



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504

www.icniccolini.gov.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' NELLA SCUOLA SECONDARIA

(Delibera n.24 Consiglio di Istituto del 29 giugno 2018)

Compito della scuola è insegnare le regole del vivere e del convivere e può farlo solo con una viva e fattiva collaborazione con la famiglia.

I rapporti non dovranno essere sporadici o esserci solo nei momenti critici ma costanti nel rispetto dei ruoli. La scuola e la famiglia dovranno impegnarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori che fanno sentire gli alunni membri di una comunità vera.

La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo è fondamentale la collaborazione della famiglia, la più importante agenzia educativa.

Dall'anno scolastico 2018/19 il patto di corresponsabilità è stato rivisto ed integrato in base all'art. 1 comma 2 Legge n. 71 del 29/05/2017) "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo".

IMPEGNI DEGLI ALUNNI

Le studentesse e gli studenti dovranno:

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Non usare mai il cellulare a scuola se non autorizzati dal docente;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- Conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli; essi dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola, riconoscendone il valore formativo, per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità dei nostri alunni come persona.

I genitori dovranno:

- Conoscere l'offerta formativa della scuola;
- Collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Sensibilizzare i figli riguardo all'impegno e alla responsabilità personale;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Controllare quotidianamente il diario, le comunicazioni scuola-famiglia, le informazioni pubblicate all'albo e/o sul sito istituzionale della scuola (www.icniccolini.gov.it) e quelle riportate nel registro elettronico;
- Controllare l'esecuzione dei compiti;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici e personali.
- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyber bullismo;
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se il proprio figlio, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura).

IMPEGNI DELLA SCUOLA

I docenti, oltre a saper comunicare e svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa, dovranno:

- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti.
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione.
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio. La verifica degli apprendimenti servirà ai docenti per modificare o integrare gli obiettivi, i metodi e i tempi delle varie attività. La valutazione avrà un carattere orientativo e formativo al fine di rendere l'alunno consapevole del proprio processo educativo.

I docenti nel valutare terranno conto:

- dei livelli di preparazione culturale dei propri alunni in relazione agli obiettivi prefissati e alla situazione di partenza;
- dell'impegno; della partecipazione e del comportamento, in vista di una crescita non solo sul piano dell'apprendimento ma su quello più vasto della formazione integrale della persona.
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza, i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio
 - Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
 - Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
 - Prevedere attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.
 - Vigilare all'entrata, all'uscita, all'intervallo, nell'ora di mensa e durante tutte le attività che si svolgono nell'ambiente scolastico.

- Prevenire e contrastare azioni di bullismo e cyberbullismo educando gli alunni ad un uso corretto dei dispositivi digitali.
- Promuovere progetti ed azioni integrate di contrasto del cyber bullismo ed educazione alla legalità
- Sensibilizzare il personale ATA alle tematiche di rispetto reciproco ed alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo affinché collaborino con i docenti nelle azioni necessarie.

Il personale non docente dovrà:

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato.
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Segnalare ai docenti e al Dirigente scolastico eventuali problemi rilevati.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori e docenti).

Il Dirigente Scolastico dovrà:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dello studente/studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Per la scuola:

Il Dirigente scolastico

Ponsacco, lì _____