

A SPASSO CON LA MUSICA

“Sei folletti nel mio cuore”

Progetto di Musicoterapia

per la Scuola dell'Infanzia

a.s. 2016-17

Il Progetto di Musicoterapia **“A spasso con la musica”** è un progetto proposto ai bambini della sezione 3 A della Scuola dell’Infanzia “L. Borghi” di Ponsacco.

MOTIVAZIONE

L’incontro tra Musicoterapia e scuola può rivelarsi fecondo da molti punti di vista: l’uso di un codice costituito da suoni, musica e movimento può favorire lo sviluppo affettivo ed emotivo e può arricchire la dimensione interiore e simbolica, svolgendo un ruolo fondamentale nella prevenzione del disagio e nella **promozione del benessere psicofisico e relazionale dei bambini.**

La produzione non verbale permette di toccare i livelli più profondi della comunicazione, dell’emotività, della relazione, dell’identità, aiutando i bambini nel raggiungimento di obiettivi quali:

- l’apertura di canali espressivi e comunicativi da parte dei singoli bambini;
- la circolarità della relazione e della comunicazione all’interno del gruppo, in funzione di una migliore integrazione nella sezione;
- la possibilità per gli insegnanti di osservare i bambini all’interno di un contesto diverso.

Il raggiungimento di questi e di altri obiettivi non risiede nelle qualità intrinseche della musica, ma nei processi che per suo tramite vengono messi in atto:

ascolto, accoglienza, contenimento, sperimentazione di canali espressivi non verbali, sviluppo della comunicazione, creazione e mantenimento di una relazione ...

FINALITA’ ED OBIETTIVI GENERALI

- Maturare atteggiamenti di accettazione, rispetto e confronto di sé e degli altri.
- Rafforzare il senso di responsabilità per una maggiore integrazione all’interno del gruppo sezione.
- Migliorare la competenza relazionale e favorire la fiducia e le interazioni sociali.
- Stimolare le capacità espressive non verbali.
- Acquisire maggiore consapevolezza e controllo del proprio corpo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire il rilassamento psico-fisico-motorio.
- Sviluppare la capacità ed attenzione, di concentrazione e di ascolto.
- Percepire i movimenti ritmici del corpo.
- Sviluppare la capacità di coordinazione e concentrazione.
- Esercitare la capacità di eseguire in modo coordinato una serie di istruzioni.
- Sviluppare la conoscenza del proprio corpo nella sua interezza e nelle varie parti che lo compongono.
- Sviluppare la conoscenza della relazione del corpo con gli altri, con gli oggetti e con lo spazio.

MODALITA' DI INTERVENTO

La metodologia sarà quella del laboratorio centrato sull'esperienza diretta e la partecipazione attiva. I bambini svolgono giochi individuali e di gruppo legati alla percezione e all'ascolto del suono e del silenzio. I giochi hanno come base la presenza dell'elemento musicale (lettore CD, musica suonata dalla Musicoterapista con chitarra, tamburo o altri strumenti, musica suonata direttamente dai bambini con lo strumentario Orff) e dell'elemento psico-motorio. Il piacere che emerge da una attività rafforza emotivamente, valorizza agli occhi degli altri e stimola ad affrontare attività più complesse.

TEMPI

A partire da metà Maggio, si prevede un percorso di 4 ore, a cadenza settimanale, di 60 minuti per ciascun incontro.

MATERIALI

- Strutturati e non
- Di facile consumo
- Riciclato

STRUMENTI

- Lettore CD
- Macchina fotografica

SPAZI

- Interni alla scuola (sezione, salone)

RISORSE UMANE

- Musicoterapista
- Personale interno alla scuola

DESTINATARI

- I bambini di 5 anni della sez. 3 A

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata con l'osservazione in itinere e alla fine del percorso. Riguarderà gli obiettivi della programmazione ma, soprattutto, saranno valutati la partecipazione, l'attenzione ed eventuali comportamenti problematici.

COSTO

Il compenso della Musicoterapista per ogni incontro è di 0 Euro.

MUSICOTERAPISTA

Testi Maria Chiara