

REGIONE
TOSCANA



**Prodotto realizzato con il contributo della Regione Toscana
nell'ambito dell'azione regionale di sistema**

Laboratori del Sapere Scientifico

SCUOLA DELL'INFANZIA "L. BORGHI"

a.s. 2017-18

Sezione 3 B (Tartarughe)

Bambini di 5 anni

LA ZUCCA

insegnanti:

Fornai Mirna
Del Freo Camilla
Aterelli Elena



Collocazione del percorso effettuato nel curricolo verticale

Il campo d'esperienza di riferimento è stato «La conoscenza del mondo», i cui obiettivi sono inseriti nel curricolo verticale dell'Istituto nella sezione dedicata alle «scienze». L'utilizzo di una metodologia comune e l'attuazione della didattica laboratoriale favoriscono la continuità tra i tre ordini di scuola.

Traguardi essenziali di apprendimento: Osserva con attenzione gli organismi animali e vegetali, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti

Obiettivi essenziali di apprendimento :

- Osservare, manipolare e scoprire attraverso i sensi
 - Conoscere e denominare le parti di un ortaggio
- Potenziare il patrimonio lessicale con l'uso di parole-proprietà
- Produrre un disegno «dal vero» in cui sono riconoscibili le proprietà rilevate
 - Raccontare oralmente le esperienze fatte
- Partecipare e intervenire in maniera pertinente alle conversazioni

ELEMENTI SALIENTI DELL'APPROCCIO METODOLOGICO

- Osservazione della zucca
- Rappresentazione grafica individuale
 - Confronto e discussione collettiva
- 2° rappresentazione grafica individuale
 - Produzione condivisa (cartelloni)
 - Concettualizzazione

Materiali, apparecchi e strumenti impiegati:

- Zucca
- Coltello
- Matite
- Lapis
- Fogli A4
- Carta da pacchi
- Forbici
- Lenti d'ingrandimento
- Macchina fotografica
- Computer (il percorso è stato documentato in Power Point)

Ambiente in cui è stato sviluppato il percorso

Le attività del progetto sono state sviluppate

- all'interno dello spazio aula;
- uscita all'orto del nonno di Francesco

Tempo impiegato

Per la messa a punto preliminare del progetto le insegnanti hanno partecipato agli incontri di formazione e di commissione del Gruppo LSS tenuto presso l'Istituto Comprensivo.

Sono state programmate le varie attività con cadenza regolare. Il percorso si è sviluppato utilizzando la presenza delle insegnanti.

Il percorso si è sviluppato nel periodo Novembre-Gennaio

Altre informazioni

Il progetto ha l'intento di potenziare la capacità di osservazione dei bambini per avvicinarli alla realtà con un approccio percettivo diverso: attraverso l'esplorazione si favorisce la curiosità, l'attitudine a porsi domande, a riconoscere e soffermarsi sulle cose e a aumentare la capacità di percepire l'attenzione e le caratteristiche, differenze, somiglianze una cognizione della realtà sempre più complessa e strutturata. Il bambino possa raggiungere

In occasione della festa di halloween una bambina ha portato a scuola una zucca.

Tutti i bambini conoscevano questo ortaggio ma pochi avevano visto la pianta dove cresce.

Un bambino ha detto che nell'orto suo nonno aveva le zucche e allora...

SIAMO ANDATI A VISITARE L'ORTO DI NONNO LUCIANO
CHE CI HA REGALATO UNA **ZUCCA**



PONSACCO

I bimbi dell'asilo in visita all'orto

PICCOLI scienziati crescono. Succede così ormai da alcuni anni nelle scuole dell'istituto Niccolini di Ponsacco che hanno aderito alla rete della Regione Toscana LSS - Laboratori del Sapere Scientifico. Un progetto che prevede – nella propria metodologia – di partire dall'osservazione e dall'esperienza diretta per la conoscenza della realtà che ci circonda. E proprio in questi giorni i bambini della sezione 3B, del plesso di scuola dell'infanzia Lamberto Borghi, stanno "studiando" la zucca. Ecco perché ieri sono andati a raccogliere informazioni dirette nell'orto di nonno Luciano Ciarla, che si trova non distante dalla scuola, approfittando anche delle belle giornate di autunno che questo ottobre ci sta regalando. Una bella mattinata – fra sorrisi, ortaggi e galline – che ha arricchito tutti.



SIAMO ANDATI
ANCHE SUL
GIORNALE!!!!!!



OSSERVIAMO LA ZUCCA

(prima osservazione)



PRIMA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA INDIVIDUALE...

LA ZUCCA del nonno di Francesco: prima osservazione



LA ZUCCA del nonno di Francesco: prima osservazione



L.S.S.

Laboratori di Scienze Scientifiche

LA ZUCCA del nonno di Francesco: prima osservazione



Ho fatto la zucca, è arancione, poi c'ho il gambo

LA ZUCCA del nonno di Francesco: prima osservazione



Ho fatto la zucca del nonno di Francesco, è arancione e ha il gambo

L.S.S.

OSSERVIAMO I NOSTRI DISEGNI E CONFRONTIAMOLI



COSA DICIAMO DELLAZUCCA

..la zucca è rotonda ...

...c'ha un gambo ruvido...

...la zucca è arancione e poi c'erano anche delle macchiette marroni e arancioni...

...la zucca è rotonda, ha le righe, il gambo verde, c'ha i puntini e poi c'ha il pezzo sotto...

...c'ho fatto le righe perché ci sono le strisce...

...è arancione, è grossa e pesa; c'ho fatto il gambo e le strisce, poi un po' di ruvido e le macchie

...di sotto non era tanto pari e io non l'ho fatta pari...
...poi ci sono queste strisce, e cicciona perché ha tanto succo dentro, ci sono le strisce nere...

OSSERVIAMO LA ZUCCA CON PIU'ATTENZIONE (seconda osservazione)



SECONDA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA INDIVIDUALE

LA ZUCCA del nonno di Francesco: seconda osservazione



LA ZUCCA del nonno di Francesco: seconda osservazione



LA ZUCCA del nonno di Francesco: seconda osservazione



LA ZUCCA del nonno di Francesco: seconda osservazione



L.S.S.

PRODUZIONE CONDIVISA: prepariamo il cartellone

**LA ZUCCA:
COM'E' FUORI?**



E' rotonda...



E' arancione...



E' pesante...



