

Alla Direzione Generale U.S.R. per la Toscana,

Ambito Territoriale di Pisa

## PRESENTAZIONE PROGETTO

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 – Comparto scuola; CCNL del CCNL del 18.12.2013;  
Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio ed a forte processo immigratorio – anno scolastico 2015-2016. Anno finanziario 2015.

### **TITOLO** L'ITALIANO LINGUA 2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE – PROGETTO IN RETE

ISTITUTI PARTECIPANTI ED ADERENTI ALLA RETE “CALEIDOSCOPIO”: Istituto Comprensivo “M. K. Gandhi “ Pontedera; Istituto Comprensivo “Curtatone e Montanara” Pontedera; Istituto Comprensivo “A. Pacinotti” Pontedera; Istituto Comprensivo “Marchese Lapo Niccolini” Ponsacco; Istituto Comprensivo “G. Carducci” Santa Maria a Monte; I.P.S.I.A. “A. Pacinotti” Pontedera (PI)

Il progetto riguarda (barrare una sola casella):

- A- Interventi relativi ad aree a rischio educativo
- B- Interventi relativi ad aree a forte processo immigratorio
  
- Progetto singola scuola
- Progetto in rete

**ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE N° 1**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO “M. K. GANDHI” PONTEDERA (PI) - CAPOFILA**

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO Istituto Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

CODICE MECCANOGRAFICO PIIC837006

VIA E NUMERO CIVICO Via Nenni, 25  
LOCALITA' Pontedera

COMUNE Pontedera

PROVINCIA Pisa

NUMERO TELEFONICO 0587 52680 E-MAIL piic837006@istruzione.it

LA SCUOLA E' SEDE DI CPIA

SI'

NO

DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa Gaetana ZOBEL  
INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO [piic837006@istruzione.it](mailto:piic837006@istruzione.it) 0587/52680

NOME E COGNOME COMPILATORE Gloria Capoduro  
INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO [gloria.capoduro@alice.it](mailto:gloria.capoduro@alice.it) 0587/292776

## PRESENTAZIONE PROGETTO

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 – Comparto scuola; CCNL del CCNL del 18.12.2013;  
Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio ed a forte processo immigratorio – anno scolastico 2015-2016. Anno finanziario 2015.

### **TITOLO: L'ITALIANO LINGUA 2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE**

Il progetto riguarda (barrare una sola casella):

- A- Interventi relativi ad aree a rischio educativo  
 B- Interventi relativi ad aree a forte processo immigratorio

- Progetto singola scuola  
 Progetto in rete

### **ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE n°2**

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO "CURTATONE E MONTANARA"**

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO: Istituto comprensivo di scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado.

CODICE MECCANOGRAFICO .....PIIC838002.....

VIA E NUMERO CIVICO .....PIAZZA GARIBALDI 11.....

LOCALITA' .....PONTEDERA.....

COMUNE .....PONTEDERA.....

PROVINCIA .....PISA.....

NUMERO TELEFONICO ...0587-52060... E-MAIL .....piic838002@istruzione.it.....

LA SCUOLA E' SEDE DI CPIASI'  NO

DIRIGENTE SCOLASTICO.....Prof.ssa CRISTINA DURANTI.....

INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO.....c.duranti@katamail.com.....

NOME E COGNOME COMPILATORE.....Prof.ssa COSIMA ATTANASIO.....

INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO: mina.attanasio@yahoo.it 392-0103989

## PRESENTAZIONE PROGETTO

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 – Comparto scuola;

CCNI del 4.04.2012;

Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle

risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio

ed a forte processo immigratorio – anno scolastico 2015-2016. Anno finanziario 2015.

TITOLO: "L'Italiano L2 per Comunicare e Studiare"

Il progetto riguarda prioritariamente (barrare una sola casella):

X Interventi relativi ad area a forte processo immigratorio

\_ Interventi relativi ad area a rischio educativo

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE: n° 3 Istituto Comprensivo "A. Pacinotti"

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO: *Istituto Comprensivo*

CODICE MECCANOGRAFICO: *piic82000r*

VIA E NUMERO CIVICO: *Via Dante, 42*

LOCALITA' *Pontedera*

COMUNE *Pontedera*

PROVINCIA *Pisa*

NUMERO TELEFONICO *0587 53871*

NUMERO FAX *0587211338*

LA SCUOLA E' SEDE DI C.T.P.? SI' X NO \_

NOME DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: *Prof.ssa Floridiana D'Angelo*

## PRESENTAZIONE PROGETTO

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 – Comparto scuola;

CCNI del 4.04.2012;

Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio

ed a forte processo immigratorio - anno scolastico 2015-2016. Anno finanziario 2015.

**TITOLO** "L'ITALIANO LINGUA 2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE"

Il progetto riguarda prioritariamente (barrare una sola casella):

Interventi relativi ad area a forte processo immigratorio

Interventi relativi ad area a rischio educativo

**ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE n° 4 "M.LAPO NICCOLINI"**

**GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO**

**CODICE MECCANOGRAFICO PIIC81900L**

**VIA E NUMERO CIVICO VIA MELEGNANO, 107**

**LOCALITA' PONSACCO**

**COMUNE PONSACCO**

**PROVINCIA PISA**

**NUMERO TELEFONICO 0587/731398 NUMERO FAX 0587/731033**

**LA SCUOLA E' SEDE DI C.T.P.? SI' \_ NO X**

**NOME DEL DIRIGENTE SCOLASTICO MAURA BIASCI**

## **PRESENTAZIONE PROGETTO**

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 - Comparto scuola;  
CCNI del 4.04.2012;

Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio ed a forte processo immigratorio - anno scolastico 2015-2016. Anno finanziario 2015.

**TITOLO** "L'ITALIANO LINGUA 2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE"

Il progetto riguarda prioritariamente (barrare una sola casella):

Interventi relativi ad area a forte processo immigratorio

Interventi relativi ad area a rischio educativo

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE n° 5 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO : ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CODICE MECCANOGRAFICO: PIIC82.500X

VIA E NUMERO CIVICO: VIA QUERCE 13

LOCALITA': SANTA MARIA A MONTE

COMUNE : SANTA MARIA A MONTE

PROVINCIA: PISA.....

NUMERO TELEFONICO.....0587/707098.....NUMERO FAX °587/704875

LA SCUOLA E' SEDE DI C.T.P.?

SI'

NO X

DIRIGENTE SCOLASTICO: DOTT. FABRIZIO NIERI      INDIRIZZO MAIL : [fabrizio.nieri.357@istruzione.it](mailto:fabrizio.nieri.357@istruzione.it)

Recapito telefonico : 0587/707098

Nome e cognome compilatore : prof.ssa Baroni Fanny

Indirizzo mail : [fannybaroni@libero.it](mailto:fannybaroni@libero.it)

RECAPITO TELEFONICO : 3289144651

## PRESENTAZIONE PROGETTO

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 – Comparto scuola;

CCNI del 4.04.2012;

Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio ed a forte processo immigratorio – anno scolastico 2015-2016. Anno finanziario 2015.

