



GIROMONDO DEI BAMBINI

PROGETTO INTERCULTURALE

Classe 1^A

Ins. Mulè Francesca

PREMESSA:

La classe è formata da 21 alunni . Tra di essi ci sono nove bambini nati in Italia che hanno genitori di origine marocchina, rumena, giordana, filippina e tunisina. La maggior parte ha frequentato regolarmente la scuola dell'infanzia; tre alunni, invece, hanno iniziato il percorso scolastico solo a settembre/ottobre 2016, evidenziando importanti difficoltà linguistiche, sia espressive che di comprensione. Questa realtà ha fatto nascere in me il desiderio di avviare un percorso trasversale che promuovesse, in bambini e genitori, un atteggiamento di disponibilità e conoscenza verso culture e religioni diverse dalla propria, auspicando ricadute positive anche nella didattica disciplinare quotidiana.

Il filo conduttore scelto è stato la fiaba, un genere narrativo presente nella tradizione orale di ogni popolo e quindi uno strumento didattico capace di creare punti di incontro. Aiuta a scoprire le caratteristiche e le differenze che connotano un gruppo, un paese, un modo di vivere. Nello specifico abbiamo scelto fiabe tradizionali della Francia, del Marocco e dell'Italia.

OBIETTIVI:

- ❖ *Sviluppare un atteggiamento di disponibilità verso culture e religioni diverse dalla propria*
- ❖ *Sviluppare una personalità curiosa, attenta, democratica*
- ❖ *- Rintracciare, attraverso le fiabe, analogie e differenze, comunanze e specificità*
- ❖ *Stabilire rapporti di amicizia per condividere spazi, giochi, materiali*
- ❖ *Interiorizzare le regole di comportamento e di convivenza civile*
- ❖ *Conoscere usi e tradizioni di due paesi stranieri (Marocco e Francia)*
- ❖ *Promuovere una maggiore comunicazione scuola- famiglia*

PREPARAZIONE DELL'ESPERIENZA:

Ho ritenuto importante e utile anticipare ai bambini le linee generali del progetto stimolandone la curiosità, prospettando loro la possibilità di conoscere racconti provenienti da ogni angolo del mondo al fine di motivare all'ascolto . In questo modo i bambini imparano a leggere ascoltando, perché quando vengono loro raccontate delle storie sviluppano un piacere fortemente connaturato nella natura umana, quello di accompagnare con l'immaginazione vicende fantastiche racchiuse in quello che può sembrare quasi un oggetto magico: il libro. E' necessario che i bambini acquisiscano consapevolezza di quello che fanno, come lo fanno e perché.

CONTENUTI:

- Racconti, letture, conversazioni
- Ascolto degli inni nazionali dei paesi interessati
- Rappresentazioni grafiche
- Interviste a genitori di origine straniera
- Carte geografiche per la collocazione nello spazio
- Bandiere

ASCOLTIAMO LA MAMMA

MAMMA FRANCESE



MAMMA FRANCESE



ASCOLTIAMO LA MAMMA

MAMMA MAROCCHINA



MAMMA MAROCCHINA



FASI DEL PROGETTO:

- Intervento dei genitori coinvolti, a turno, in classe per la presentazione del loro paese, attraverso carte geografiche, oggetti tipici....
- lettura o racconto orale della fiaba scelta (per la Francia « Il mostro peloso», per il Marocco « Amicizia con un gatto», per l'Italia « la gallina secca».)
- Rielaborazioni orali, grafico- pittoriche e manipolative.

METODOLOGIA:

- Attività laboratoriali
- Lezioni frontali con il gruppo classe
- Incontri con genitori

TEMPI DI ESECUZIONE:

Il progetto, con i genitori, ha avuto inizio a marzo fino a fine maggio con intervalli di 1 ora circa a settimana . Il lavoro in classe invece è stato più lungo e costante.

CONCLUSIONI E VERIFICA:

Realizzazione di un libro individuale che raccoglie le attività svolte durante il percorso (disegni delle fiabe, delle bandiere...).

Il progetto ha avuto grande successo, sia tra gli alunni che tra i genitori.. Chissà che l'anno prossimo non si possa continuare questo meraviglioso e magico percorso attraverso i diversi paesi del mondo.

I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

RICCARDO



FRANCESCA



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

CATERINA



ELIA



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

GABRIEL D.



MALAC



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

GABRIEL B.



MARWAN



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

NASIMA



CAMILLA



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

FIAMMETTA



BIANCA



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

SOFIA



FILIPPO



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

ANAS BEN AMEUR



ANAS EL GHAZALY



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

DAVIDE B.



MATTHEW



I MIEI BIMBI ALLA FRANCESE

RANIA



SIAMO ITALIANI

FIAMMETTA



MALAC



SIAMO ITALIANI

ANAS BEN AMEUR



RANIA



LE BANDIERE

LA BANDIERA FRANCESE



LA BANDIERA ITALIANA



SIAMO ITALIANI

NASIMA



MARWAN



LA BANDIERA DEL MAROCCO



SIAMO ITALIANI

ANAS EL GHAZALY



ANAS E RICCARDO



SIAMO ITALIANI

RICCARDO



FRANCESCA



SIAMO ITALIANI

BIANCA



ELIA



SIAMO ITALIANI

GABRIEL B.



CATERINA



SIAMO ITALIANI

DAVIDE B.



GABRIEL D.



SIAMO ITALIANI

DAVIDE C.