E' liscia come un foglio e dura come un sasso

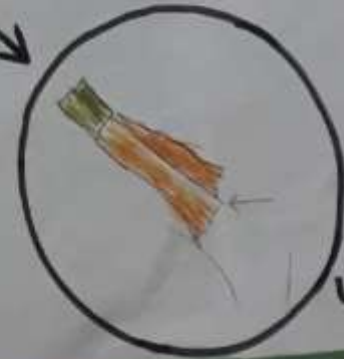
E' un po' gialla, è un po' verde sopra, nel mezzo è un po' bianca...



LA ZUCCA COM'E' FUORI ?



ARANCIONE



UN PO' BIANCA

PRODUZIONE CONDIVISA: prepariamo il secondo cartellone



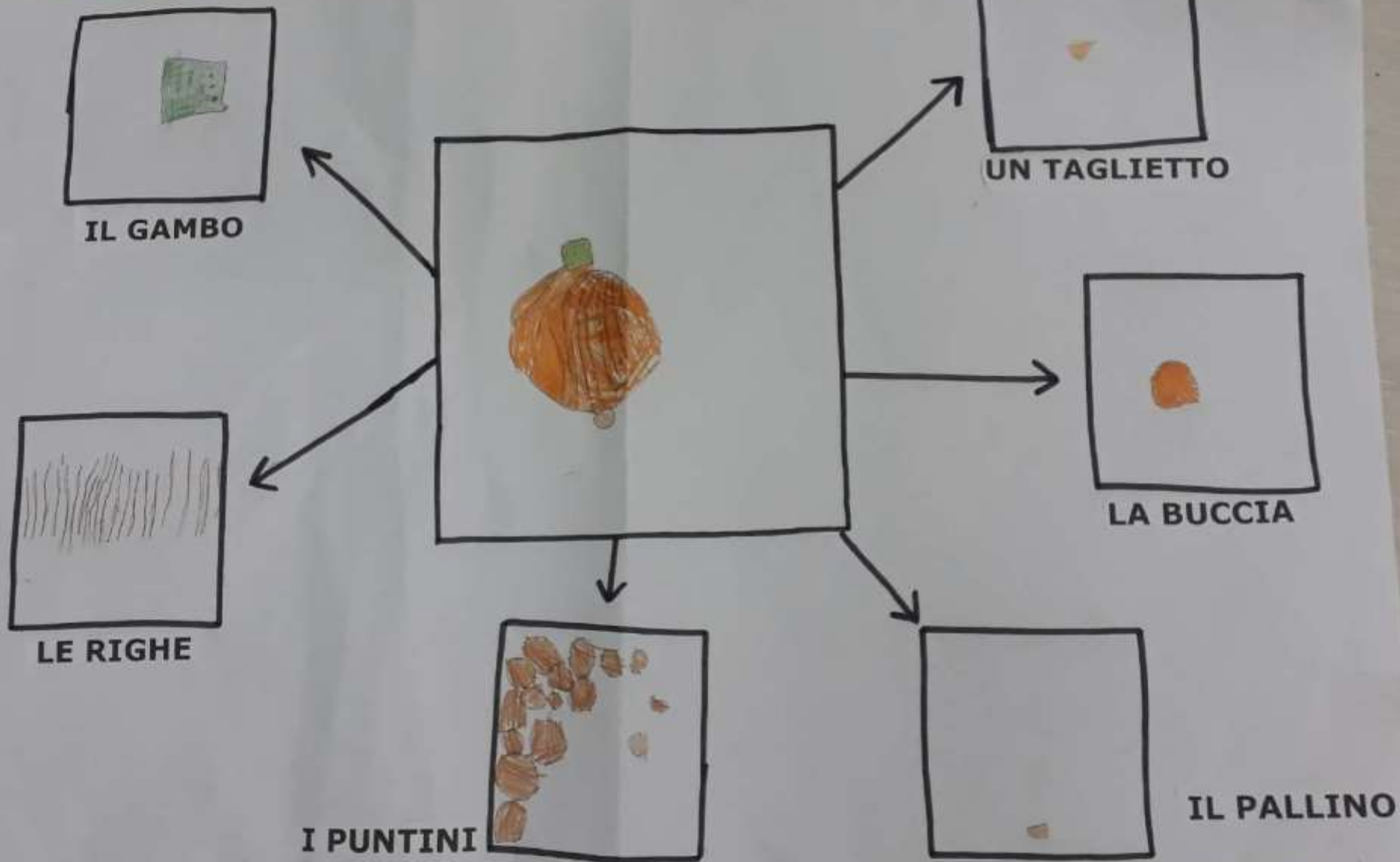
LA ZUCCA: COSA HA FUORI?



Ha il gambo, la
buccia, ha le
righe, le
macchioline, il
puntino sotto, lo
sbuccio...

