

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARCHESE LAPO NICCOLINI"**

**SCUOLA DELL'INFANZIA "CAMUGLIANO"**



**"BEE-BOT, IL ROBOT IN CLASSE"**

**PROGETTAZIONE  
EDUCATIVO-DIDATTICA  
A.S. 2016/17**

## **Progetto: BEE-BOT, IL ROBOT IN CLASSE**

**Sezioni coinvolte:** 1°A e 2°A

**Docente responsabile:** Gesi Susanna con il supporto degli altri docenti del plesso

### **Motivazione:**

Questo progetto, in linea con gli obiettivi di miglioramento del nostro Istituto, ha come tema centrale l'utilizzo della robotica in classe. L'uso della Robotica rappresenta una novità per i bambini e li spingerà ad essere motivati, attivi e costruttivi nel loro apprendimento e immediatamente consapevoli dei loro risultati.

### **Contenuti:**

- Scopro Bee-bot
- Utilizzo Bee-bot
- Gioco con Bee-bot
- Educazione stradale: sicuri sulla strada con Bee-bot (per i bambini di 5 anni)

### **Attività connesse con il progetto:**

- Corso di formazione sulla Robotica Educativa dell'Istituto Superiore S.Anna di Pisa
- LSS
- Gara di Bee-bot con gli alunni della scuola dell'infanzia di Val di Cava

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze:**

- Giocare in modo costruttivo e creativo
- Individuare le posizioni degli oggetti, le persone nello spazio usando i termini avanti/dietro, sopra/sotto, sinistra/destra
- Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- Decodificare e comprendere vari tipi di messaggi incontrando anche le tecnologie digitali.
- Confrontarsi e discutere con gli altri
- Orientarsi nello spazio e nel tempo

- Osservare e scoprire usando i sensi
- Porsi domande, formulare ipotesi, sperimentare e verificare
  
- Scoprire le funzioni e usare strumenti tecnologici (bee-bot)

**Strumenti di valutazione:**

Osservazione dei bambini durante le varie attività.

Rilevazione dei risultati ottenuti da ogni bambino attraverso l'esecuzione di schede e rielaborazioni di vario genere.

Griglie di osservazione e verifica

**Valutazione in itinere:**

Osservazione diretta durante le attività

**Valutazione al termine del progetto:**

Saranno valutati i traguardi per lo sviluppo delle competenze indicati dal progetto

**Documentazione:**

Disegni, conversazioni, cartelloni, foto, video, schede didattiche.

**Tempi**

Febbraio, marzo, aprile

**Risorse umane:**

Le insegnanti di sezione, collaboratori scolastici, genitori.