### **TITOLO : L'ITALIANO LINGUA 2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE**

Il progetto riguarda prioritariamente (barrare una sola casella):

x  Interventi relativi ad area a forte processo immigratorio

Interventi relativi ad area a rischio educativo

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO SUPERIORE DI SECONDO GRADO

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE: n° 6 ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "A. PACI-

**NOTTI" – PONTEDERA (PI)**

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO SUPERIORE DI SECONDO GRADO

CODICE MECCANOGRAFICO: PIRI 02000G  
VIA E NUMERO CIVICO : SALCIOLI, 11

COMUNE : PONTEDERA

PROVINCIA: PISA

NUMERO TELEFONICO: 0587/21081 E-MAIL: [piri02000g@istruzione.it](mailto:piri02000g@istruzione.it)- [amministrativa@ipsiapacinnotti.it](mailto:amministrativa@ipsiapacinnotti.it)

LA SCUOLA E' SEDE DI C.T.P.?

SI'

NO

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Maria Giovanna Missaggia

INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO: [mgmissaggia@gmail.com](mailto:mgmissaggia@gmail.com)

Cell: 3286950819

NOME E COGNOME COMPILATORE: Prof.ssa AnnaMaria Carosi

INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO: [annamaria.carosi@alice.it](mailto:annamaria.carosi@alice.it); Cell: 3389854859

## **PRESENTAZIONE PROGETTO**

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 – Comparto scuola; CCNL del CCNL del 18.12.2013;

Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio ed a forte processo immigratorio – anno scolastico 2015-2016. Anno finanziario 2015.

### **TITOLO : L'ITALIANO LINGUA 2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE**

Il progetto riguarda (barrare una sola casella):

A- Interventi relativi ad aree a rischio educativo

x B- Interventi relativi ad aree a forte processo immigratorio

Progetto singola scuola

x Progetto in rete

### **DATI RELATIVI ALLA SCUOLA I.C. "GANDHI"- Scuola DELL'INFANZIA**

#### **ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'

NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  X

NO

Se sì, quali?

Progetti organizzati dagli EE.LL. e dalla cooperativa Arnera (per interventi di mediazione culturale )

La scuola dichiara di presentare all'INFANZIA la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

20,3%

	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti all'infanzia	maschi	femmine
<b>SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016</b>				
Totale alunni iscritti	241		121	120
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale L.104/92	3	1,2%	3	-
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale L. 170/2010	-	0%	-	-
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	-	0%	-	-
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	-	0%	-	-
Alunni con cittadinanza non italiana	49	20,3%	19	30
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	-		-	-
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	-		-	-
Totale numero Docenti	22			
Totale numero personale ATA	3			

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA I.C. "GANDHI"-  
Scuola PRIMARIA

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  x NO

Se sì, quali?

Progetti organizzati dagli EE.LL. e dalla cooperativa Arnera (per interventi di mediazione linguistica, di didattica dell'italiano come L2)

La scuola dichiara di presentare nella PRIMARIA la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

17,2%

	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti ALLA SCUOLA PRIMARIA	maschi	femmine
<b>SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016</b>				
Totale alunni iscritti	512		262	250
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale L.104/92	10	1,9%	5	5
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale l.170/2012	6	1,2%	4	2
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	2	0,4%	-	2
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	6	1,2%	4	2
Alunni con cittadinanza non italiana	88	17,2%	59	29
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	12		9	3
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	1		-	1
Totale numero Docenti	55			



Totale numero personale ATA	4			
-----------------------------	---	--	--	--

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA I.C. "GANDHI"-  
Scuola SECONDARIA**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

Progetti organizzati dagli EE.LL. e dalla cooperativa Arnera (per interventi di mediazione linguistica, di didattica dell'italiano come L2)

**La scuola dichiara di presentare all'interno della SECONDARIA la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)**

21,22

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	245		131	114
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale L.104/92	15	6,1%	7	8
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale L. 170/2010	21	8,5%	15	6
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	3	1,2%	2	1
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	37	15,1%	21	16
Alunni con cittadinanza non italiana	52	21,22%	26	26
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	3		2	1
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	-		-	-

Totale numero Docenti	35			
Totale numero personale ATA	6			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA I.C. "GANDHI"-**  
**QUADRO SINOTTICO**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

Progetti organizzati dagli EE.LL. e dalla cooperativa Arnera (per interventi di mediazione linguistica, di didattica dell'italiano come L2)

**La scuola dichiara di presentare all'INTERNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "GANDHI" la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)**

18,9%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	998		514	484
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale L.104/92	28	2,8%	15	13
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale L.170/2010	27	2,7%	19	8
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	5	0,5%	2	3
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	43	4,3%	25	18
Alunni con cittadinanza non italiana	189	19,8%	104	85
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	15	-	11	4

Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	1		-	1
Totale numero Docenti	112			
Totale numero personale ATA	13			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“Curtatone e Montanara”**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

Iniziative di didattica interculturale in collaborazione con gli Enti locali, con la Cooperativa “Arnera” area accoglienza “BenVenuti tra noi”, intervento di mediatori culturali.

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

14,8 %

SEZ.1Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	944		524	420
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale (Legge 104)	29	3%	16	13
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale (Legge 170)	21	2,2%	18	3
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0%	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	47	4,9%	28	19
Alunni con cittadinanza non italiana	140	14,8%	67	73
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	6		1	5

Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	10		3	7
Totale numero Docenti	88			
Totale numero personale ATA	12			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“Curtatone e Montanara”: SCUOLA DELL’INFANZIA**

**ATTIVITA’ PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

Iniziative di didattica interculturale in collaborazione con gli Enti locali, con la Cooperativa “Arnera” area accoglienza “BenVenuti tra noi”, intervento di mediatori culturali.

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

23,2%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	215		120	95
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale (legge 104)	5	2,3%	4	1
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale (legge 170)	0	0%	0	0
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0%	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all’ età anagrafica	0	0%	0	0
Alunni con cittadinanza non italiana	50	23,2%	21	29

Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	0		0	0
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	0		0	0
Totale numero Docenti	20,5			
Totale numero personale ATA	5			

## DATI RELATIVI ALLA SCUOLA ISTITUTO COMPRENSIVO

### “Curtatone e Montanara”: SCUOLA PRIMARIA

#### ATTIVITA' PREGRESSE

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

Iniziativa di didattica interculturale in collaborazione con gli Enti locali, con la Cooperativa “Arnera” area accoglienza “BenVenuti tra noi”, intervento di mediatori culturali.

**La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)**

13,8%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	397		218	179
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale (Legge 104)	15	3,7%	12	3
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale (Legge 170)	6	1,5%	6	0
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0%	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	15	3,7%	12	3

Alunni con cittadinanza non italiana	55	13,8%	28	27
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	2		0	2
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	4		1	3
Totale numero Docenti	36,5			
Totale numero personale ATA	4			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“Curtatone e Montanara”: SCUOLA SECONDARIA I° GRADO**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

Iniziative di didattica interculturale in collaborazione con gli Enti locali, con la Cooperativa “Arnera” area accoglienza “BenVenuti tra noi”, intervento di mediatori culturali.

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

10,5%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	332		186	146
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale (Legge 104)	9	2,7%	6	3
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale (Legge 170)	15	4,5%	12	3
Alunni nomadi Rom/Sinti)	0	0%	0	0%
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	32	9,6%	16	16

Alunni con cittadinanza non italiana	35	10,5%	18	17
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	4		1	3
Alunni stranieri neo arrivati (da 24 mesi)	6		2	4
Totale numero Docenti	31			
Totale numero personale ATA	3			

## ISTITUTO COMPRENSIVO A. PACINOTTI

### DATI RELATIVI ALLA SCUOLA SCUOLA DELL'INFANZIA

#### ATTIVITA' PREGRESSE

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se si, quali?