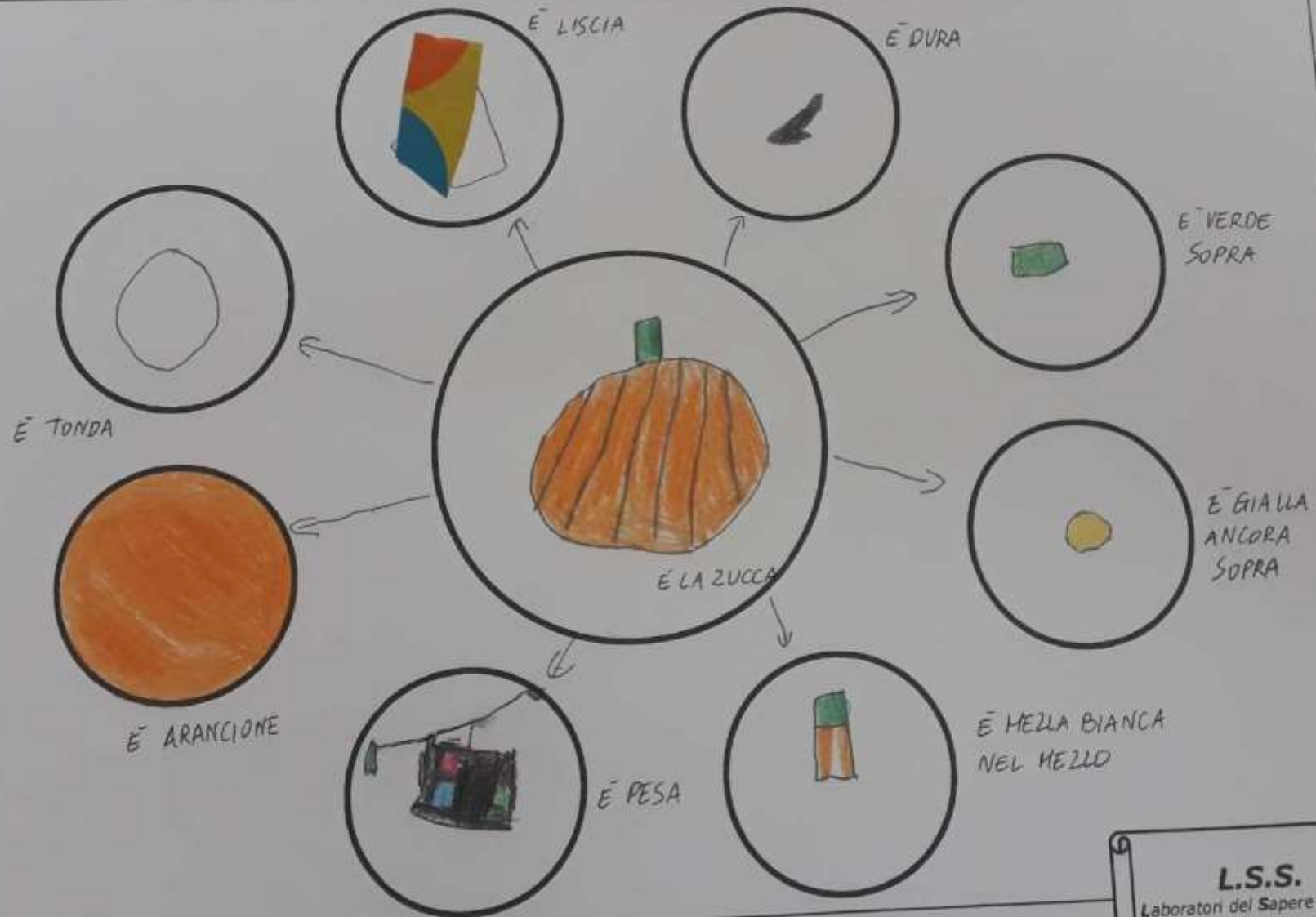


LA ZUCCA: COSA HA FUORI ?

