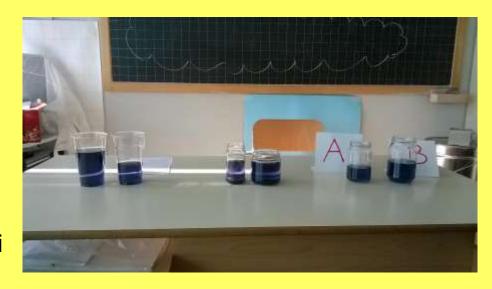


Il Progetto Volume e Capacità si colloca nell'ambito dei percorsi didattici LSS.

Scopo del Progetto è stato far capire ai bambini, attraverso esperienze, che tutti i corpi occupano uno spazio e che la capacità e il volume non sono due grandezze differenti.

Osservazione di coppie di recipienti contenenti acqua:

- recipienti uguali con diverse quantità di acqua;
- recipienti diversi con lo stesso livello di acqua

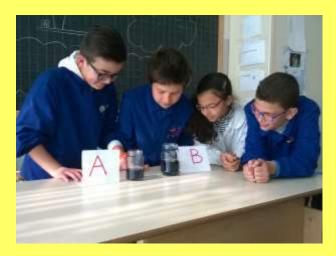


• recipienti diversi con diversi livelli di acqua

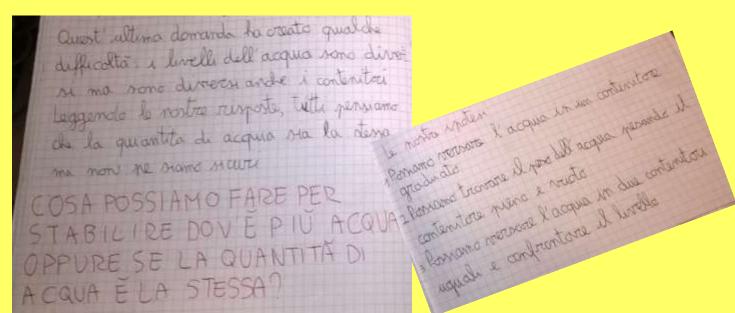








I bambini individuano facilmente dove è contenuta più acqua a parte nella terza coppia di contenitori dove i livelli di acqua e la forma dei contenitori è diversa.



Come misurare le due quantità di acqua? ...



 Versiamo l'acqua in due contenitori uguali e confrontiamo il livello



 Troviamo il peso dell'acqua attraverso la formula Peso lordo – tara.







 Versiamo l'acqua in due contenitori graduati e confrontiamo i livelli





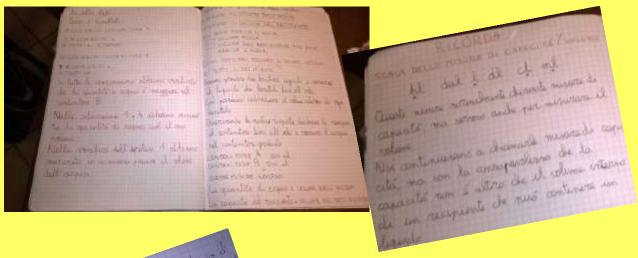






Nelle ultime due ipotesi l'acqua misurata usando unità di misura non convenzionali (il bicchierino e il tappino) e convenzionali (il contenitore graduato).

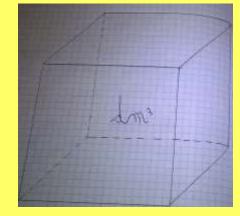
Misurare la quantità di acqua significa misurare il volume dell'acqua e il volume del recipiente.



Il volume dei liquidi viene comunemente misurato con il litro e i suoi sottomultipli; per misurare il volume di un corpo oltre alla

capacità possiamo usare il sistema metrico

decimale: m³, dm³, cm³...





Relazioni fra le misure di volume



Relazione fra il dm³e il cm³ e costruzione del metro cubo





