



LEGAMBIENTE
Valdera 

OFFERTA FORMATIVA
per la
SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2016- 2017

Legambiente Valdera
via Fiumalbi 9, 56025 Pontedera (PI).
Tel. e Fax. 0587 56200

Il prezzo di ciascun percorso è determinato in base al numero delle ore (indicato all'inizio di ogni percorso e/o pacchetto interno al percorso).

Ricordiamo che la nostra tariffa oraria è di € 40,00 + IVA 22%.

INFO & CHIARIMENTI: Cristina 334 6009333
cristina@legambientevaldera.it

Per le uscite sul territorio la Legambiente Valdera si avvale di personale qualificato, fornito di patentino GAE (**Guida Ambientale Escursionista**) ai sensi della LR42/2000 e successive modificazioni e integrazioni.

IMPORTANTE: per quanto riguarda i laboratori da svolgersi esclusivamente in classe, si consiglia di scegliere date invernali, poiché nel periodo primaverile si potrebbero trovare difficoltà a stabilire date a causa dell'accavallarsi delle uscite sul territorio.

Si prega di far presente l'eventuale presenza alle uscite di alunni diversamente abili e il tipo di disabilità, in modo da consigliare le soluzioni più idonee.

INDICE		
TITOLO	ETA'	PAG
Il teatro dell'Olimpo	5 anni	4
Il magico mondo delle api	3,4 e 5 anni	5
Leggiamo una fiaba nel Bosco di Montecchio	3,4 e 5 anni	7
Colori e profumi nel Parco di San Rossore: il percorso de "I tre Pini" a San Piero a Grado	3,4 e 5 anni	8
La Riserva Provinciale di Bosco Tanali	3,4 e 5 anni	10
Il parco di Montecchio	3,4 e 5 anni	12
Rane e raganelle nelle fiabe e nello stagno	5 anni	13
Il viaggio delle cose	3,4 e 5 anni	14
La storia di Pino il Semino	3,4 e 5 anni	15
Lupo Gaetano e il bosco dei Tre Pini: La biodiversità nel Parco Regionale Migliarino - San Rossore - Massaciuccoli	5 anni	17

Il teatro dell'Olimpo Consigliato ai bambini di 5 anni

Oggetto: Gli dei dell'Olimpo raccontano il mito della nascita delle stagioni: la storia è raccontata attraverso un laboratorio che prevede il teatro di burattini e la costruzione del teatro dell'Olimpo con l'utilizzo di immagini fotocopiate e fermacampioni.

Obiettivi:

- Utilizzo del fantastico come possibile chiave di lettura dei fenomeni naturali;
- acquisizione del concetto di stagionalità e primo approccio ai cambiamenti che avvengono in natura durante le 4 stagioni;
- sviluppo della creatività e della manualità.

Durata: 1 incontro in classe di 3 ore. **(Totale 3 ore)**

INCONTRO UNICO:

Nella prima parte dell'incontro viene raccontato il mito greco-latino della nascita delle stagioni attraverso l'uso di burattini e di un piccolo teatrino.

A seguire verrà chiesto ai bimbi di provare a rinarrare il racconto che hanno appena ascoltato per verificare l'apprendimento dei contenuti.

Nella seconda parte dell'incontro, i bimbi ritaglieranno e coloreranno il tempio e i personaggi del mito costruendo un piccolo calendario delle stagioni che potrà essere anche utilizzato come teatrino da portare a casa.

Periodo: autunno-inverno.

Nota: si può anche abbinare, utilizzandolo come introduzione, a uscite stagionali 1 o 2 Incontri di 2h (Tanali stagionale, Cerretti stagionale). **(Totale 5 oppure 7 ore)**

Il magico mondo delle api.

Consigliato a tutte le età

Oggetto: Con questo percorso i bambini avranno la possibilità di scoprire e comprendere in modo semplice il meraviglioso e complesso mondo delle api.

L'importanza che hanno nella vita dell'uomo e la loro interazione col mondo naturale. Impareranno come si svolge la vita in un alveare ed il lavoro dell'apicoltore, costruiranno loro stessi le cellette che costituiscono un favo che tanta importanza ha nel funzionamento dell'alveare.

