

Scuola dell'Infanzia "Machiavelli"

A.S. 2016-2017

SEZ. VERDE 4 – 5 anni

PROGETTO DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA

L'ACERO IN AUTUNNO

IL PROGETTO DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA

„L'ACERO IN AUTUNNO“

SI COLLOCA ALL'INTERNO

DEL CURRICOLO VERTIVALE DI SCIENZE

◆ Obiettivi di apprendimento

- sa osservare la realtà attraverso i sensi
- sa arricchire il lessico
- sa ricavare informazioni
- sa esprimersi attraverso elaborazioni grafico – pittoriche

◆ Obiettivi specifici

- sa osservare la realtà
- sa ascoltare
- sa percepire attraverso i sensi
- sa riprodurre la realtà attraverso varie tecniche
- ricorda e ricostruisce quello che ha visto, fatto e sentito
- tocca, guarda ed esprime le proprie sensazioni
- riconosce le forme e le dimensioni

PERCORSO DIDATTICO

1° FASE: OSSERVAZIONE

2° FASE: RAPPRESENTAZIONE INDIVIDUALE

3° FASE: DISCUSSIONE COLLETTIVA

4° FASE: 2° RAPPRESENTAZIONE INDIVIDUALE

5° FASE: CONCETTUALIZZAZIONE

MATERIALE

- ALBERO DEL GIARDINO
- FOGLIE
- LENTI DI INGRANDIMENTO
- MACCHINA FOTOGRAFICA
- FOGLI
- MATITE, PENNARELLI, CERE
- COLLA
- FORBICI

TEMPO DI PROGETTAZIONE

- ◆ DUE INCONTRI DI 2 ORE CIASCUNO

TEMPO E LUOGO

- ◆ DUE INCONTRI DI 2 ORE CIASCUNO



TEMPO DI DOCUMENTAZIONE

- ◆ 15 ORE CIRCA PER ASSEMBLARE FOTO ED ELABORATI DEI BAMBINI

NEL NOSTRO GIARDINO ABBIAMO OSSERVATO L'ACERO PERCHE' POSSIEDE I COLORI AUTUNNALI

1° FASE

SIAMO ANDATI IN
GIARDINO ED
ABBIAMO
OSSERVATO
ATTENTAMENTE
L'ACERO



**SIAMO TORNATI IN CLASSE ED ABBIAMO DISEGNATO
QUELLO CHE ABBIAMO VISTO**

OGNI BAMBINO HA FATTO IL PROPRIO DISEGNO
SENZA RICEVERE INDICAZIONI DALLE INSEGNANTI

2° FASE:

ELABORAZIONE
INDIVIDIALE





3° FASE:

DISCUSSIONE COLLETTIVA

ABBIAMO OSSERVATO GLI ELABORATI E OGNUNO

HA FATTO LE PROPRIE CONSIDERAZIONI

**IL
TRONCO E'
MARRONE
E ANCHE I
RAMI**



**...I RAMI SONO
DA TUTTE LE
PARTI**

**LE FOGLIE
HANNO TANTI
COLORI**

**CI SONO
TANTI
RAMI
PICCOLI**

**E' UN PO'
GRANDE...**

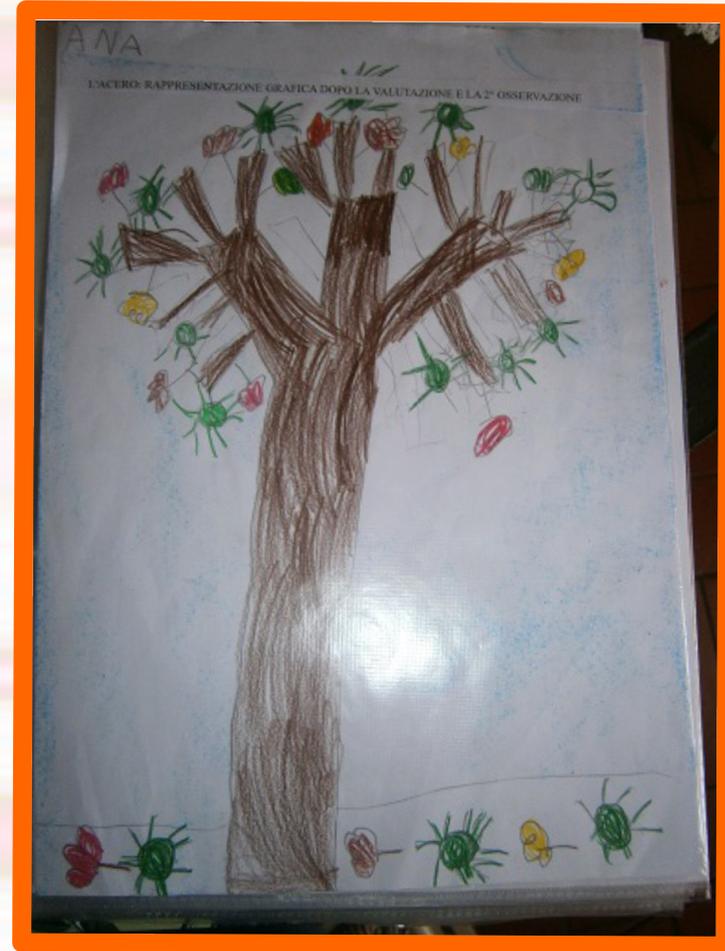
**I RAMI
SONO
ANCHE UN
PO' GROSSI**

**LE FOGLIE
COLORATESO
NO SUI RAMI E
ANCHE IN
TERRA**

**DAL TROCO
INIZIANO I
RAMI GRANDI
E QUELLI
PICCOLI**

**DOPO AVER CONFRONTATO GLI ELABORTI E
OSSERVATO DI NUOVO L'ALBERO, ABBIAMO
RIFATTO IL DISEGNO**

4° FASE



ANCORA DISEGNI





L'ACERO: RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DOPO LA 1^ OSSERVAZIONE IN SILENZIO

5° FASE

CONCETTUALIZZAZIONE

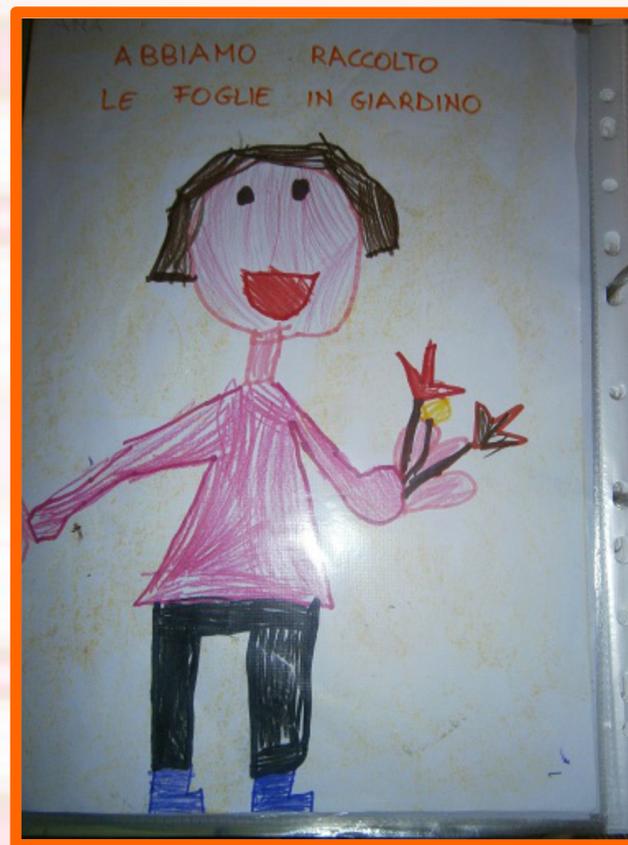
- ◆ REALIZZIAMO UN CARTELLONE CON LE CARATTERISTICHE DELL'ACERO IN AUTUNNO



L'ACERO
IN AUTUNNO
LE
CON
PAROLE PROPRIETA'



SIAMO TORNATI IN GIARDINO PER RACCOGLIERE LE FOGLIE



MA QUANTE FOGLIE....