PIANO EDUCATIVO ZONALE (PEZ) INTERCULTURA E DISAGIO

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

30,24%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	215		112	103
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale	3	1,40%	2	1
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale				
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	0	0	0	0
Alunni con cittadinanza non italiana	65	30,24%	30	35
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	5		3	2
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	2		2	0
Totale numero Docenti	22			
Totale numero personale ATA	21 (*)			

(\*) Organico di Istituto CC.SS, AA.AA e DSGA



**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

PIANO EDUCATIVO ZONALE (PEZ) INTERCULTURA E DISAGIO

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

23,42%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	457		235	222
Alunni con disabilità certificata (Legge n. 104/1992), alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale	13	2,85%	10	3
Alunni con disabilità certificata (DSA legge n. 170/2010) , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale	4	0,88%	2	2
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica	14	3,07%	12	2
Alunni con cittadinanza non italiana	107	23,42%	64	43
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	8		5	3
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	0		0	0
Totale numero Docenti	48			
Totale numero personale ATA	21 (*)			

(\*) Organico di Istituto CC.SS, AA.AA e DSGA

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'    NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'    NO

Se sì, quali?

PIANO EDUCATIVO ZONALE (PEZ) INTERCULTURA E DISAGIO

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

15,78%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	298		152	146
Alunni con disabilità certificata ( <b>Legge n. 104/1992</b> ), alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale	12	4,03%	10	2
Alunni con disabilità certificata ( <b>DSA legge n. 170/2010</b> ) , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale	18	6,04%	9	9
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica	23	7,92%	15	8
Alunni con cittadinanza non italiana	47	15,78%	28	19
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	0	0	0	0
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	0	0	0	0
Totale numero Docenti	48			
Totale numero personale ATA	21 (*)			

(\*) Organico di Istituto CC.SS, AA.AA e DSGA

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO A. PACINOTTI**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'     NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'     NO

Se sì, quali?

PIANO EDUCATIVO ZONALE (PEZ) INTERCULTURA E DISAGIO

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

22,58%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	970		499	471
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale	28	2,89%	22	6
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale <b>DSA</b>	22	2,27%	10	10
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica	37	3,82%	27	10
Alunni con cittadinanza non italiana	219	22,58%	122	97
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	13		8	5
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	2		2	0
Totale numero Docenti	109			
Totale numero personale ATA	21 (*)			

(\*) Organico di Istituto CC.SS, AA.AA e DSGA

## DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

### ISTITUTO COMPRESIVO MARCHESE LAPO NICCOLINI-PONSACCO DATI COMPLESSIVI

#### ATTIVITA' PREGRESSE

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'

NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'

NO

Se sì, quali?

**Progetti PEZ (finanziati dall'Unione dei Comuni della Valdera) :**

- laboratori linguistico-culturali e interventi di mediazione linguistica,
- progetti di valorizzazione delle diverse culture e per la promozione della solidarietà.

Progetto "Innovazione Tecnologica e inclusione", percorsi di formazione sull'utilizzo della LIM per interventi finalizzati a una didattica innovativa dell'inclusione.

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

12,39%

SEZ. Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	1581		849	732
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale	47	3%	28	19
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale	47		28	19
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)				
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica	74	4,7%	36	38
Alunni con cittadinanza non italiana	196	12,39%	128	68
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	17		11	6

Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	11		6	5
Totale numero Docenti	158			
Totale numero personale ATA	40			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA  
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	414		211	203
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale legge 104/92	18	4,3%	5	13
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale 170/2010	11	2,6%	8	3
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)				
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica	28	6,8%	18	10
Alunni con cittadinanza non italiana	37	9%	22	15
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	1		1	
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	2		1	1
Totale numero Docenti	50			
Totale numero personale ATA	26			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA  
PRIMARIA**

SEZ.1- Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	746		422	334
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale legge 104/92	24	3,2%	16	8
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale 170/2010	10	1,3%	9	1
Alunni nomadi ( Romi/Sinti)				
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica	20	2,6%	14	6
Alunni con cittadinanza non italiana	102	13,7%	67	36
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	10		7	3
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	6		6	
Totale numero Docenti	73			
Totale numero personale ATA	11			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA**

SEZ/A Anno scolastico 2015/2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	410		215	195
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale legge 104/92	5	1,2%	5	
Alunni con disabilità certificata in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale 170/2010				
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)				
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica				
Alunni con cittadinanza non italiana	57	14%	39	18
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	7		3	4
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)				
Totale numero Docenti	35			
Totale numero personale ATA	12			

## ISTITUTO COMPRENSIVO G. CARDUCCI

### DATI RELATIVI ALLA SCUOLA - ISTITUTO COMPRENSIVO

#### ATTIVITA' PREGRESSE

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI

NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI

NO

Se si, quali?

Progetto P.E.Z. inclusione alunni stranieri/Unione Valdera

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

14,13%

SEZ.I Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	1253		625	628
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale (L.104)	21	1,68%	15	6
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale (L.170)	26	2,08%	18	8
Alunni nomadi (Rom/Sinti)	0	0	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica	9	0,72%	6	3
Alunni con cittadinanza non italiana	177	14,13%	77	100
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	3		2	1
Alunni stranieri neo arrivati (da 24 mesi)	2		1	1
Totale numero Docenti	131			
Totale numero personale ATA	28			



**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA INFANZIA**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SÌ  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SÌ  NO

Se sì, quali?

Progetto P.E.Z. inclusione alunni stranieri/Unione Valdera

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

17,33%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	300		142	158
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale (L.104)	3	1%	3	
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale (L.170)	—	—	—	—
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0		0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	—			
Alunni con cittadinanza non italiana	52	17,33%	30	22
Alunni stranieri neo arrivati ( da 12 mesi )	—			
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	—			
Totale numero Docenti	32			
Totale numero personale ATA	7			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI

NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI

NO

Se si, quali?

Progetto P.E.Z. inclusione alunni stranieri/Unione Valdera

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

14,13%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	fermine
Totale alunni iscritti	630		311	319
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale (L.104)	13	2,08%	8	5
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale (L.170)	8	1,27%	6	2
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all'età anagrafica				
Alunni con cittadinanza non italiana	177	14,13%	77	100
Alunni stranieri neo arrivati ( da 12 mesi )	1		1	
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)				
Totale numero Docenti	72			
Totale numero personale ATA	9			

**DATI RELATIVI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ATTIVITA' PREGRESSE**

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se si, quali?

Progetto P.E.Z. inclusione alunni stranieri/Unione Valdera

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

11,15%

SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	323		172	151
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale (L.104)	5	1,55%	4	1
Alunni con disabilità certificata, in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale (L.170)	18	5,57%	12	6
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	0	0	0	0
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	9	0,72%	6	3
Alunni con cittadinanza non italiana	36	11,15%	22	14
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi)	2		1	1
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	2		1	1
Totale numero Docenti	43			
Totale numero personale ATA	12			

## DATI RELATIVI ALLA SCUOLA IPSIA A. PACINOTTI

### ATTIVITA' PREGRESSE

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI'  NO

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI'  NO

Se sì, quali?

.....  
.....

