

LABORATORIO DEL SAPERE SCIENTIFICO

Cavolo, che verdure!



Scuola dell'infanzia di Val di Cava
Sez. "I Tulipani"
2015/2016

a.s.

INTRODUZIONE: ANDIAMO A VISITARE L'ORTO DI NONNO ROBERTO!



“QUANTE VERDURE!”



“MA COSA SONO QUELLI?”



“GUARDIAMO UN PO’ COSA C’È QUA!”

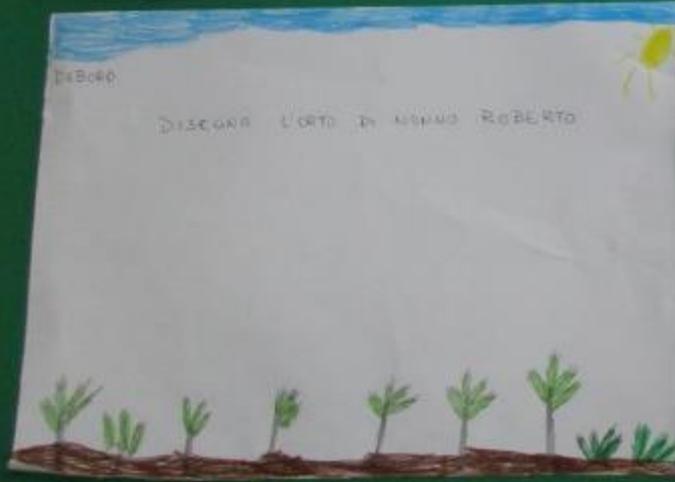


“MI SONO PRESO LE FOGLIE!”



**I bambini
disegnano e verbalizzano
ciò che hanno osservato**

DISEGNA L'ORTO DI NONNO ROBERTO



GAIA

DISEGNA L'ORTO DI NONNO ROBERTO



G ABRIELE

DISEGNA L'ORTO DI NONNO ROBERTO

Ho disegnato l'orto con i cavolfiori, c'è tutto il
fogli verde che ripassa il cavolo. Il cavolo è
come una palla.



GIORGIO

DISEGNA L'ORTO DI NONNO ROBERTO



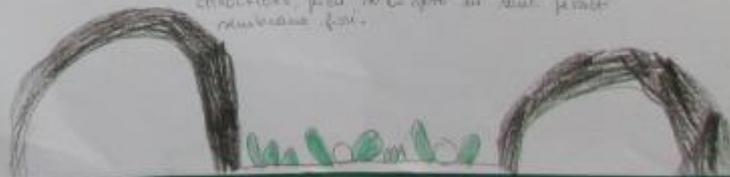
ALESSIO

DISEGNA L'ORTO DI NONNO ROBERTO

È l'orto di nonno i zerboli

C'hanno le foglie interne, verdi e grandi.

Il cavolo detto 'kiasco' e se hanno alle foglie si chiama
cavolfiore, però se lo apre in tanti piccoli
numerosi fiori.



Osserviamo
insieme ai bambini i loro disegni
e conversiamo
su come è fatto l'orto di nonno Roberto.

CONVERSAZIONE

Maestra: belli i vostri disegni! Che cosa avete rappresentato?

Gaia: è l'orto

Sara: l'orto, dove siamo andati ieri

Giorgio : c'era la mota

Francesco S. : perché era piovuto. E' l'inverno!

Maestra: l'avete disegnata "la mota"?

Giorgio: sì, è quella marrone

Sara: è la terra tutta bagnata.

Maestra: cos'altro avete disegnato?

Gabriele: una fila di cavoli e una fila di finocchi

Alessandra: c'era anche l'insalata

Francesco M. : io ho disegnato i cavoli, i finocchi e l'insalata

Maestra: come si chiamano le piante che crescono nell'orto?

Alessio: ortolane

Gaia: no, sono le verdure

Maestra: si possono chiamare verdure oppure ortaggi.