- ◆ I BAMBINI OSSERVANO LE FOGLIE CON LA LENTE DI INGRANDIMENTO



**DENTRO CI
SONO LE RIGHE
E CINQUE
PUNTE**

**DIETRO E' LISCIA
DAVANTI UN PO'
NO....POI
SCRICCHIOLA**

**HA LA FORMA
DELLA
MANO...E IL
BORDO E'
FATTO A
SCALETTA**



www-infanziaweb-it

**CI SONO DI
TANTI
COLORI...PERO'
QUELLE
MARRONI SONO
IN TERRA**

**NELLE
VENATURE CI
PASSA L'ACQUA**

**LE STRISCE
SONO
VENATUTE E
FANNO
CRESCE LE
FOGLIE**

**C'E' IL
GAMBO ...SERVE
ALLA FOGLIA
PER STARE
ATTACCATA
ALL'ALBERO**

LE PAROLE PROPRIETA'



VERIFICHIAMO L'ACQUISIZIONE DEI CONCETTI



**DOPO AVER OSSERVATO LE FOGLIE I BAMBINI
PROVANO A RIPRODURLE**



I BAMBINI HANNO CLASSIFICATO LE FOGLIE IN BASE AL COLORE E ALLA DIMENSIONE ...



FORME DIVERSE



OGNI ESPERIENZA E'
STATA PROPOSTA
PRIMA
CONCRETAMENTE E
SUCCESSIVAMENTE SU
SCHEDE

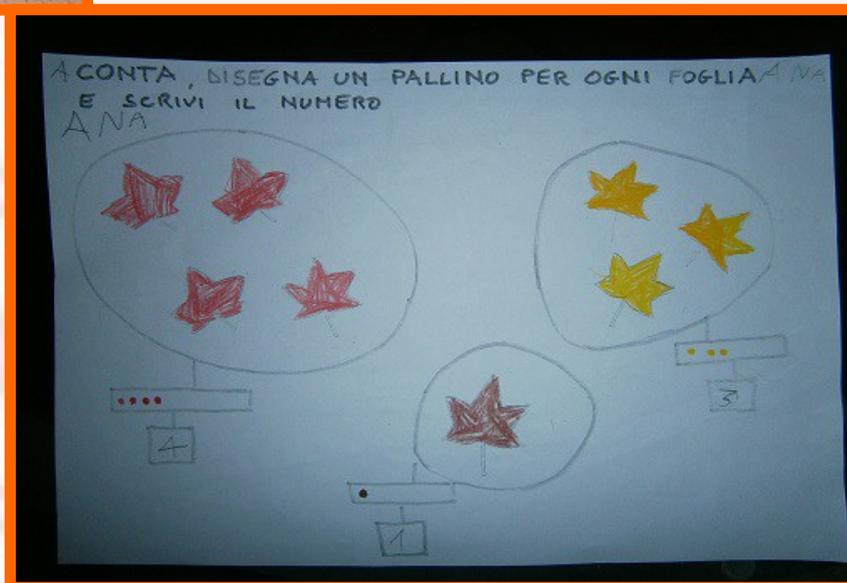


