2. Nella produzione applica correttamente conoscenze, regole e termini. 3. Nella produzione applica in modo parzialmente corretto conoscenze, regole e termini. 4. Nella produzione applica con incertezza conoscenze, regole e termini. 5. Nella produzione trova difficoltà ad applicare semplici conoscenze, regole e termini. 6. Solo se guidato/a utilizza alcuni termini e semplici conoscenze. 	Classi prime e seconde
Produzione	<ol style="list-style-type: none"> 7. Produce lavori organici e corretti utilizzando i linguaggi specifici. 8. Produce lavori corretti e utilizza i linguaggi specifici. 9. Produce lavori generalmente corretti utilizzando solo in parte i linguaggi specifici. 10. Produce lavori sostanzialmente corretti in alcuni ambiti disciplinari. 11. Produce lavori parzialmente corretti. 12. Produce lavori non sempre corretti. 13. Produce lavori non sempre corretti ed incontra difficoltà nell'utilizzare i linguaggi specifici. 	Classi terze

Secondo quadrimestre

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
Impegno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha lavorato con entusiasmo e si è applicato costantemente. 2. Ha continuato ad impegnarsi in modo costante e ad applicarsi nell'esecuzione delle attività proposte. 3. Ha continuato ad impegnarsi regolarmente e ha eseguito i lavori assegnati. 4. Si è impegnato/a con maggior continuità eseguendo i lavori assegnati. 5. Si è impegnato/a regolarmente, ma ha eseguito il lavoro in modo frettoloso e poco accurato. 6. Si è impegnato/a in maniera discontinua e poco accurata. 7. Si è impegnato/a in maniera discontinua e superficiale. 8. Si è impegnato/a adeguatamente solo se sollecitato. 9. Pur sollecitato/a non si è dedicato adeguatamente allo studio. 10. Solo se guidato/a si è applicato/a al lavoro proposto. 11. Pur sollecitato/a ha incontrato difficoltà nel compiere i doveri scolastici.
Attenzione e Partecipazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha seguito con interesse ed ha apportato il suo contributo in ogni attività. 2. Ha seguito con interesse ed ha partecipato in modo corretto e pertinente. 3. Ha seguito con attenzione ed ha partecipato alle varie attività. 4. Ha seguito con attenzione ed ha partecipato solo se sollecitato/a. 5. Ha dimostrato discontinuità nell'attenzione ed ha partecipato solo se sollecitato/a. 6. Ha dimostrato discontinuità nell'attenzione e i suoi interventi non sono stati sempre ordinati. 7. Nonostante gli interventi effettuati non ha migliorato i suoi tempi di attenzione. 8. Nonostante gli interventi effettuati non ha migliorato i suoi tempi di attenzione ed ha continuato ad arrecare disturbo.
Organizzazione del lavoro e autonomia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito un metodo di studio produttivo. 2. Ha acquisito un metodo di studio ordinato. 3. Ha acquisito un metodo di studio abbastanza ordinato. 4. Il metodo di studio è in via di acquisizione. 5. Il metodo di studio è ancora incerto. 6. Il metodo di studio è confuso e disordinato.

Comprensione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende elementi, relazioni e terminologia specifica nei contesti proposti. 2. Comprende elementi, semplici relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti. 3. Comprende elementi espliciti, semplici relazioni e i principali termini specifici. 4. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici con l'aiuto dell'insegnante. 5. Comprende elementi espliciti con la guida dell'insegnante. 6. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti anche con la guida dell'insegnante.
Produzione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produce lavori organici e corretti, utilizzando linguaggi specifici. 2. Produce lavori corretti e utilizza i linguaggi specifici. 3. Produce lavori ordinati e corretti. 4. Produce lavori corretti. 5. Produce lavori sostanzialmente corretti. 6. Produce lavori sostanzialmente corretti in alcuni ambiti disciplinari. 7. Produce lavori parzialmente corretti. 8. Produce lavori parzialmente corretti solo con la guida dell'insegnante. 9. Trova difficoltà nella produzione anche di semplici elaborati. 10. Produce lavori non sempre corretti e incontra difficoltà nell'utilizzare i linguaggi specifici.
Abilità logiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza le conoscenze acquisite rielaborandole in modo autonomo e originale. 2. Utilizza le conoscenze acquisite rielaborandole in modo autonomo. 3. Utilizza le conoscenze acquisite e riesce ad organizzarle. 4. Utilizza semplici conoscenze, ma non sempre è in grado di organizzarle correttamente. 5. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per organizzare correttamente semplici conoscenze. 6. Ha acquisito conoscenze frammentarie e non è in grado di organizzarle.