Obiettivi:

conoscenza delle api come esseri viventi,
comprensione dell'importanza ecologica ed economica delle api,
incentivare la protezione delle api e del ambiente,
Tramite la costruzione di un favo verranno stimulate le capacità d'osservazione e di manipolazione del bambino e la cooperazione con il resto della classe.

PACCHETTO UNICO:

1 incontro in classe di 2 ore + un'uscita di 2 ore (**Totale 4 ore**)

Primo incontro (in classe): Introduzione alla vita delle api: funzionamento di un alveare, le parti che lo compongono, l'ape regina, i fuchi e le operaie ed i ruoli che ricoprono nell'arco della loro vita.

Costruzione di un favo: ogni bambino costruirà una serie di cellette da montare poi tutte insieme per ottenere un favo.

Secondo incontro (uscita): uscita presso una fattoria dove vedremo le arnie e come sono fatte e gli strumenti dell'apicoltore. Sarà possibile fare visita agli alveari in totale sicurezza.

La fattoria si trova in localita' Corazzano nel comune di San Miniato.

Materiale a carico della classe: cartoncini bristol gialli, colla vinavil, scotch e spillatrice.

COSTO AGGIUNTIVO: per l'accesso alla fattoria di Corazzano il costo è di €2,50 iva compresa a bambino, da saldare in loco.

Periodo: l'uscita può essere effettuata durante tutto l'anno anche se nel periodo invernale l'attività delle api è molto ridotta.

Leggiamo una fiaba nel bosco di Montecchio

Consigliato ai bambini di 3, 4, 5 anni.

OGGETTO: *“Le fiabe rappresentano un momento magico della comunicazione adulto-bambino, sanno parlare ai desideri dei bambini, combattono le loro paure, lasciandogli la possibilità di trovare le proprie soluzioni e donandogli la fiducia di poter riuscire (Bettelheim)”.*

Attraverso la narrazione di fiabe il bambino vive esperienze di grande significato sul piano affettivo, cognitivo e linguistico.

Il laboratorio punta ad intrattenere i bambini con una storia che gli farà conoscere nuovi amici. Magari amici che in natura non si muovono o non parlano, ma che hanno comunque una storia da raccontare, soltanto che noi non siamo sempre in grado di ascoltarla. Quel che è certo, è che non siamo in grado di ascoltare la voce della natura come può esserlo invece un bambino.

Obiettivi cognitivi:

- acquisire ed esprimere l'esperienza del mondo reale e fantastico e di sé.
- sviluppare modalità generali del pensiero quali, ad esempio, analisi, sintesi, coordinamento logico, pensiero creativo, ecc.
- una sempre più penetrante capacità di introspezione nella sfera emotiva e dei sentimenti.
- prendere coscienza del proprio patrimonio culturale ed accedere via ad un mondo culturale sempre più ampio (del presente e del passato della propria e delle altrui culture), per essere in grado di contribuire

6

ed elaborare nuova cultura in prospettiva del futuro.

Obiettivi formativi:

- prendere coscienza dei molteplici messaggi visivi presenti nell'ambiente.
- maturare le capacità percettivo/visive.
- educarsi alla capacità espressiva in relazione alle loro esigenze.
- acquisizione di strumenti tecnici ed abilità necessarie a produrre consapevolmente in modo personale e creativo messaggi visivi.
- sviluppare capacità di consapevole e critica dei messaggi visivi per cogliere il significato espressivo ed estetico.

PACCHETTO UNICO:

1 incontro di 2 ore (**totale 2 ore**).

Incontro unico (uscita): Durante l'uscita presso il bosco di Montecchio i bambini saranno incoraggiati ad osservare l'ambiente circostante per poter riconoscere quelli che saranno i protagonisti della storia che leggeremo insieme: alla fine del percorso ci sediamo tutti insieme e ascoltiamo la fiaba che ci verrà raccontata con l'aiuto di un grande libro.

Periodo: primavera.

Colori e profumi nel Parco di San Rossore: il percorso de "I Tre Pini" a San Piero a Grado

Consigliato ai bambini di 3, 4, 5 anni.