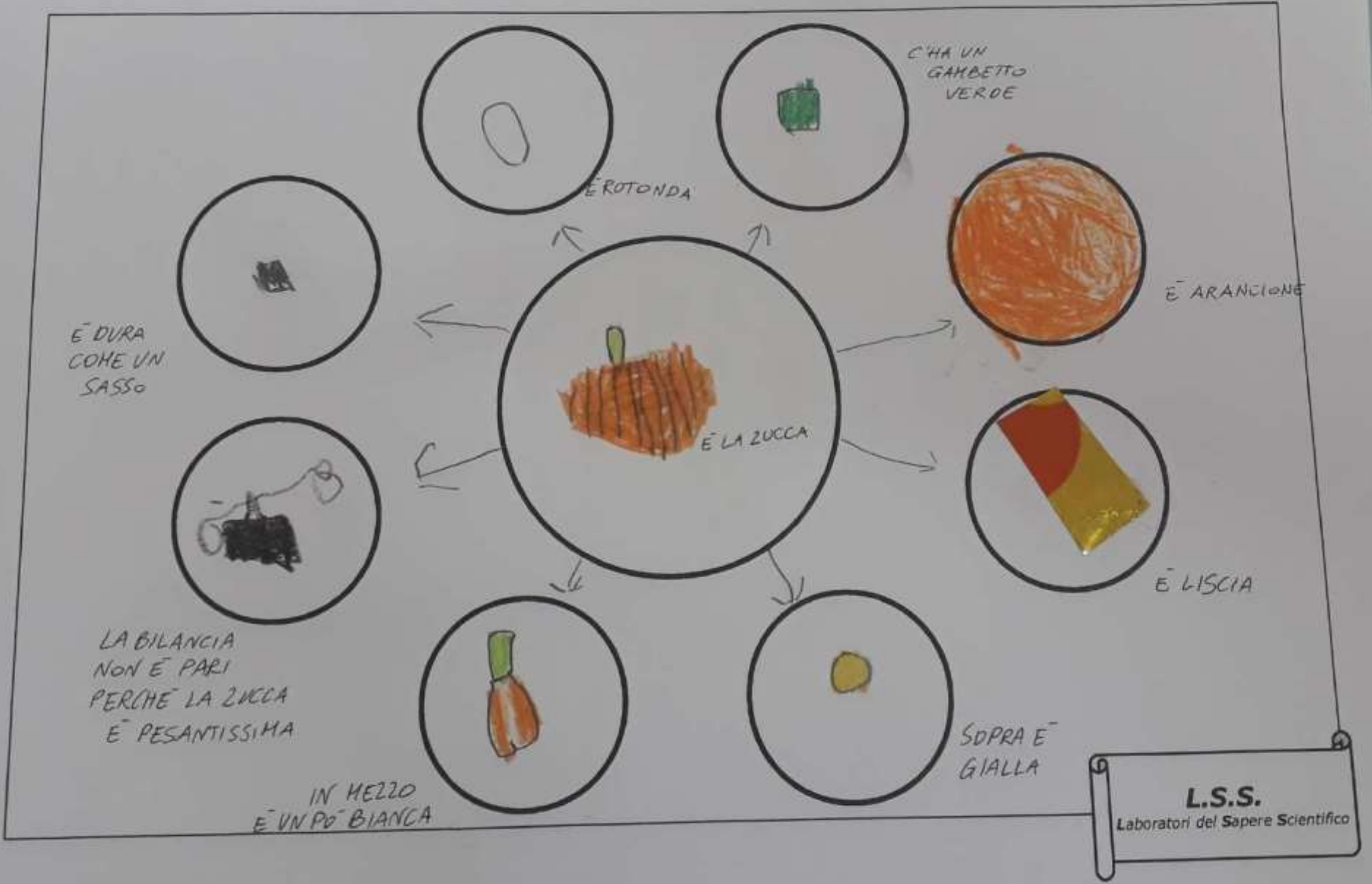


VERIFICA

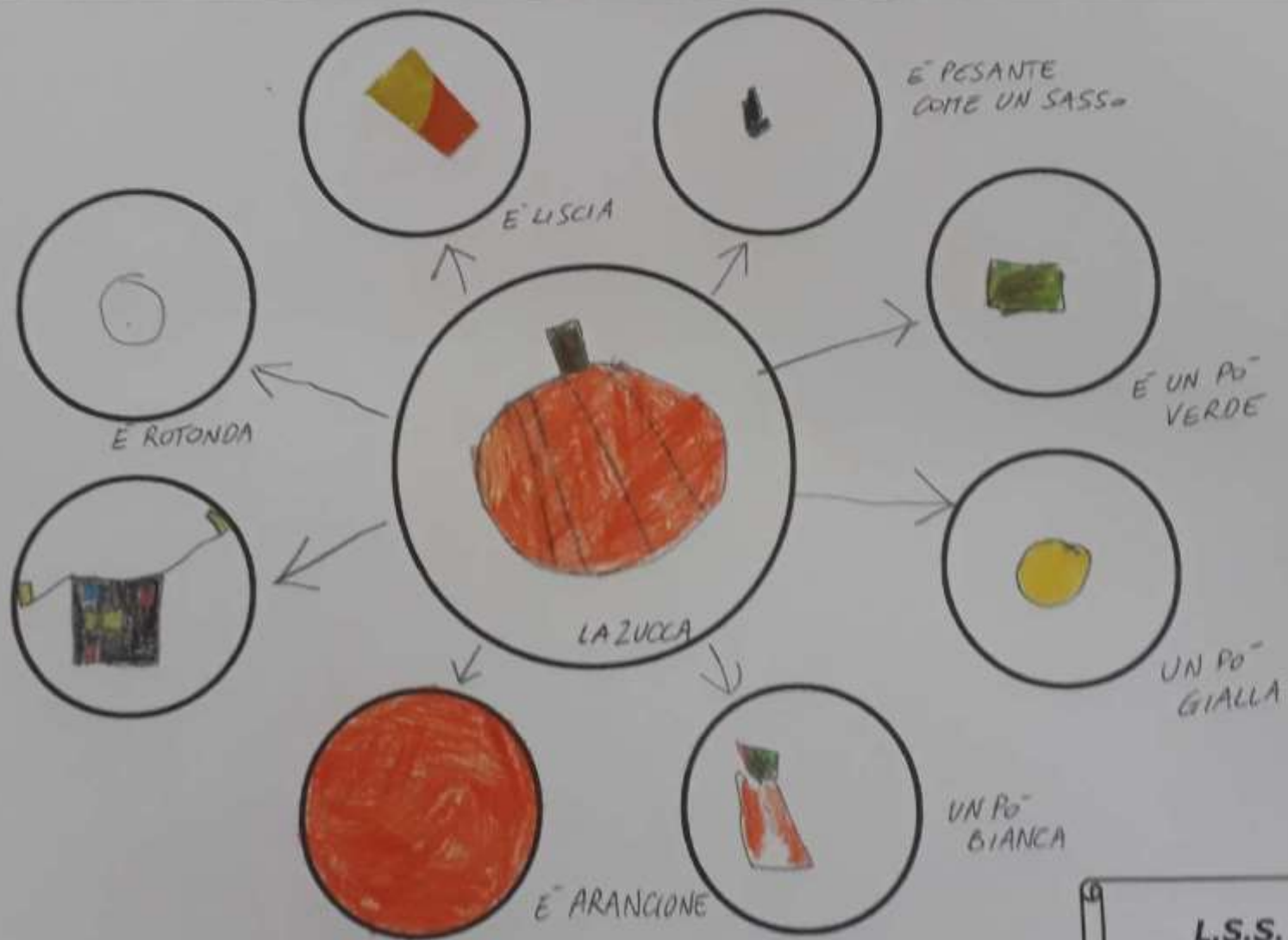
LA ZUCCA: COM'È FUORI?



LA ZUCCA: COM'È FUORI?



LA ZUCCA: COM'È FUORI?



LA ZUCCA: COSA HA FUORI?



