

MODULI PON SCUOLA PRIMARIA

ScriviAMO-libriAMO

Il presente modulo nasce dall'esigenza di incrementare le abilità di base degli alunni che parlano l'italiano come seconda lingua.

L'obiettivo del laboratorio di scrittura creativa è migliorare le abilità linguistiche e la competenza espressiva.

La scelta del laboratorio di scrittura creativa cerca infatti, attraverso la guida di un esperto e di un tutor, di puntare alla collaborazione, al recupero e al potenziamento delle abilità legate alla conoscenza della lingua e alla competenza narrativa. Tale competenza viene spesso data per scontata in quanto posseduta sul piano del linguaggio quotidiano; a scuola emergono però altre difficoltà, sia sul piano della grammatica che della composizione di un testo.

Gli alunni impareranno a verbalizzare azioni ed emozioni, ad agire attivamente "insieme" e a raggiungere un obiettivo comune, ovvero quello della stesura di un testo articolato (un libro).

Ci saranno anche momenti di riflessione cosicché gli alunni divengano consapevoli delle proprie conquiste e potenzialità.

Parole inScena/Parole inScena Bis

Il presente progetto nasce dall'esigenza di incrementare le abilità di base degli alunni nell'ambito della comunicazione nella lingua madre (italiano scritto e parlato).

Obiettivo principe è quello di migliorare la competenza linguistica attraverso una stesura collettiva, e successiva rappresentazione, di una sceneggiatura prodotta dagli alunni sotto la guida di un esperto.

La scelta del laboratorio teatrale cerca di servire a varie istanze, tra cui la motivazione, la collaborazione, le abilità e i codici espressivi e, non ultime, le capacità attentive nell'ascolto e nella partecipazione.

L'esperto, coadiuvato dal tutor, solleciterà l'immaginazione degli alunni, alternando le attività di verbalizzazione e di scrittura a momenti di drammatizzazione vera e propria, cosicché ogni alunno possa agire attivamente su più piani (emotivo, disciplinare, relazionale).

Gli alunni saranno invitati a riflettere in maniera consapevole sui propri progressi, sulle proprie conquiste e potenzialità.

Tutti per uno...uno per tutti!

Il progetto è rivolto a studenti delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria con difficoltà di apprendimento nell'area logico-matematica. Verranno create condizioni per un apprendimento collaborativo e condiviso, con una forte interattività tra docente e studenti che permetta il processo di costruzione della conoscenza ponendo l'attenzione su alcuni aspetti fondamentali della relazione educativa quali la curiosità, la motivazione, il metodo della ricerca.

Verranno creati gruppi eterogenei dove sperimentare il cooperative learning in modo che gli studenti possano aiutarsi a vicenda, correggersi e valutarsi migliorando le relazioni sociali.

I ragazzi, lavorando insieme, sperimenteranno una didattica laboratoriale, rinforzando il loro senso di appartenenza al gruppo e, diventando capaci di interagire all'interno del gruppo stesso (coetanei, docenti, genitori, esperti), aumenteranno il livello di autostima. Saranno proposte lezioni con giochi matematici sfruttando anche la possibilità di utilizzare i kit robotici di cui la scuola si è dotata.

L'obiettivo principale del progetto è quello di rafforzare le competenze logico matematiche riservando particolare attenzione all'insegnamento della matematica basato sull'interazione tra sapere teorico e pratica, attività laboratoriale e apprendimento informale.