Oggetto: il Parco Naturale Regionale di Migliarino – S. Rossore – Massaciuccoli, è stato istituito alla fine degli anni '70 per conservare le elevate peculiarità ambientali della costa

pisana e versiliese e delle grandi foreste planiziali.

Con questo percorso si vuole rendere fruibile anche per i più piccoli la bellezza e la varietà di un bosco "vicino casa", all'interno di un parco Regionale, peculiare dal punto di vista ecologico e vegetazionale.

7

Durante questo percorso verranno impiegati strumenti didattici che incentivino la partecipazione attiva dei bambini attraverso la manipolazione e la scoperta dell'ambiente mediante l'utilizzo dei sensi.

Obiettivi cognitivi:

- Acquisizione del concetto di biodiversità vegetale in relazione alla variazione degli elementi ambientali.
- Analisi del mondo vegetale attraverso le trasformazioni nel tempo e nello spazio.
- Utilizzo dei canali sensoriali per esplorare l'ambiente.

- Osservazione dell'ambiente naturale negli aspetti macro e microscopici.

Obiettivi formativi:

- Confronto dei diversi fenomeni per coglierne aspetti caratterizzanti, somiglianze e differenze.
- Rispetto della natura in forma operativa.
- Apprezzare gli ambienti naturali ed essere convinti della loro importanza.
- Avviamento all'acquisizione di una coscienza ecologica.
- Apprezzare la semplicità di una escursione a contatto con la natura.
- Ritrovare l'uso dei sensi.
- Riscoperta diretta e partecipe dell'ambiente naturale ed umano.
- Sviluppo della consapevolezza delle proprie emozioni.
- Stimolare la condivisione delle esperienze.
- Intuire la complessità di un ambiente dagli adattamenti dei suoi "inquilini".
- Acquisire dei comportamenti di rispetto di tutti gli organismi e delle componenti ambientali.

PACCHETTO UNICO: Il Parco di San Rossore attraverso i sensi

2 uscite di 2 ore (**totale 4 ore**).

Primo incontro (uscita): Visita autunnale/invernale presso il bosco de "I tre Pini" (loc. San Piero a Grado, Pisa), con osservazione dal punto di vista naturalistico nei cambiamenti stagionali.

I bambini saranno stimolati ad esplorare l'ambiente attraverso i sensi: ad annusare i profumi del bosco e a manipolare semi o foglie per coglierne le caratteristiche principali.

Periodo: autunno-inverno.

Secondo incontro (uscita): Visita primaverile al bosco, con particolare riferimento alle caratteristiche legate ai cambiamenti stagionali: ai nuovi profumi, ai nuovi colori, ai fiori e ai semi, alle foglioline neo spuntate.

8

Periodo: primavera.

Il percorso è pianeggiante, fruibile anche per diversamente abili.

All'inizio del percorso è presente una struttura contenente 2 bagni, una piccola aula didattica e fontanella con acqua corrente NON POTABILE.

Si consiglia un abbigliamento comodo, scarpe chiuse e pantaloni lunghi.

La Riserva Provinciale di Bosco Tanali

Consigliato ai bambini di 3, 4, 5 anni.



Oggetto: La Riserva Provinciale di Bosco Tanali (Loc. Caccialupi – Com. Bientina) rappresenta un antico lembo del Padule di Bientina che, nei primi anni del '900, fu arginato e trasformato in una cassa di colmata per il prosciugamento dell'antico Lago di Sesto, zona paludosa all'epoca il più grande lago della Toscana.

Bosco Tanali, grazie anche al lavoro di Legambiente Valdera, è la prima Area Naturale Protetta di Interesse Locale (A.N.P.I.L.) istituita in Toscana, e la sua tutela è specificamente finalizzata alla conoscenza delle Zone Umide. Dal 2010 L'A.N.P.I.L. è stata passata a Riserva Provinciale.

Intraprendendo il percorso attraverso il bosco osserviamo via via diversi ambienti progressivamente caratterizzati dalla presenza di una maggiore umidità: bosco mesofilo, bosco igrofilo, prati umidi, canneto e chiaro.