HA IL GAMBO VERDE



HA UN TAGLIETTO



LA ZUCCA



LA BUCCIA



LE RIGHE

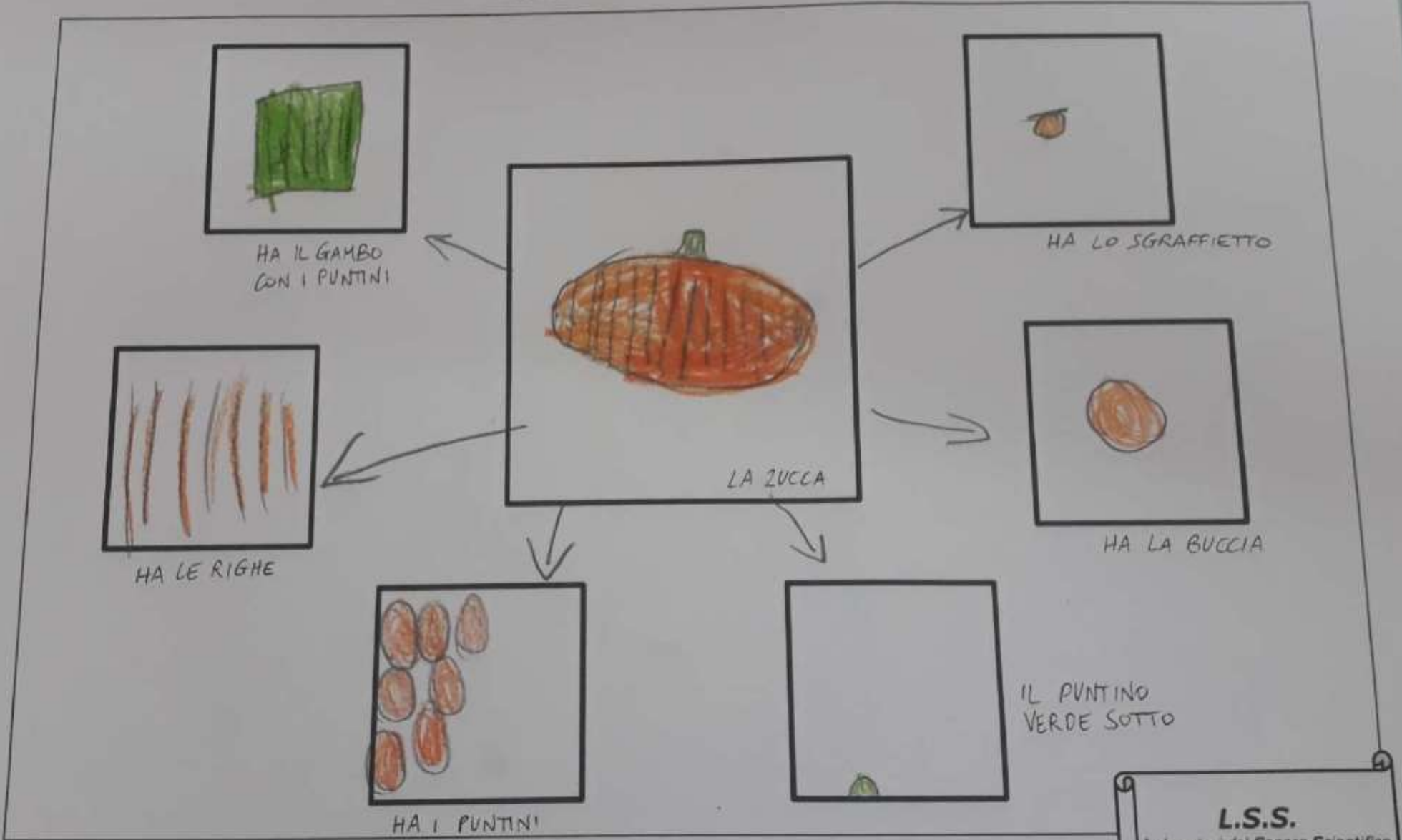


I PUNTINI

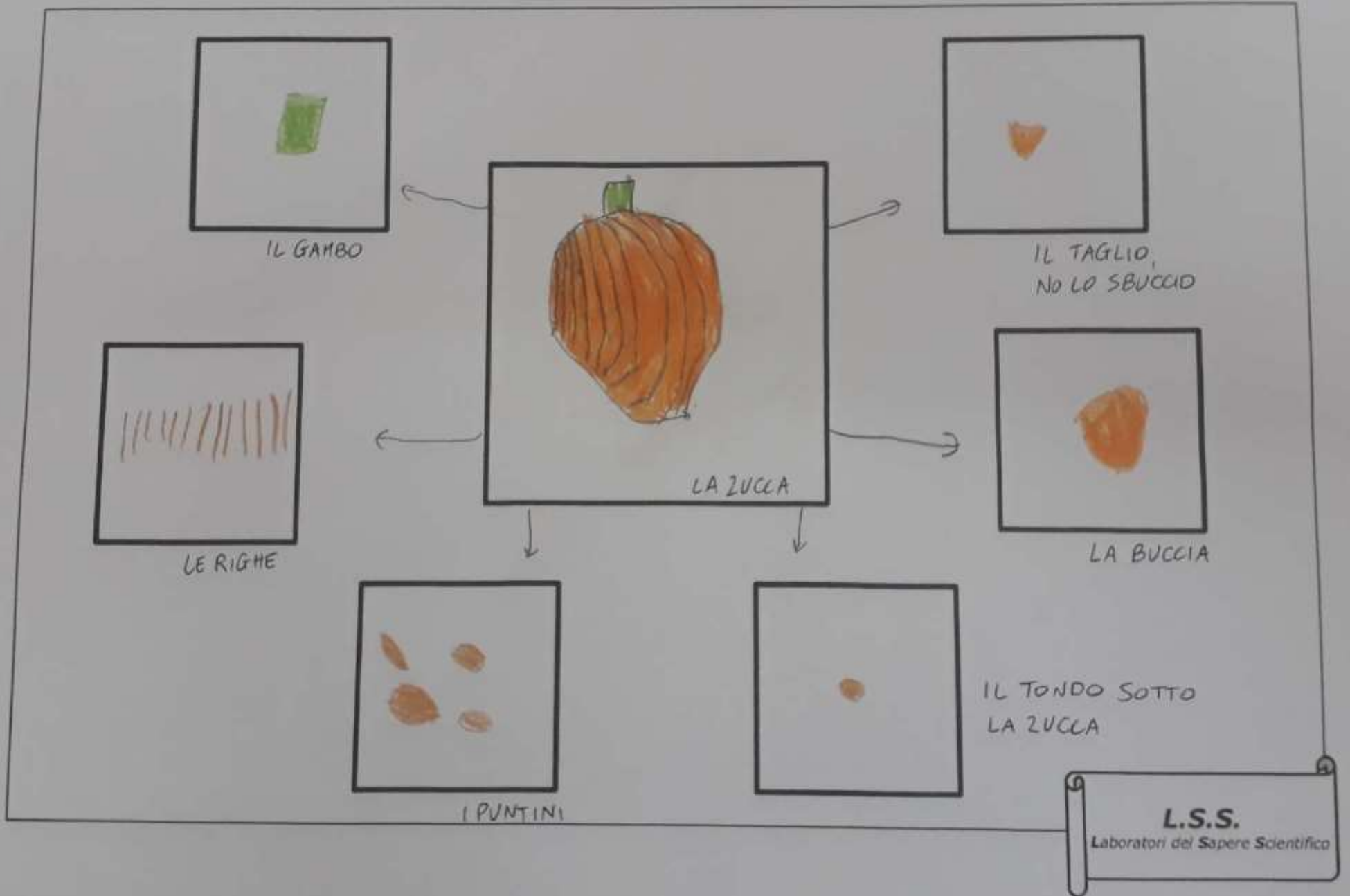


QUELLO MARRONE TONDO...
SOTTO

LA ZUCCA: COSA HA FUORI?



