

MODALITA' E CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Collegio dei docenti del 16/05/2018 ha stabilito, ai sensi del DL 62/2017 e del DM 741/2017, le modalità e i criteri per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di istruzione, che deve essere espresso in decimi, tenendo conto del percorso triennale dello studente.

Tali modalità e criteri entrano a far parte della sezione valutazione del PTOF, dove sono riportati i criteri per l'ammissione e la non ammissione alla classe successiva, per la determinazione del giudizio sul comportamento e per l'attribuzione del voto nelle diverse discipline.

MODALITA' PER LA VALUTAZIONE TRIENNALE E LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione, che non è la risultante della media delle valutazioni disciplinari, vengono presi in esame i seguenti elementi:

- Valutazione del percorso triennale dello studente nell'acquisizione delle competenze nelle diverse discipline, derivante dalle valutazioni conseguite al termine del primo, del secondo e del terzo anno di scuola secondaria (ottime, molto buone, buone, pienamente sufficienti, sufficienti, complessivamente sufficienti, non sufficienti) ed a queste corrisponderà un voto in decimi.
- Sarà considerato anche il valore aggiunto nel percorso dello studente, prendendo in esame il punto di partenza di ciascuno e gli eventuali progressi.
- Verranno valutati gli elementi derivanti dalla partecipazione e dai risultati raggiunti nell'ambito dei Progetti d'Istituto facenti parte del PTOF.

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

1. Il percorso compiuto nel triennio gli/le ha permesso di conseguire ottime competenze in tutte le aree disciplinari . (Voto in decimi 10)
2. Il percorso compiuto nel triennio gli/le ha permesso di conseguire competenze molto buone in tutte le aree disciplinari. (voto in decimi 9)
3. Il percorso compiuto nel triennio gli/le ha permesso di conseguire buone competenze in tutte le aree disciplinari. (voto in decimi 8)
4. Il percorso compiuto nel triennio gli/le ha permesso di conseguire competenze più che sufficienti in tutte le aree disciplinari. (voto in decimi 7)
5. Il percorso compiuto nel triennio gli/le ha permesso di conseguire competenze sufficienti in tutte le aree disciplinari. (voto in decimi 6)
6. Il percorso compiuto nel triennio gli/le ha permesso di conseguire competenze complessivamente sufficienti . (voto in decimi 6)
7. Nel corso del triennio l'alunno/a non ha conseguito competenze sufficienti, ma ha comunque evidenziato progressi rispetto ai livelli di partenza. (voto in decimi 5)