Durante la visita ci possiamo soffermare anche presso alcuni capanni per l'osservazione della fauna presente nei vari periodi.

Obiettivi cognitivi:

- Conoscenza di un'area umida e delle sue peculiarità botaniche, zoologiche, geologiche e storiche.
- Capire come l'uomo interviene sull'ambiente piegandolo alle sue necessità.
- Approfondimento della conoscenza del territorio vicino a noi.

9

- Conoscenza delle principali caratteristiche di un ambiente naturale tipico del nostro territorio.
- Conoscenza di alcune specie arboree, arbustive e erbacee

rappresentative delle colline delle Cerbaie.

Obiettivi formativi:

- Aspetti storici, geografici, biologico-ecologici dell'ex alveo del lago di Bientina.
- Comprensione del rapporto uomo/ambiente.

- Presa di coscienza del proprio patrimonio culturale ed accedere via ad un mondo culturale sempre più ampio (del presente e del passato della propria e delle altrui culture), per essere in grado di contribuire ed elaborare nuova cultura in prospettiva del futuro.

PACCHETTO A: I cambiamenti stagionali a "Bosco Tanali".

2 uscite di 2 ore + 1 incontro in classe di 2 ore (**totale 6 ore**)

Primo incontro (uscita): Visita autunnale/invernale alla Riserva Provinciale, con osservazione del bosco dal punto di vista naturalistico nei cambiamenti stagionali.

Periodo: ottobre-febbraio.

Secondo incontro (uscita): Visita primaverile, con particolare riferimento alle caratteristiche legate ai cambiamenti stagionali.

Periodo: marzo-maggio.

Terzo incontro (in classe): Rielaborazione dei dati osservati durante le precedenti visite al bosco. Visione di diapositive e loro commento.

PACCHETTO B: Esploriamo un'area umida

1 uscita di 2 ore + un incontro in classe di 2 ore (**totale 4 ore**).

Primo incontro (uscita). Una visita alla riserva Provinciale di Bosco Tanali (loc Caccialupi – Com. di Bientina) lungo un percorso che mostra tutti gli ambienti rappresentati.

Periodo: tutto l'anno.

Secondo incontro (in classe). Proiezione delle diapositive e rielaborazione delle osservazioni effettuate durante la precedente escursione.

10

Il Parco di Montecchio
Consigliato ai bambini di 3, 4, 5 anni.

Oggetto: Il Bosco di Montecchio si trova nel Comune di Calcinaia. L'area del Parco rappresenta un ambiente naturale molto particolare e ricco di vegetazione. Ospita anche alcuni simpatici animali, di cui è possibile osservarne le tracce, e costituisce un luogo molto ricco di storia e cultura.

La spiccata brevità del percorso lo rende particolarmente adatto anche ai più piccoli.

Obiettivi cognitivi:

- Acquisizione del concetto della variazione ecologico-vegetazionale.
- Analisi del mondo vegetale attraverso le trasformazioni nel tempo e nello spazio.
- Associazione delle peculiarità vegetazionali attuali rispetto ad un contesto "storico".

Obiettivi formativi:

- La conoscenza non è fine a se stessa ma precede la salvaguardia.
- Ogni ambiente è peculiare in quanto inteso come ecosistema complesso.
- Approfondimento della conoscenza del territorio.

PACCHETTO UNICO: Esploriamo l'ambiente attraverso i sensi.

1 uscita da 2 ore (**totale 2 ore**)

Incontro unico (uscita): Il percorso viene svolto passeggiando all'interno del bosco di Montecchio, osservando piante comuni ed esotiche, toccando con mano e assaporando con i nostri sensi colori e odori, cercando di scorgere le tracce lasciate dagli animali.

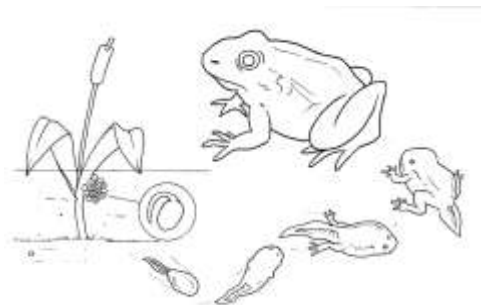
Periodo: autunno-inverno.