Maestra: osserviamo meglio uno di questi ortaggi.

Insieme ai bambini torniamo nell'orto
per raccogliere i cavolfiori
e osservarli attraverso le 5 fasi del metodo
laboratoriale:

1. Osservazione
2. Rappresentazione individuale e verbalizzazione
3. Confronto e discussione collettiva
4. Concettualizzazione
5. Produzione condivisa

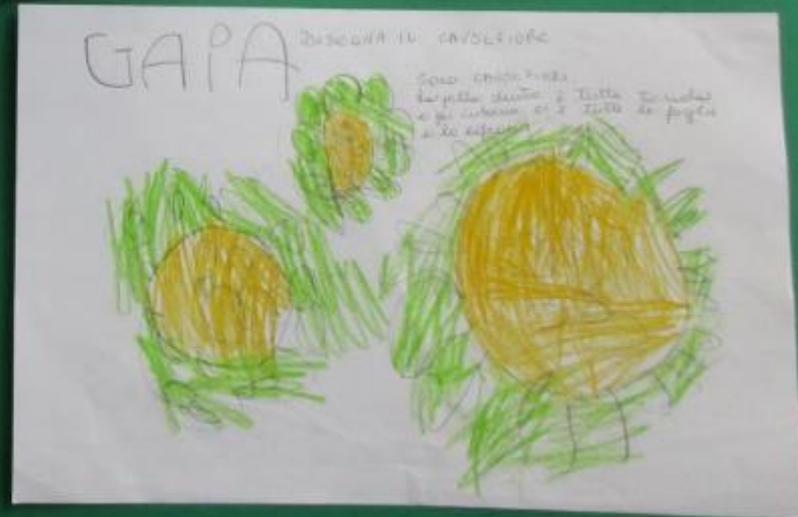
1- OSSERVAZIONE I CAVOLFIORI NELL'ORTO



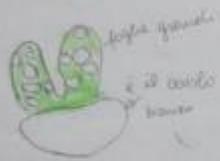
IL CAVOLFIORE VIENE RACCOLTO E PORTATO IN SEZIONE PER FARLO LIBERAMENTE OSSERVARE AI BAMBINI



2- RAPPRESENTAZIONE INDIVIDUALE E VERBALIZZAZIONE: I BAMBINI DISEGNANO E VERBALIZZANO I CAVOLFIORE



DISEGNA IL CAVOLFIORRE
 LARA



foglia grande
 è il cavolo
 bianco

GABRIELE
 DISEGNA IL CAVOLFIORRE



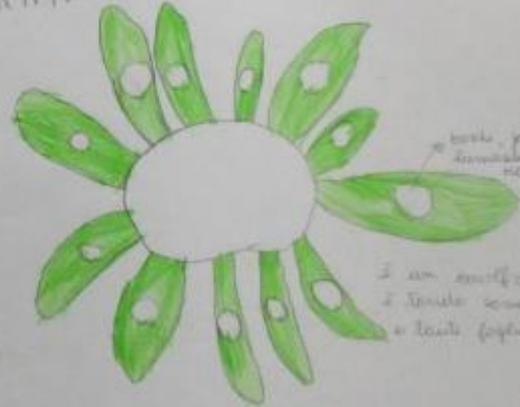
è un cavolfiore

ALESSIO
 DISEGNA IL CAVOLFIORRE



le foglie
 non cavolfiore

FRANCESCO
 DISEGNA IL CAVOLFIORRE



teste, parte di
 cavolfiore che si
 mangia con le
 foglie

è un cavolfiore
 è fatto con una parte
 e le altre foglie non vanno

3- CONFRONTO E DISCUSSIONE COLLETTIVA

OSSERVIAMO I DISEGNI E COMMENTIAMO

Francesco S.:io ho visto che nelle foglie c'erano i buchini, perché le chioccioline l'avevano mangiate.