**La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)**

**28%**

Dati complessivi: IPSIA "A.PACINOTTI"

	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
<b>SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016</b>				
Totale alunni iscritti	807		518	289
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale. L. . 104/1992	23	3%	19	4
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale. L. n. 170/2010	55	7%	45	10
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	///	///	///	///
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica	388	48%	300	88
Alunni con cittadinanza non italiana	225	28%	148	67
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	7		6	1
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	8		8	///
Totale numero Docenti	106			
Totale numero personale ATA	32			

Dati relativi al Percorso di secondo livello: ex Corso serale

<b>SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016</b>	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	222		122	100
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale. L. . 104/1992	////	////	////	////
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale. L. n. 170/2010	2	0,9%	////	2
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	///	///	///	///
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica				
Alunni con cittadinanza non italiana	48	22%	26	22
Alunni stranieri neo arrivati ( da 12 mesi )	////		////	///
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	////		////	///
Totale numero Docenti	24			
Totale numero personale ATA	0			

Dati relativi al Percorso diurno

<b>SEZ.1 Anno scolastico 2015-2016</b>	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti	585		405	180
Alunni con disabilità certificata, alunni in istruzione domiciliare, alunni a scuola in ospedale. L. . 104/1992	23	4%	19	4
Alunni con disabilità certificata , in istruzione domiciliare e a scuola in ospedale. L. n. 170/2010	53	9%	45	8
Alunni nomadi ( Rom/Sinti)	///	///	///	///
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età	388	66%	300	88

anagrafica				
Alunni con cittadinanza non italiana	167	28%	148	67
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 mesi )	7		6	1
Alunni stranieri neo arrivati ( da 24 mesi)	8		8	///
Totale numero Docenti	106			
Totale numero personale ATA	32			

## DATI RELATIVI AL PROGETTO IC. "Gandhi"

E' UN PROGETTO IN RETE?

SI'

NO

SE SI, INDICARE LE SCUOLE COLLEGATE IN RETE

RETE "CALEIDOSCOPIO": Istituto Comprensivo "M. K. Gandhi " Pontedera; Istituto Comprensivo "Curtatone e Montanara" Pontedera; Istituto Comprensivo "A. Pacinotti" Pontedera; Istituto Comprensivo "Marchese Lapo Niccolini" Ponsacco; Istituto Comprensivo "G. Carducci" Santa Maria a Monte; I.P.S.I.A. "A. Pacinotti" Pontedera (PI)

Sez.2 DESTINATARI DEL PROGETTO	Numero assoluto	Alunni %	Maschi	Femmine
Totale alunni coinvolti nel progetto art. 9	75	7,5%	45	30
Alunni ripetenti	9	0,9%	5	4
Alunni Drop out o a rischio dispersione coinvolti nel progetto	8	0,8%	6	2
Alunni con cittadinanza non italiana	53	5,3%	32	21
Alunni nomadi (Rom , Sinti)	5	0,5%	2	3
Altri destinatari (specificare: .....)	-	-	-	-
Percentuale alunni destinatari del progetto art.9 su numero totale alunni della scuola		7,5%		

PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTO progetto art. 9	Numero assoluto	Percentuale totale sul
Docenti curricolari	8	7,1%
Docenti di sostegno	4	3,5%
Di cui docenti presso Istituti Comprensivi	12	10,6%
Di cui docenti presso Scuole Sec I grado	-	
Di cui docenti presso Scuole sec. II grado	-	
Di cui docenti presso CPIA	-	
Personale Ata	0	

PERSONALE EXTRASCOLASTICO COINVOLTO (Comunque non retribuibile con i fondi ex Art. 9)	Numero assoluto
Mediatori linguistici	8

## DATI RELATIVI AL PROGETTO IC "Curtatone e Montanara"

**E' UN PROGETTO IN RETE?**

SI'  X

NO  □

**SE SI, INDICARE LE SCUOLE COLLEGATE IN RETE:**

Capofila: Istituto Comprensivo "M. K. Gandhi" Pontedera; Istituto Comprensivo "Curtatone e Montanara" Pontedera; Istituto Comprensivo "A. Pacinotti" Pontedera; Istituto Comprensivo "Marchese Lapo Niccolini" Ponsacco; Istituto Comprensivo "G. Carducci" Santa Maria a Monte; I.P.S.I.A. "A. Pacinotti" Pontedera (PI)

<b>Sez.2DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	<b>Numero assoluto</b>	<b>Alunni %</b>	<b>Maschi</b>	<b>Femmine</b>
Totale alunni coinvolti nel progetto art. 9	56	6%		
Alunni ripetenti	6	0,6%		
Alunni Drop out o a rischio dispersione coinvolti nel progetto	4	0,4%		
Alunni con cittadinanza non italiana	46	4,8%		
Alunni nomadi (Rom, Sinti)	0	0		
Altri destinatari (specificare: .....)	0	0		
Percentuale alunni destinatari del progetto art.9 su numero totale alunni della scuola		6%		

<b>PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTO progetto art. 9</b>	<b>Numero assoluto</b>	<b>Percentuale sul totale</b>
Docenti curricolari	8	12,5%
Docenti di sostegno	4	16%
Di cui docenti presso Istituti Comprensivi		
Di cui docenti presso Scuole Sec I grado		
Di cui docenti presso Scuole sec. II grado		
Di cui docenti presso CPIA		
<b>Personale Ata</b>	3	25%

<b>PERSONALE EXTRASCOLASTICO COINVOLTO</b> (Comunque non retribuibile con i fondi ex Art. 9)	<b>Numero assoluto</b>
Mediatori culturali ed educatori	4



**ISTITUTO COMPRENSIVO A. PACINOTTI**

**DATI RELATIVI AL PROGETTO**

**E' UN PROGETTO IN RETE?**

SI

NO

**SE SI, INDICARE LE SCUOLE COLLEGATE IN RETE**

**IC GANDHI PONTEDERA - IC CURTATONE E. MONTANARA -  
PONTEDERA - IC PACINOTTI PONTEDERA - IC NICCOLINI PONSACCO  
- IC CARDUCCI SANTA MARIA A MONTE - IPSIA PACINOTTI  
PONTEDERA**

<b>Sez.2 DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	<b>Numero assoluto</b>	<b>Alunni %</b>	<b>Maschi</b>	<b>Femmine</b>
Totale alunni coinvolti nel progetto art. 9	87	40,00%	48	39
Alunni ripetenti	4	0,41%	3	1
Alunni Drop out o a rischio dispersione coinvolti nel progetto	10	1,03%	6	4
Alunni con cittadinanza non italiana	87	40,00%	48	39
Alunni nomadi (Rom, Sinti)				
Altri destinatari (specificare: .....)				
Percentuale alunni destinatari del progetto art.9 su numero totale alunni della scuola		8,97%		

<b>PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTO progetto art. 9</b>	15	13,76%
Docenti curricolari		
Docenti di sostegno		
Di cui docenti presso Istituti Comprensivi	15	13,76%
Di cui docenti presso Scuole Sec I grado		
Di cui docenti presso Scuole sec. II grado		
Di cui docenti presso CPIA		
Personale Ata		

<b>PERSONALE EXTRASCOLASTICO COINVOLTO</b> (Comunque non retribuito con i fondi ex Art. 9)	<b>Numero assoluto</b>
Mediatori culturali - Operatori - Insegnanti Italiano L2	5

## ISTITUTO COMPRENSIVO MARCHESE LAPO NICCOLINI

### DATI RELATIVI AL PROGETTO

E' UN PROGETTO IN RETE?

SI

NO

SE SI, INDICARE LE SCUOLE COLLEGATE IN RETE.

Ipsia Pacinotti-Pontedera, I.C. G. Carducci Santa Maria a Monte, I.C. Curtatone e Montanara- Pontedera, I.C. Gandhi-Pontedera, I.C. Marchese L. Niccolini- Ponsacco.