Si consiglia un abbigliamento comodo con colori poco vistosi, scarpe chiuse e pantaloni lunghi.

11

Rane e raganelle nelle fiabe e nello stagno **Consigliato ai bambini di 5 anni**

Oggetto: Come sono fatte le rane? Dove vivono? Cosa mangiano e da chi sono mangiate? Come sono fatte quando sono piccole?



Attraverso la lettura di una fiaba e di una storia in filastrocca cercheremo insieme di dare una risposta a queste domande accennando ai concetti di metamorfosi, habitat e catena alimentare.

Obiettivi cognitivi:

- Uso del fantastico come chiave di lettura della natura.
- Riflessione e conoscenza dei concetti di *Metamorfosi, Habitat e Catena Alimentare*.
- Fornire elementi di conoscenza relativi ad anfibi ed organismi delle zone umide.
- Cogliere alcuni dei complessi adattamenti alla vita acquatica.

Obiettivi formativi:

- Sviluppo della creatività e della manualità.
- Acquisizione della disponibilità al lavoro di gruppo.
- Stimolare l'analisi di organismi che spesso passano inosservati e comprendere l'importanza della loro tutela.
- Sviluppo della responsabilità nei confronti dell'ambiente e in particolare nei confronti degli anfibi (a tale scopo sconsigliamo vivamente di tenere girini in classe dato che molte specie sono protette da leggi regionali).

PACCHETTO UNICO: Le rane e lo stagno

2 incontri in classe di 2 ore ciascuno (**totale 4 ore**).

Primo incontro (in classe): presentazione e conoscenza; lettura di una fiaba toscana illustrata, riflessioni sulla stessa. Si introduce il concetto di metamorfosi e si proiettano immagini delle piante e degli ambienti dove vivono le rane. Si inizia la costruzione dello stagno con il cartoncino.

Secondo incontro (in classe): Si racconta una filastrocca illustrata sulla vita di una rana e si proiettano immagini relative agli ambienti e agli animali trattati. Si completa lo stagno popolandolo con gli animali disegnati dai bambini e con rane e girini realizzati con creta o

12

plastilina. Giochi e canti concludono l'incontro.

In tutti gli incontri si è pensato di alternare una parte iniziale teorica ed una pratica in modo da mantenere un buon livello di attenzione.

Materiale occorrente a carico della classe (per 1 stagno per classe): Colla, scotch, pennarelli, pastelli, matite, lapis, gomme, spillatrice, 2 fogli di carta velina blu; cartoncini bristol 70x50: 2 verdi

di varie tonalità; carta crespa marrone e verde; creta o plastilina verde e marrone.

Il viaggio delle cose **Consigliato ai bambini di 3, 4, 5 anni.**

Oggetto: Il mondo in cui vive l'uomo è pieno di rifiuti che produce e non sa smaltire. Scopriamo come si possono riutilizzare per creare oggetti di uso comune.

Obiettivi cognitivi:

- Educazione al riuso e al riciclo.
- Utilizzo dei rifiuti in modo non convenzionale.

Obiettivi formativi:

- Imparare insieme a lavorare in gruppo.
- Sviluppare le proprie capacità manuali e la fantasia per creare oggetti nuovi e personali.
- Abituarsi a scoprire la vita infinita delle cose.

PACCHETTO UNICO: Laboratorio manuale di esperienza pratica: giochiamo con i rifiuti?

2 incontri in classe di 2 ore ciascuno (**totale 4 ore**)

Primo incontro (in classe): Esiste un modo per trasformare dei "rifiuti" in giochi? In questo incontro impariamo a modellarli per ottenere corvi, cocodrilli, meduse...

Secondo incontro(in classe): A partire da vecchi giornali realizziamo insieme, con una tecnica artigianale, nuovi fogli di carta riciclata.

13

Materiale a carico della classe: bottiglie di plastica, vasetti di plastica dello yogurt, flaconi in plastica dei detersivi, confezioni in cartone delle uova, ritagli di carta da regalo, forbici, pennarelli, colla stick, vecchie riviste.