SOFIA



SIAMO ITALIANI

CAMILLA



FILIPPO



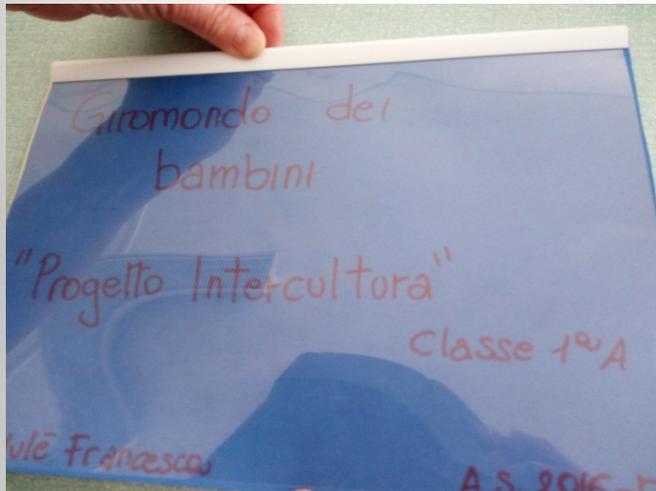
SIAMO ITALIANI

MATTHEW

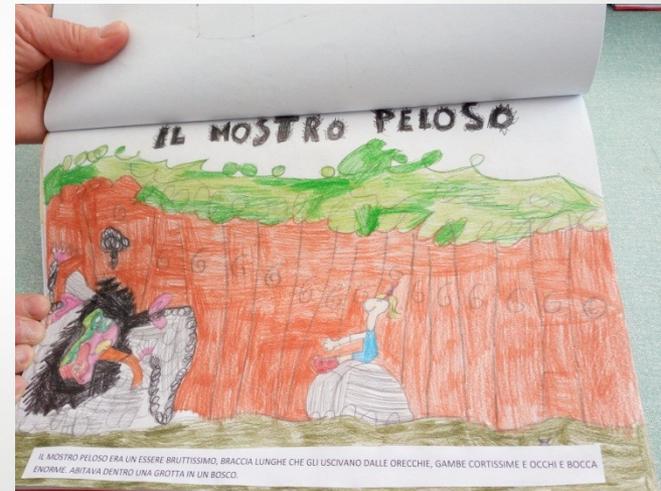


ECCO IL NOSTRO LAVORO

COPERTINA LIBRO

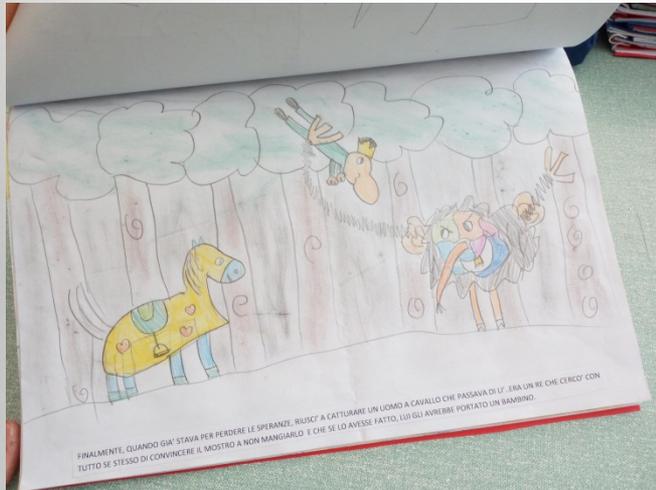


STORIA FRANCESE

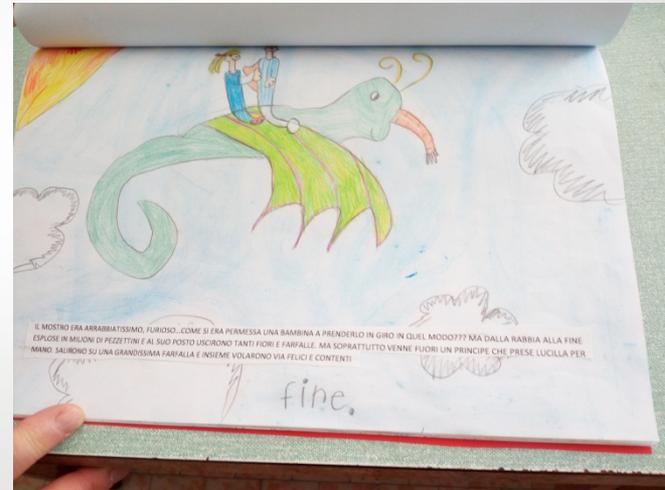


STORIA FRANCESE

IL MOSTRO PELOSO

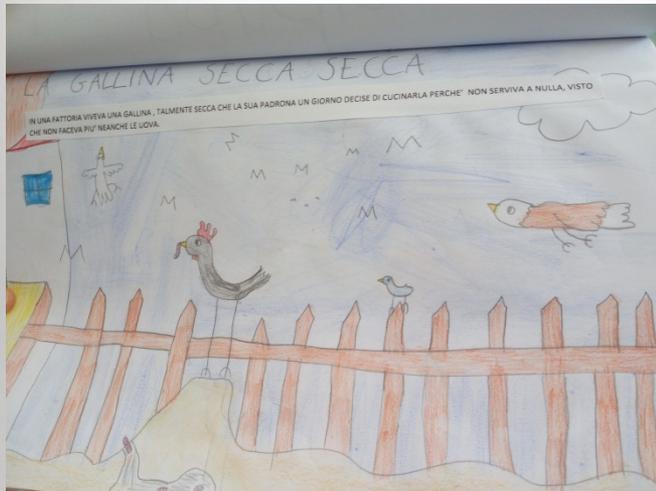


FINE DELLA STORIA



STORIA ITALIANA

LA GALLINA SECCA



LA GALLINA SECCA



LA GALLINA SECCA



STORIA DI AMICIZIA