Sez.2 DESTINATARI DEL PROGETTO	Numero assoluto	Alunni %	Maschi	Femmine
Totale alunni coinvolti nel progetto art. 9	82	5%		
Alunni ripetenti				
Alunni Drop out o a rischio dispersione coinvolti nel progetto				
Alunni con cittadinanza non italiana	82	5%		
Alunni nomadi (Rom, Sinti)				
Altri destinatari				
Percentuale alunni destinatari del progetto art.9 su numero totale alunni della scuola		5%		

PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTO progetto art. 9	Numero assoluto	Percentuale sul totale
Docenti curricolari	16	10%
Docenti di sostegno		
Di cui docenti presso Istituti Comprensivi		
Di cui docenti presso Scuole Sec I grado		
Di cui docenti presso Scuole sec. II grado		
Di cui docenti presso CPIA		
Personale Ata	6	15%

PERSONALE EXTRASCOLASTICO COINVOLTO (Comunque non retribuibile con i fondi ex Art. 9)	Numero assoluto
Mediatori linguistici e culturali	3

**ENTI, STRUTTURE, ORGANISMI DEL TERRITORIO COINVOLTI NEL PROGETTO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO G. CARDUCCI**

**DATI RELATIVI AL PROGETTO**

**E' UN PROGETTO IN RETE?**

SI

NO

**SE SI, INDICARE LE SCUOLE COLLEGATE IN RETE**

**I.P.S.I.A Pacinotti di Pontedera, I.C. NICCOLINI di Ponsacco, I.C. Pacinotti di Pontedera, I.C. Curtatone e Montanara di Pontedera, I.C. Gandhi di Pontedera, I.C. G. CARDUCCI di Santa Maria a Monte**

Sez.2. DESTINATARI DEL PROGETTO	Numero assoluto	Alunni %	Maschi	Femmine
Totale alunni coinvolti nel progetto art. 9	71/1253	5,67%	35	36
Alunni ripetenti	2/71	2,82%	2	0
Alunni Drop out o a rischio dispersione coinvolti nel progetto	/	/	/	/
Alunni con cittadinanza non italiana	71/71	100%	35	36
Alunni nomadi (Rom , Sinti)	/	/	/	/
Altri destinatari (specificare:.....)	/	/	/	/
Percentuale alunni destinatari del progetto art.9 su numero totale alunni della scuola		5,67%		

PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTO progetto art. 9	Numero assoluto	Percentuale sul totale
Docenti curricolari	15	11,45%
Docenti di sostegno	2	13,33%
Di cui docenti presso Istituti Comprensivi	8 AA/EE	6,11%
Di cui docenti presso Scuole Sec I grado	7 MM	5,34%
Di cui docenti presso Scuole sec. II grado		
Di cui docenti presso CPIA		
Personale Ata	4	14,29%

PERSONALE EXTRASCOLASTICO COINVOLTO (Comunque non retribuito con i fondi ex Art. 9)	Numero assoluto
Mediatori culturali	2

**IPSIA A. PACINOTTI**

**E' UN PROGETTO IN RETE?**

SI'

NO

**SE SI, INDICARE LE SCUOLE COLLEGATE IN RETE**

**Ipsia Pacinotti-Pontedera, I.C. G. Carducci Santa Maria a Monte, I.C. Curtatone e Montanara- Pontedera, I.C. Gandhi-Pontedera, I.C. Marchese L. Niccolini- Ponsacco.**

<b>Sez.2 DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	<b>Numero assoluto</b>	<b>Alunni %</b>	<b>Maschi</b>	<b>Femmine</b>
Totale alunni coinvolti nel progetto art. 9	<b>82</b>	<b>5%</b>		
Alunni ripetenti				
Alunni Drop out o a rischio dispersione coinvolti nel progetto				
Alunni con cittadinanza non italiana	<b>82</b>	<b>5%</b>		
Alunni nomadi (Rom , Sinti)				
Altri destinatari				
Percentuale alunni destinatari del progetto art.9 su numero totale alunni della scuola		<b>5%</b>		

<b>PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTO progetto art. 9</b>	<b>Numero assoluto</b>	<b>Percentuale sul totale</b>
<b>Docenti curricolari</b>	<b>16</b>	<b>10%</b>
Docenti di sostegno		
Di cui docenti presso Istituti Comprensivi		
Di cui docenti presso Scuole Sec I grado		
Di cui docenti presso Scuole sec. II grado		
Di cui docenti presso CPIA		
<b>Personale Ata</b>	<b>6</b>	<b>15%</b>

<b>PERSONALE EXTRASCOLASTICO COINVOLTO</b> (Comunque non retribuibile con i fondi ex Art. 9)	<b>Numero assoluto</b>
<b>Mediatori linguistici e culturali</b>	<b>3</b>

## Parte del progetto comune a tutte le 6 scuole della rete “CALEIDOSCOPIO”

### **ENTI, STRUTTURE, ORGANISMI DEL TERRITORIO COINVOLTI NEL PROGETTO**

(Specificare il contributo apportato da ogni ente)

- Cooperativa “Arnera” (mediatori culturali e docenti di italiano come L2)
- CTI Valdera

### **Sez.3 ELEMENTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA RISPETTO ALLA DIDATTICA TRADIZIONALE**

Nella didattica prevista dal progetto, vengono utilizzati

(Le voci che interessano il progetto vanno illustrate)

○ modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento/insegnamento: apprendimento cooperativo, tutoring fra pari, lavoro a gruppi, a coppie, individualizzato, utilizzo di strumenti multimediali, mediatori didattici.

Progetto “Senza Zaino” basato sulla cooperazione (II. CC. “Gandhi” e “Carducci”)

Progetto “Einstein” rivolto agli alunni con D.S.A. nella Scuola Primaria.

Didattica per task: gli allievi devono ordinare, classificare o confrontare elementi, narrare, descrivere, pianificare o prendere decisioni.

- strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali:

Progetto “Benvenuti tra noi” - prevede l’impiego del mediatore linguistico;

Valorizzazione delle esperienze individuali, del vissuto e dei punti di forza, della diversità culturale degli alunni, anche in collaborazione con le famiglie;

- contenuti curriculari innovativi:

Ricerca, creazione ed uso di materiale disciplinare atto a sviluppare competenze specifiche per il conseguimento di un sapere più concreto ed operativo;

sollecitazione degli alunni stranieri attraverso il racconto autobiografico;

valorizzazione di percorsi su legalità, regole della convivenza e sulla conoscenza ed accoglienza reciproca.

- raccordi interdisciplinari:

Saranno realizzati in varie discipline (Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Arte, Musica, Scienze Motorie) e nelle attività laboratoriali; saranno favoriti per lo sviluppo di abilità metacognitive;

Moduli interdisciplinari sui temi del razzismo, della tolleranza, della solidarietà, della legalità.

Progetto orientamento destinato agli alunni in uscita dalla Scuola di Base, prevede risorse specifiche per l’orientamento degli allievi stranieri.

- nuove tecnologie (quali e come vengono applicate alla didattica):

Utilizzo della L.I.M.: approfondimenti disciplinari e uso di programmi didattici specifici trasformando la lezione classica in uno scenario multimediale che permette all’alunno di partecipare attivamente al processo di apprendimento;

Utilizzo del computer : videoscrittura e programmi didattici mirati, accesso guidato a social network.