Lukas:ho visto i buchi nelle foglie grandi

Alessio: il cavolo tondo però non è giallo, è bianco

Gaia: io ho visto che è un po' bianchino e un po' giallino

Sara: ho disegnato la palla dentro, e tutte le foglie grandi intorno

Alessandra: le foglie sono grandi e verdi, la palla è un po' giallina e anche un po' bianchina

Gabriele: anch'io l'ho fatto così

Maestra: avete visto bene com'è fatta la palla del cavolo e come sono fatte le foglie? Osserviamo meglio

4 - CONCETTUALIZZAZIONE:

I BAMBINI OSSERVANO DI NUOVO IL CAVOLFIORE E DEFINISCONO LE QUALITÀ DELL'ORTAGGIO

È fatto come una palla

Un po' bianca e po' giallina

Se la tocco non è liscia

È ruvida

E sono grandi, così lo coprono e lo riparano dal vento e dalla pioggia



Sembrano tanti fiorellini

Infatti si chiama cavolfiore

Le foglie intorno sono verdi



La mia mamma lo fa cotto, ma io non lo mangio

Però a me viene voglia di mangiarlo



Se lo annuso puzza un po'

Si può mangiare anche crudo. E' buono

Puzza perché sa di cavolo

RICAPITOLANDO..... COM'È FATTO IL CAVOLFIIORE?



LUKAS
COME' FATTO?

LA PALLA

LE FOGLIE

il tronco è
corto e
spesso

le foglie
sono
piccole
e verdi

LUKAS
COME' FATTO?

LA PALLA

LE FOGLIE

le foglie
sono
piccole
e verdi

il tronco
è
corto
e
spesso

ALESSIO
COME' FATTO?

LA PALLA

LE FOGLIE

il tronco
è
corto
e
spesso

le foglie
sono
piccole
e verdi

ALESSANDRO
COME' FATTO?

LA PALLA

LE FOGLIE

il tronco
è
corto
e
spesso

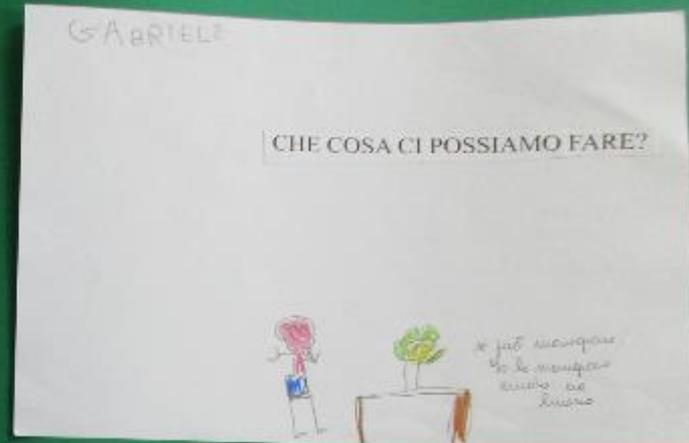
le foglie
sono
piccole
e verdi

RICAPITOLANDO...

RICONOSCI LA FOGLIA DEL CAVOLFIORE



RICAPITOLANDO ... CHE COSA CI SI PUÒ FARE?