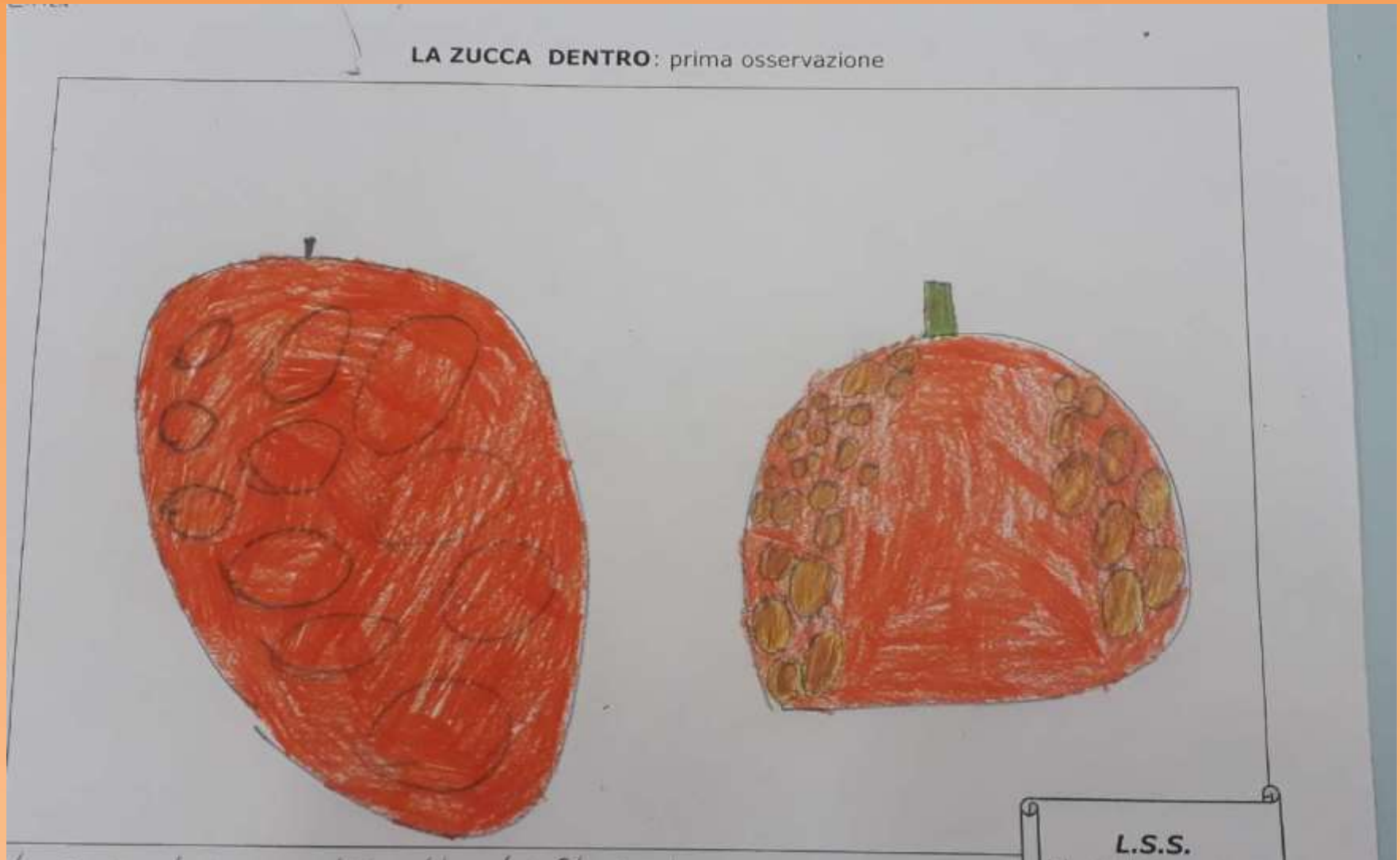
LA ZUCCA: COSA HA FUORI?



TAGLIAMO LA ZUCCA A META'...



OSSERVIAMOLA E RAPPRESENTIAMOLA GRAFICAMENTE (prima osservazione)



COSA DICIAMO DELLA ZUCCA TAGLIATA A METÀ

..la zucca divisa a metà c'ha dei fili e i semi...

...è arancione..

...dentro c'ha un po' morbido ed è arancione..

...c'ha tutte le righe, ha i pallini nel gambo ed è tutto marrone..

...la zucca dentro è arancione e verde e gialla, ha la

buccia, ha il gambo e ha i semini gialli.

c'ha un po' di giallo dentro, c'ha la polpa dentro
perche è un po' viscida e appiccicosa.

gialla la buccia, è arancione, un po' verde e un po'

giallo.
nel gambo quando è tagliata ho visto un po' di

OSSERVIAMOLA DI NUOVO E RAPPRESENTIAMOLA
(seconda osservazione e seconda rappresentazione grafica)



PRODUZIONE CONDIVISA: prepariamo il cartellone



LA ZUCCA : COM'E' DENTRO?

E' morbida come un materasso

E' profumata

E' appiccicosa come la colla E'

arancione

E' un po' pesante E' profumata

LA ZUCCA: COM'E' DENTRO?



PROFUMATA



GIALLA



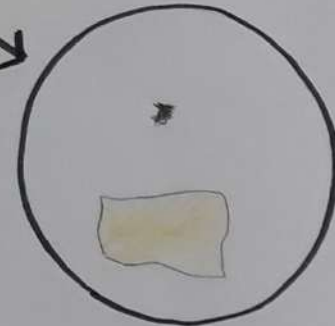
ARANCIONE



UN PO' PESANTE



APPICCIICOSA COME LA
COLLA



MORBIDA COME UN
MATERASSO

PRODUZIONE CONDIVISA: prepariamo il secondo cartellone



LA ZUCCA: COSA HA DENTRO?

Ha i semi Ha la
polpa Le righe
arancioni
Il contorno giallo
Un buco nero
I filini arancioni



LA ZUCCA: COSA HA DENTRO?