....CONTINUIAMO A SCOPRIRE

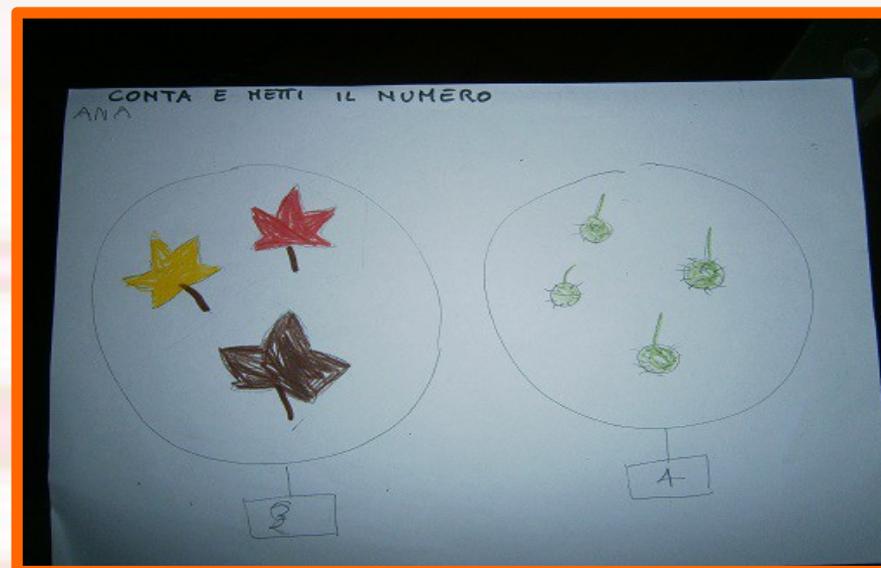
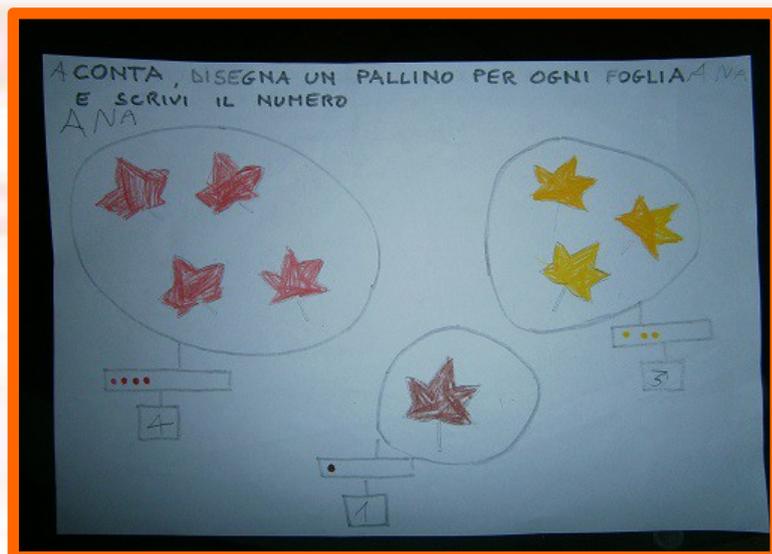


PRIMA GIOCANDO CON
I CERCHI E LE
FOGLIE.....

...POI SIMBOLIZZO SU
FOGLIO



ATTIVITA' DI QUANTIFICAZIONE.....



E PER FINIRE...
ATTIVITA' DI VERIFICA



COLORIAMO SOLO LE FOGLIE DELL'ACERO



COLORA LE FOGLIE CON I COLORI GIUSTI



RISULTATI OTTENUTI

IL PERCORSO EFFETTUATO DAI BAMBINI SULL'OSSERVAZIONE DELL'ACERO IN AUTUNNO E DELLE SUE FOGLIE, E' STATO RICCO DI STIMOLI E GRATIFICANTE.

I BAMBINI HANNO FATTO NUOVE SCOPERTE E ACQUISITO IN MODO CONCRETO NUOVE COMPETENZE, PARTECIPANDO ATTIVAMENTE E COOPERANDO TRA LORO.

ATTRAVERSO LA DISCUSSIONE HANNO IMPARATO A CORREGGERE I PROPRI ERRORI IN MODO AUTONOMO.

IL LINGUAGGIO SI E' ARRICCHITO DI UNA TERMINOLOGIA PIU' SPECIFICA ED APPROPRIATA.