- attività laboratoriali (quali discipline, tempi, spazi e modalità di gestione):

Attività laboratoriali di recupero, consolidamento e potenziamento in varie discipline: Italiano, Matematica, Saperi Scientifici, Storia, Geografia;

Laboratorio abilità trasversali; laboratorio interculturale;

Laboratori di Musica, Arte, Scienze Motorie (Centro Sportivo Scolastico – attività di avviamento alla pratica sportiva in orario aggiuntivo).

Le attività saranno svolte nelle aule, in palestra e nei Laboratori a disposizione (multimediale, scientifico, linguistico ecc.) con cadenza settimanale, durante l'a.s. 2015/2016

- o ulteriori elementi innovativi:

Creazione della Biblioteca Interculturale, raccolta di schede e di materiali didattici utili per la documentazione e la consultazione.

#### **Sez. 4 ELEMENTI DI INNOVAZIONE RISPETTO ALL'ORGANIZZAZIONE TRADIZIONALE**

(Le voci che interessano il progetto vanno illustrate)

- o iniziative collocate in orario extrascolastico (specificare tempi e luoghi):

Attività di recupero e consolidamento in piccolo gruppo, con cadenza settimanale;

Attività laboratoriali in aule, laboratori, con cadenza settimanale, durante l'a.s. 2015/2016;

Formazione del personale docente e non docente in aula, per almeno 20 ore.

- o apporti e modalità di partecipazione da parte di Enti territoriali (es. Comuni, ASL, CTI Valdera, Università ecc.):

Invio di mediatori culturali ed organizzazione di iniziative di formazione a cura degli Enti Locali (Unione dei Comuni della Valdera, Regione, collaborazione con Scuola Superiore Sant'Anna, Università di Pisa, Cooperativa "Arnera")

- o modalità di coinvolgimento attivo delle famiglie:

le famiglie saranno chiamate alla collaborazione nelle attività laboratoriali e nelle manifestazioni, saranno messe al corrente delle varie iniziative in maniera preventiva, in itinere, in sede di verifica finale.

- o Attività di formazione previste: presso CTI Valdera, Comune di Pisa e UST Pisa e USR Toscana sui temi dell'inclusione e dell'accoglienza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

- o ulteriori elementi innovativi:

**Protocolli di prima accoglienza a favore degli alunni stranieri;**

**Commissione di prima accoglienza che inoltre coordina il presente progetto e ne verifica la validità;**

**Realizzazione di colloqui tra i mediatori culturali e le famiglie per conoscerne le dinamiche culturali e sociali.**

#### **Sez.5 ULTERIORI AZIONI PREVISTE DAL PROGETTO**

(Illustrare fasi, tempi, azioni)

I tempi previsti saranno presumibilmente: anno scolastico 2015-2016, da definire la ripartizione oraria delle varie attività

- attività di formazione previste sui seguenti temi:
  - ✓ Attività di prima accoglienza per gli alunni neo-iscritti
  - ✓ Colloqui con le famiglie tramite la mediazione di mediatori culturali se necessario
  - ✓ Osservazione e accertamento della situazione di partenza
  - ✓ Attività di docenza (individuale o per piccoli gruppi) di italiano L2 per gli alunni non italo foni
  - ✓ Attività di recupero e/o sostegno o potenziamento per tutti gli alunni stranieri attraverso i contenuti curriculari sopra descritti
  - ✓ Valutazione e verifica
  
- attività di documentazione previste:
  - ✓ Test d'ingresso
  - ✓ Verifiche in itinere
  - ✓ Verifiche finali
  
- attivazione di azioni di monitoraggio (Commissione o gruppo di monitoraggio, gruppo di autovalutazione ...)
  - ✓ Preparazione di schede specifiche per verificare il raggiungimento degli obiettivi
  - ✓ Verifiche a livello orale, coinvolgendo il gruppo, la classe
  - ✓ Verifiche del lavoro svolto da parte di ogni Istituto della Rete testando la validità degli interventi
  - ✓ Verifica dei risultati in uscita e della percentuale di successo scolastico conseguito dagli alunni coinvolti nel progetto da parte del GLI (Gruppo di Lavoro sull'Inclusione).

## **PIANO FINANZIARIO SINTETICO I.C. GANDHI**

Indicare quanto segue:

- le voci di spesa con i relativi costi:

ore docenza 150h x € 46,45 = € 6.967,50

ore progettazione 20h x € 23,23 = € 464,40

ore coordinamento e monitoraggio 20h x € 23,23 = € 464,40

ore amministrazione 35h x € 19,25 = € 673,75

- Il costo totale:: € 8.570,45

- eventuali finanziamenti già disponibili:

nessuno

- il finanziamento richiesto ai sensi dell'art.9 del CCNL 2006/2009  
(Sono finanziabili **solo** le spese destinate al personale scolastico a tempo indeterminato ed a tempo determinato in servizio):

.....

.....

Si allegano:

**Accordo di rete (se trattasi di progetto in rete)**



## PIANO FINANZIARIO SINTETICO Curtatone e Montanara

Indicare quanto segue:

- le voci di spesa con i relativi costi:

h 120 di docenza	h 120 x 43,43 euro = 5574,00 euro
h 15 di coordinamento e monitoraggio	h 15 x 23,23 euro = 348,45 euro
h 5 di progettazione	h 5 x 23,23 euro = 116,15 euro

- Il costo totale: .....EURO **6038,60**.....

## I.C. PACINOTTI

### PIANO FINANZIARIO SINTETICO

Indicare quanto segue:

- le voci di spesa con i relativi costi:

#### **ORE DOCENZA (N. 174 ore)**

n. 2 ore x 87 docenti

€ 35,00 x 174 = € 6090,00 (lordo dipendente)

#### **PROGETTAZIONE(n. 12 ore)**

€ 17,50 x 12 = € 210,00 (lordo dipendente)

#### **COORDINAMENTO E MONITORAGGIO: N. 16 ore**

€ 17,50 x 16 = € 280,00 (lordo dipendente)

- **Il costo totale: € 6580,00**
- eventuali finanziamenti già disponibili: 0,00
- il finanziamento richiesto ai sensi dell'art.9 del CCNL 2006/2009  
(Sono finanziabili **solo** le spese destinate al personale scolastico a tempo indeterminato ed a tempo determinato in servizio):

# I.C. NICCOLINI

## PIANO FINANZIARIO SINTETICO

Indicare quanto segue:

- le voci di spesa con i relativi costi:
1. docenza 164 ore
  2. coordinamento e monitoraggio 15 ore
  3. progettazione 10 ore
  4. amministrazione 10

SCHEDA FINANZIARIA AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO			
(Calcolo Lordo Stato)			
VOCE	COSTO ORARIO/UNITARIO	QUANTITA'	COSTO TOTALE
<b>PERSONALE ESTERNO</b>			
Personale esterno - docenza	€ 0,00	0,00	€ 0,00
Personale esterno - progettazione/coordinamento			€ 0,00
<b>TOTALE</b>			€ 0,00
<b>PERSONALE INTERNO</b>			
Personale interno - docenza	€ 46,45	164,00	€ 7.617,80
Personale interno - progettazione/coordinamento	€ 23,23	25,00	€ 580,75
Personale interno amministrazione	€ 24,55	10,00	€ 245,50
<b>TOTALE</b>			€ 8.444,05
Materiale didattico e di consumo (libri, strumenti musicali ecc...)			€ 0,00
Altro .....			
<b>TOTALE COSTO PROGETTO</b>			€ 8.444,05