I SEMI



LA POLPA



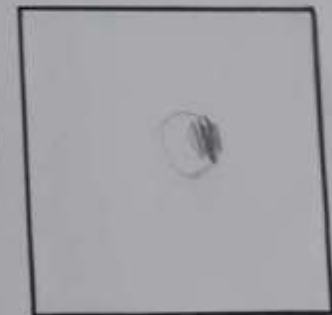
IL CONTORNO GIALLO



I FILINI ARANCONI



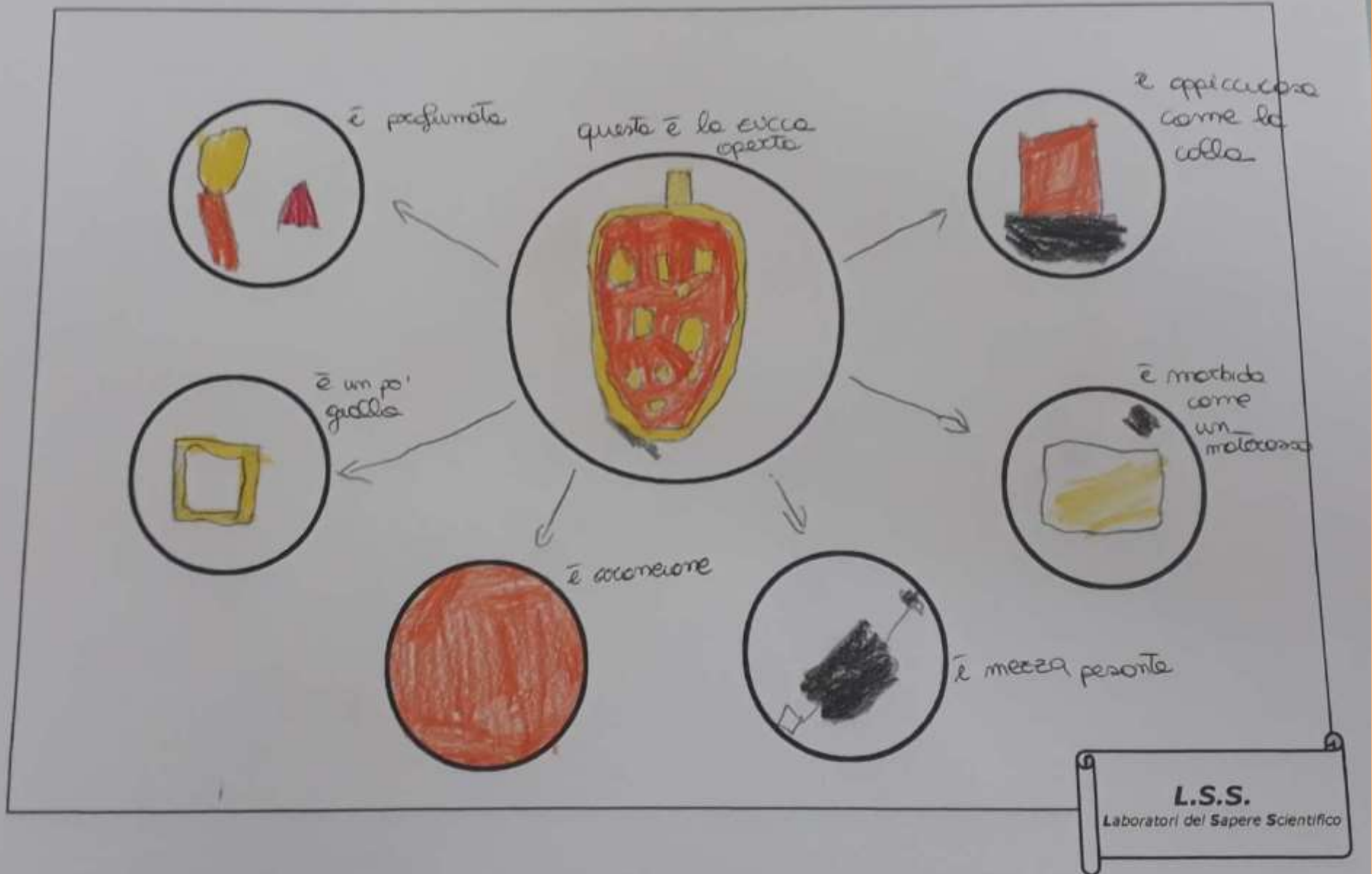
IL GAMBO UN PO' GIALLO



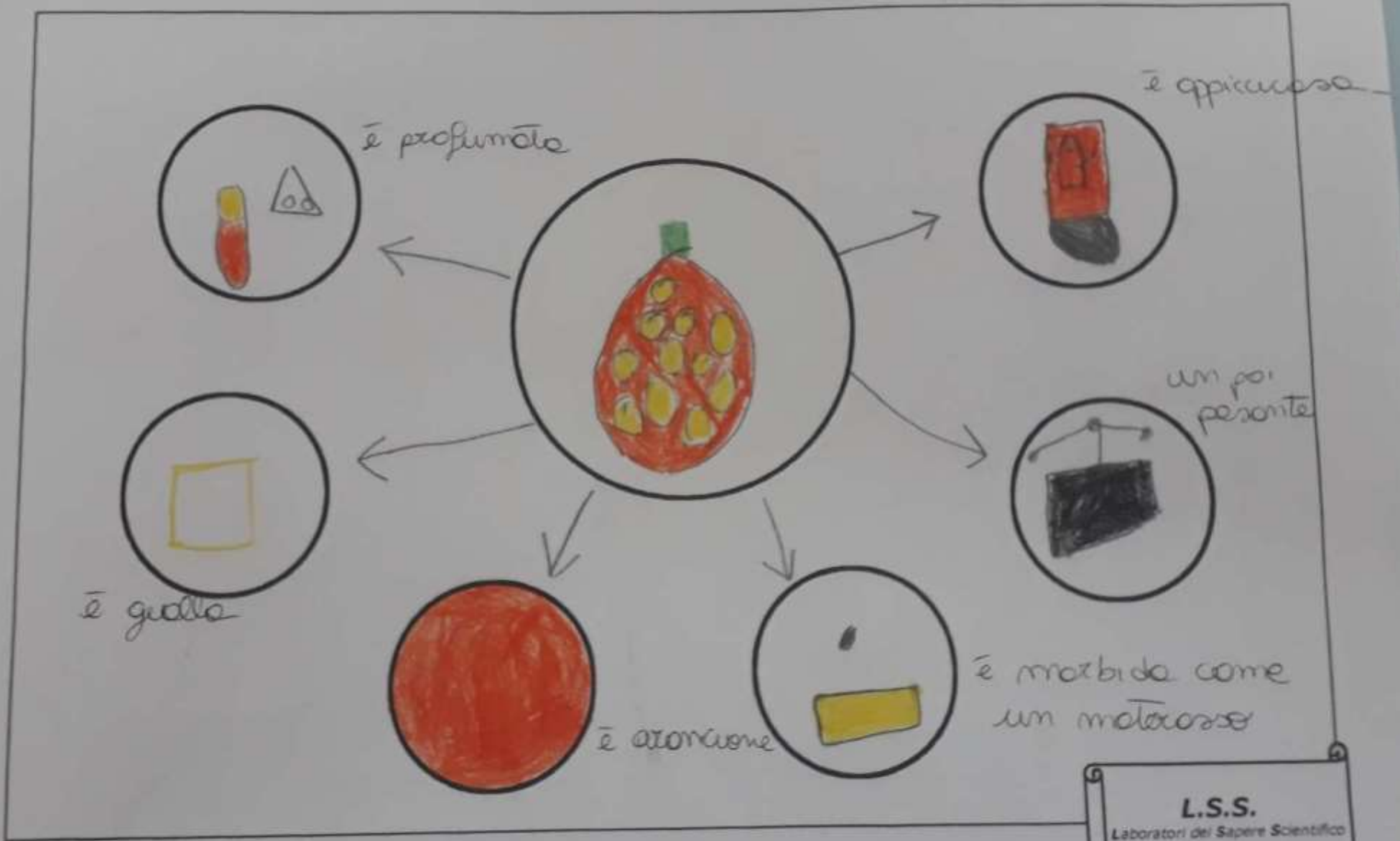
IL BUCO NERO

VERIFICA

LA ZUCCA: COM'È DENTRO?



LA ZUCCA: COM'È DENTRO?