Un vecchio giornale quotidiano per ogni alunno.

La storia di Pino il Semino

Consigliato ai bambini di 3, 4, 5 anni.

Oggetto: Questo percorso è stato studiato appositamente per le scuole dell'Infanzia; viene affrontato l'argomento della germinazione di un semino in chiave ironico- fantastica.

I bambini possono percepire i cambiamenti che si verificano nella crescita di una piantina sentendosi fautori e responsabili di queste stesse fasi.

Il progetto offre l'opportunità di utilizzare semplici esperienze di tipo percettivo e manipolativo per poter osservare fenomeni naturali ed acquisire un atteggiamento di curiosità e rispetto verso l'ambiente che ci circonda.

L'approccio è esclusivamente ludico - percettivo e non mancano esperienze manuali.

Obiettivi cognitivi:

- Capire come possa nascere un essere vivente a partire da qualcosa di "apparentemente" inanimato.
- Seguire direttamente lo sviluppo di un nuovo essere vivente a partire da un seme.

Obiettivi formativi:

- Comprensione di fenomeni naturali.
- Acquisizione di manualità.

PACCHETTO UNICO: "Pino il semino"

2 incontri in classe di 2 ore (**totale 4 ore**).

Primo incontro (in classe): decoriamo insieme un vasetto di vetro o di terracotta che conterrà poi il semino-piantina, utilizzando materiale di recupero.

14

Secondo incontro (in classe): ancora in classe, commentiamo insieme la breve storia di "Pino il semino" e terminiamo con l'esperienza pratica della semina di un "semino".

Materiale a carico della classe: vasetti di vetro o terracotta, pennelli, vecchi giornali, ritagli di carta da regalo, colla vinavil.

Lupo Gaetano e il bosco dei Tre Pini:
La biodiversità nel Parco Regionale
Migliarino – San Rossore –
Massaciuccoli

Consigliato ai bambini di 5 anni.

Oggetto: il Parco Naturale Regionale di Migliarino – S. Rossore – Massaciuccoli, è stato istituito alla fine degli anni '70 per conservare le elevate peculiarità ambientali della costa pisana e versiliese e delle grandi foreste planiziali.

Con questo percorso si vuole rendere fruibile anche per i più piccoli la bellezza e la varietà di un bosco "vicino casa", all'interno di un parco Regionale, peculiare dal punto di vista ecologico e vegetazionale.

Obiettivi:

Sviluppare sensibilità, rispetto e conoscenze verso le piante e gli animali del bosco

PACCHETTO A: Passeggiando con Lupo Gaetano

1 uscita di 2 ore e un incontro in classe di 2 ore. (**totale 4 ore**).

Primo incontro (uscita): si chiede ai bambini che cosa pensano che ci sia nel bosco e poi si inizia ad esplorare.

Durante il percorso i bambini troveranno una serie di lettere scritte in filastrocca da un lupo vegano di nome Gaetano.

Il lupo li inviterà ad ascoltare e ad osservare la natura e in cambio i bambini aiuteranno Lupo Gaetano a preparare un bel pranzetto con diversi tipi di foglie.

Secondo incontro (in classe) : Si rielabora l'esperienza attraverso i ricordi dei bambini ed la proiezione di immagini relative all'uscita e agli animali nascosti nel bosco e si realizza un cartellone con i disegni dei bambini.

PACCHETTO B: Un giorno con Lupo Gaetano

1 incontro in classe di 2 ore + 1 uscita di 4 ore (**totale 6 ore**).

Il Pacchetto B ha le stesse caratteristiche del Pacchetto A, con un'uscita più lunga.

Il periodo: primavera.

Il percorso è pianeggiante, fruibile anche per diversamente abili. All'inizio del percorso è presente una struttura contenente 2 bagni, una piccola aula didattica e fontanella con acqua corrente NON POTABILE.

Si consiglia un abbigliamento comodo, scarpe chiuse e pantaloni lunghi.

Per l'uscita è necessario dotarsi di pranzo al sacco e scorta d'acqua.