## I.C. G. CARDUCCI

### PIANO FINANZIARIO SINTETICO

Indicare quanto segue:

- le voci di spesa con i relativi costi:

#### ORE DOCENZA (N. 174 ore)

n. 2 ore x 87 docenti

€ 35,00 x 174 = € 6090,00 (lordo dipendente)

#### PROGETTAZIONE(n. 12 ore)

€ 17,50 x 12 = € 210,00 (lordo dipendente)

#### COORDINAMENTO E MONITORAGGIO: N. 16 ore

€ 17,50 x 16 = € 280,00 (lordo dipendente)

- Il costo totale: € 6580,00
- eventuali finanziamenti già disponibili: 0,00
- il finanziamento richiesto ai sensi dell'art.9 del CCNL 2006/2009 (Sono finanziabili **solo** le spese destinate al personale scolastico a tempo indeterminato ed a tempo determinato in servizio):

### PIANO FINANZIARIO SINTETICO IPSIA A. PACINOTTI

VOCI DI SPESA	ORE	COSTO ORARIO COMPRENSIVO DI ONERI	TOTALE
DOCENZA	180	46.45	€. 8.361,00
PROGETTAZIONE	10	23.22	€. 232,20
COORDINAMENTO e MONITORAGGIO	10	23.22	€. 232,20
AMMINISTRAZIONE	10	19.24	€. 192,40
<b>TOTALE</b>			<b>€. 9.017,80</b>

- Il costo totale: € 9.017, 80
- eventuali finanziamenti già disponibili: ////////////////
- il finanziamento richiesto ai sensi dell'art, 9 del CCNL, 2006/2009 sarà destinato al personale scolastico:
  - docenti a tempo indeterminato
  - personale ATA

PROGETTO IN RETE  
 “L’ITALIANO LINGUA2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE”  
 PIANO FINANZIARIO DETTAGLIATO

ISTITUTI PARTECIPANTI ED ADERENTI ALLA RETE

- 1) Istituto Comprensivo “M.K. Gandhi” Pontedera;
- 2) Istituto Comprensivo “Curtatone e Montanara” Pontedera;
- 3) Istituto Comprensivo “A. Pacinotti” Pontedera;
- 4) Istituto Comprensivo “Marchese Lapo Niccolini” Ponsacco;
- 5) Istituto Comprensivo “G. Carducci” Santa Maria a Monte;
- 6) I.P.S.I.A. “A. Pacinotti” Pontedera

ISTI- TUTO	ORE DOCENZ A € 46,45/H LORDO STATO	ORE PROGET- TAZIONE € 23,23/H LORDO STATO	ORE COORDI NA- MENTO € 23,23/H LORDO STATO	ORE TUTO- RAGGI O € 23,23/ H LORD O STATO	ORE AMMINI- STRAZIONE € 19,25- 16,59/H LORDO STATO	MATER IALI	TOTALE
N.1	150h € 6.967,50	20h € 464,60	20h € 464,60		35h (€ 19,25) € 673,75		€ 8.570,45
N. 2	120h € 5.574,00	5h € 116,15	15h € 348,45				€ 6.038,60
N. 3	174h € 8.082,30	12h € 278,76	16h € 371,68				€ 8.732,74
N. 4	164h € 7.617,80	10h € 232,30	15h € 348,45		10h (€ 16,59) € 165,90		€ 8.364,45
N. 5	140h € 6.503,00	10h € 232,30	15h € 348,45		5h (€ 16,59) € 82,95		€ 7.166,70
N. 6	180h € 8.361,00	10h € 232,30	10h € 232,30		10h (€ 19,25) € 192,50		€ 9.018,10
TOTA LE	€ 43.105,60	€ 1.556,41	€ 2.113,93	€ 0,00	€ 1.115,10	€ 0,00	€ 47.891,04


 ISTITUTO COMPRESIVO  
 "MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"  
 Via Nenni, 25  
 53025 PONTEDERA (Pisa)



## COMPILAZIONE ED UTILIZZO DEL MODELLO DI PRESENTAZIONE

1. Il presente modello va compilato esaurientemente in ogni sua parte.
2. E' obbligatorio segnalare il progetto ad **Area a rischio** TIPOLOGIA A o ad **Area a forte processo immigratorio**, TIPOLOGIA B a seconda del carattere prioritario del progetto, barrando la casella corrispondente. Non è consentito barrarle entrambe.
3. Per aree a rischio si intendono i territori caratterizzati da fenomeni rilevanti quali : tasso di criminalità., disoccupazione , lavoro minorile  
Per le aree a forte processo migratorio avranno diritto all' erogazione dei finanziamenti le scuole che presentano una percentuale di alunni con cittadinanza non italiana pari o superiore al 12% , nonché le istituzioni scolastiche al cui interno, anche uno solo degli ordini e/o indirizzi ha una soglia pari o superiore del 12% di alunni con cittadinanza non italiana (CNI).
4. Se l'istituzione scolastica proponente è un Istituto Comprensivo, la tabella *Dati relativi alla scuola* va replicata e compilata per ciascuno degli ordini di scuola afferenti, che vanno specificati. Se l'istituzione scolastica proponente è un I.S.I.S., la stessa tabella va replicata e compilata per ciascuno degli indirizzi, specificandoli.
5. Nella tabella *Dati relativi alla scuola*, gli alunni possono essere conteggiati sotto più categorie, così come nella tabella *Destinatari del progetto*.
6. I dati riferiti degli alunni iscritti alla scuola e al personale scolastico, da riportare nelle scheda progetto , devono riferirsi all' a.s. 2015-2016.
7. E' obbligatorio indicare la tipologia del progetto prima di compilare le sezioni riferite allo stesso .
8. **Un progetto in rete** può essere presentato solo dalla scuola capofila. Se si dichiara un progetto in rete, è obbligatorio allegare l'Accordo di rete, debitamente firmato da tutti i soggetti aderenti. Diversamente, il progetto non sarà considerato in rete.
9. In caso di progetto in rete, **la scuola capofila avrà cura di fornire le informazioni relative a ciascuna scuola partecipante**, oltre alle proprie, **riportandole per ogni scuola in rete** (replicando le schede progetto predisposte) .La scuola capofila curerà l'invio del progetto in rete.
10. Per **dispersione scolastica/drop out** si indicano una serie di fenomeni diversi che determinano interruzioni e rallentamenti nell' iter scolastico prima del conseguimento del titolo di studio finale da parte degli allievi.
11. Per consuetudine il termine **ripetenza** si utilizza per indicare la condizione dell'alunno non ammesso alla classe successiva a seguito di una valutazione non positiva conseguita nell' anno scolastico di riferimento.
12. Gli alunni con **cittadinanza non italiana** sono gli alunni stranieri e gli alunni che, anche se nati in Italia, hanno entrambi i genitori di nazionalità non italiana e ai quali si applicano le norme sui cittadini stranieri residenti in Italia ( MIUR-Linee guida a per l'integrazione degli alunni stranieri – Febbraio 2014).
13. Gli alunni con **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)** sono quelli con certificazione rilasciata ai sensi della legge n.170/2010.
14. Gli alunni con **disabilità** sono quelli con certificazione rilasciata ai sensi della legge n.104/1992.
15. Si ricorda che sono finanziabili solo le spese destinate al personale scolastico a tempo determinato e a tempo indeterminato ( art. 9 CCNL 2006/2007).
16. Alla scheda progetto va allegato l'Accordo di Rete ( per le scuole in rete) e il piano finanziario dettagliato . Tale documentazione dovrà pervenire :
  - a. in cartaceo all' Ambito Territoriale di riferimento entro e non oltre il **giorno 6 maggio 2016**
  - b. inoltre le scuole dovranno collegarsi direttamente al portale raggiungibile all' indirizzo [www.areearischio.it](http://www.areearischio.it) e seguire le istruzioni per l'inserimento dei progetti entro e non oltre il **giorno 6 maggio 2016**
17. Sono motivi di esclusione:
  - a) la mancata presentazione del Progetto integrale e del Piano finanziario dettagliato;
  - b) l'utilizzo di un modello diverso dal presente
  - c) il mancato raggiungimento della percentuale del 12% di alunni con cittadinanza non italiana da parte delle scuole che presentano il progetto Aree a rischio e a forte processo migratorio
  - d) la trasmissione della documentazione all'Ufficio Scolastico dell' Ambito Territoriale di riferimento oltre i termini stabiliti.
  - e) il mancato inserimento del progetto nel portale [www. areearischio.it](http://www.areearischio.it)