ALICE

LA ZUCCA: COM'È DENTRO?



profuma



è appiccicosa
come la
colla



La zucca
dentro



è gialla



è morbida
come un
materasso



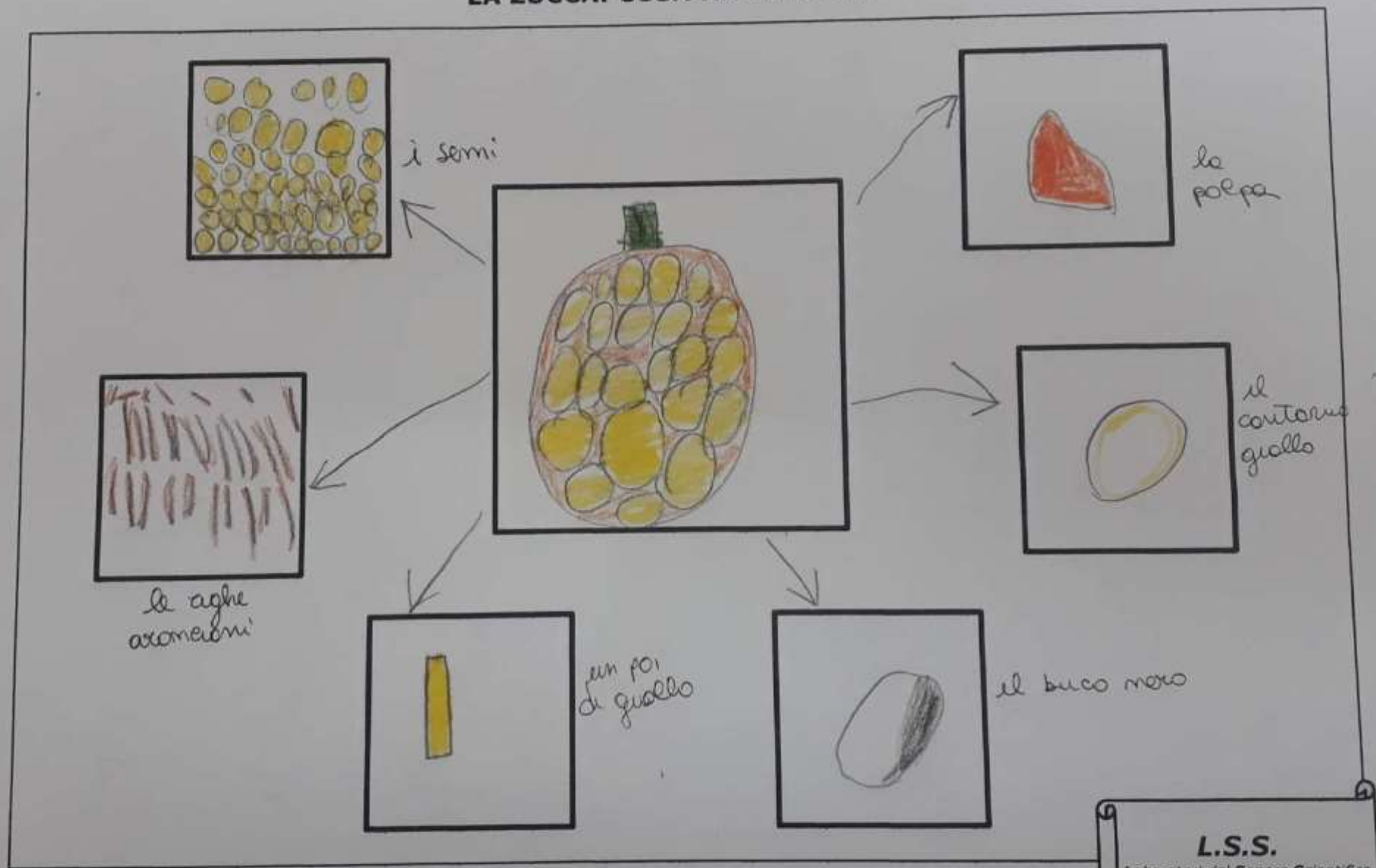
è aragnone



è un po' pesa

L.S.S.
Laboratori del Sapere Scientifico

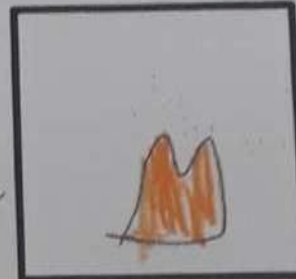
LA ZUCCA: COSA HA DENTRO?



LA ZUCCA: COSA HA DENTRO?



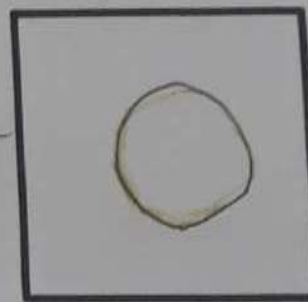
i semini



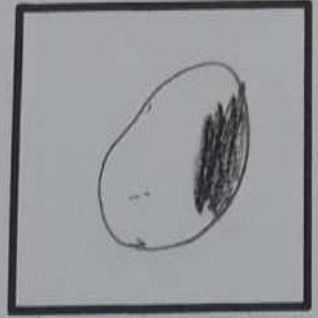
e poi la
polpa
scurone



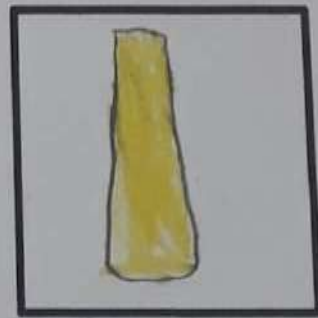
le cinghette
(pellicia)



un
po' giallino
nel
contorno



il buco



il gambo
un po' giallino

LA ZUCCA: COSA HA DENTRO?



i semini che ci sono
dentro la zucca



poi ho
fatto
anche
la polpa

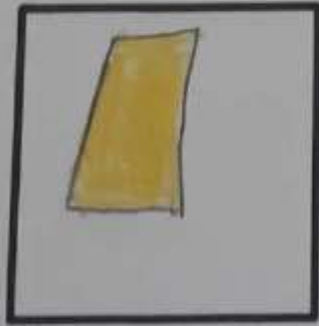


i filami



il
contorno

la zucca tagliata in mezzo



il gambo
quello



il buco

Verifiche degli apprendimenti:

- Osservazione sistematica e
- non Produzioni individuali e
- Confrontazione individuale e di gruppo

Risultati ottenuti

I bambini hanno dimostrato interesse e curiosità per le attività proposte ed hanno partecipato attivamente alle discussioni arricchendo il proprio linguaggio con vocaboli appropriati a descrivere le loro osservazioni ed esperienze. La valutazione è stata positiva perché ci ha fornito una metodologia scientifica appropriata per sviluppare percorsi adeguati ai bambini della scuola dell'infanzia.

Valutazione dell'efficacia del percorso didattico sperimentato in ordine alle aspettative e alle motivazioni del Gruppo di ricerca LSS.

Il percorso didattico ha suscitato la curiosità dei bambini, che ha spinto a scoprire e capire. Insieme all'insegnante hanno riconosciuto problemi e le possibilità di affrontarli e risolverli; i bambini hanno progettato e discusso confrontandosi con diversi punti di vista.