## **ACCORDO DI RETE " CALEIDOSCOPIO" PER FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Con la presente scrittura si redige un accordo di rete per la progettazione e l'attuazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze dei docenti volti a favorire l'integrazione delle/degli alunne/i straniere/i con particolare riferimento al Decreto Direttoriale n. 829 del 24 LUGLIO 2015 della Direzione Generale del M.I.U.R. E- DIREZIONE PER LO STUDENTE, L'INTEGRAZIONE, LA PARTECIPAZIONE- (D.M. n 435 del 16 giugno 2015, art. 2, FONDI ex L. 440/97) ma anche in riferimento ad eventuali Decreti attinenti alle materie immigrazione ed inclusione, tra:

1. Istituto Comprensivo "M.K. GANDHI" di Pontedera, codice PIIC837006, Legale Rappresentante prof.ssa Gaetana ZOBEL, nata a Portici ( NA ) il 13/06/1963, codice fiscale ZBLGTN63H53G902K;
2. Istituto Comprensivo "CURTATONE E MONTANARA" di Pontedera, codice PIIC838002, Legale Rappresentante dott.ssa Cristina DURANTI, nata a Pisa (PI) il 16/06/1953, codice fiscale DNRCST53H56G702C;
3. Istituto Comprensivo "A. PACINOTTI" di Pontedera, codice PIIC82000R, Legale Rappresentante dott.ssa Floridiana D'ANGELO, nata a Sora (FR) il 19/06/1954, codice fiscale DNGFRD54H59I838E;
4. Istituto Comprensivo "MARCHESE LAPO NICCOLINI" di Ponsacco, codice PIIC81900L, Legale Rappresentante dott.ssa Maura BIASCI, nata a Ponsacco (PI) il 19/01/1963, codice fiscale BSCMRA63A59G822Q;
5. Istituto Comprensivo "G. CARDUCCI" di Santa Maria a Monte, codice PIIC82500X, Legale Rappresentante dott. Fabrizio NIERI, nato a Santa Maria a Monte (PI) il 12/01/1951, codice fiscale NRIFRZ51A12I232G;
6. I.P.S.I.A "A. PACINOTTI" di Pontedera, codice PIRI02000G, Legale Rappresentante prof.ssa Maria Giovanna MISSAGGIA, nata a Padova (PD) il 28/06/1963 codice fiscale MSSMGV63H68G224W ;

### **PREMESSO**

- che i suddetti soggetti intendono progettare ed attuare percorsi formativi per sostenere le/gli alunne/i straniere/i nell'integrazione scolastica e far loro acquisire l'italiano quale L2 per l'apprendimento;
- che le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete fra loro e con altri soggetti del territorio per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, ai sensi dell'art. 7 punti 8 e 9 del D.P.R. 275/99;

## TENUTO CONTO

- che gli Istituti sopra elencati si trovano in aree a forte processo immigratorio con percentuali di alunni stranieri superiori al 10%;
- che la realizzazione in rete della predetta finalità consente una gestione migliore delle risorse sia umane sia finanziarie;

## ACQUISITA

la disponibilità dei legali rappresentanti dei soggetti sopra elencati;

## SI CONVIENE E SI STIPULA

il seguente accordo di rete secondo le articolazioni e i contenuti di seguito riportati:

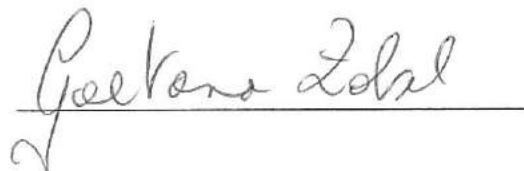
1. Le Istituzioni Scolastiche di cui sopra intendono attuare percorsi formativi condivisi per promuovere l'integrazione delle/degli alunne/i straniere/i;
2. Le Istituzioni Scolastiche si impegnano a partecipare alla progettazione, al monitoraggio ed alla valutazione del progetto;
3. Le Istituzioni Scolastiche si impegnano ad attuare gli interventi formativi concordati, ad inserirli nei Piani dell'Offerta Formativa e ad individuare i docenti che partecipano alla formazione;
4. Le Istituzioni Scolastiche si impegnano a collaborare con i mediatori culturali della Cooperativa "ARNERA" messi a disposizione dall'Unione dei Comuni della Valdera;
5. La Scuola capofila del presente accordo di rete è individuata nell'Istituto Comprensivo "M.K. GANDHI" di Pontedera;
6. La Scuola capofila si impegna a presentare il Progetto con gli allegati richiesti entro i termini, a gestire le risorse finanziarie per tutti i soggetti ed a rendicontarle all'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana tramite l'Ufficio Territoriale XV di Pisa secondo le indicazioni;
7. Il presente accordo ha validità biennale;
8. Copia di tale accordo sarà inviata ai soggetti elencati in premessa per la relativa firma di accettazione;
9. L'accordo di rete viene allegato alla copia integrale del Progetto ed al Piano Finanziario relativo;
10. L'accordo si intende annullato nel caso in cui non venisse approvato e finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di Istruzione.

Letto, confermato e sottoscritto.

Pontedera, 16 settembre 2015

I.C. "M.K. GANDHI" – Pontedera  
Prof.ssa Gaetana ZOBEL



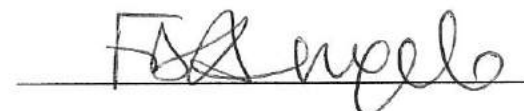
Handwritten signature of Gaetana Zobel on a horizontal line.

I.C. "CURTATONE E MONTANARA" – Pontedera  
Dott.ssa Cristina DURANTI



Handwritten signature of Cristina Duranti on a horizontal line.

I.C. "A. PACINOTTI" – Pontedera  
Dott.ssa Floridiana D'ANGELO



Handwritten signature of Floridiana D'Angelo on a horizontal line.

I.C. "MARCHESE LAPO NICCOLINI" – Ponsacco  
Dott.ssa Maura BIASCI



Handwritten signature of Maura Biasci on a horizontal line.


I.C. "G. CARDUCCI" – Santa Maria a Monte  
Dott. Fabrizio NIERI



Handwritten signature of Fabrizio Nieri on a horizontal line.

I.P.S.I.A. "A. PACINOTTI" – Pontedera  
Prof.ssa M. Giovanna MISSAGGIA

---



Handwritten signature of M. Giovanna Missaggia on a horizontal line.