COLORA E RICOPIA

FLA RE COLORA E RICOPIA

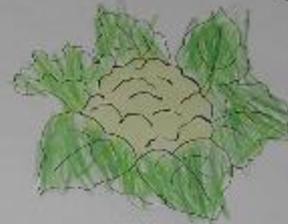


CAVOLO

CAVOLO
CAVOLO
CAVOLO

LUMAS

COLORA E RICOPIA



CAVOLO

CAVOLO
CAVOLO
CAVOLO

GORGIO

COLORA E RICOPIA



CAVOLO

CAVOLO
CAVOLO
CAVOLO

ALESSIO

COLORA E RICOPIA

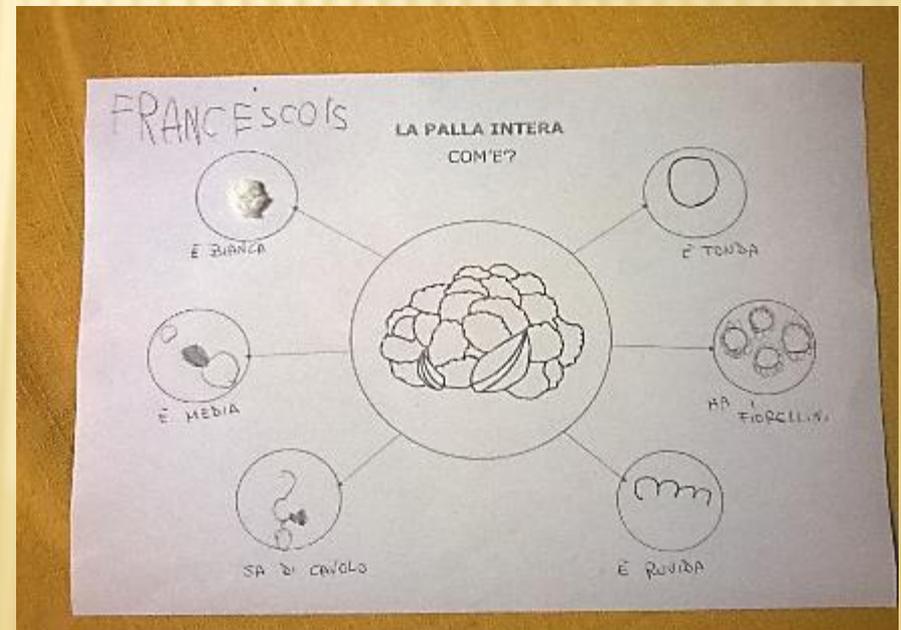
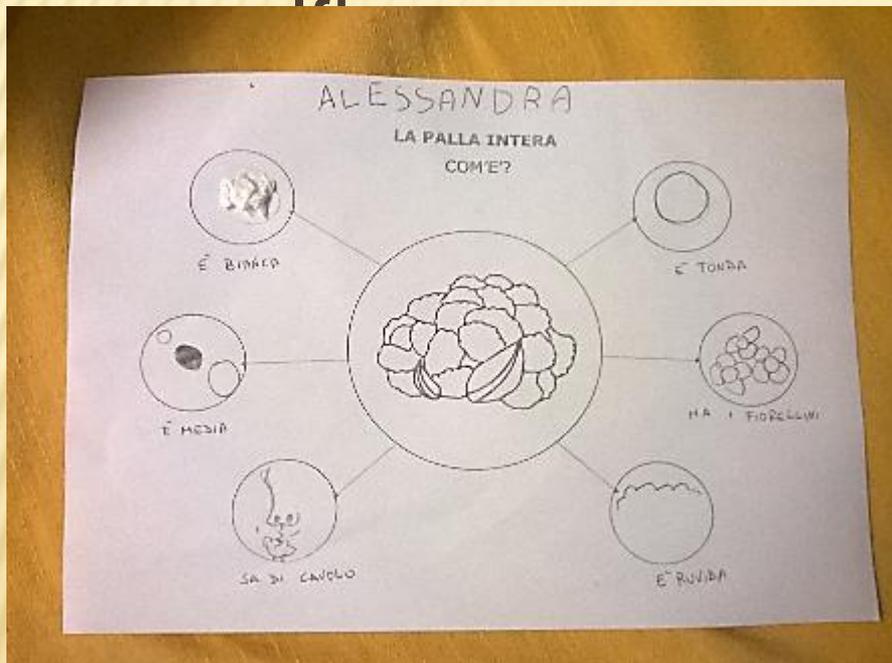


CAVOLO

CAVOLO
CAVOLO
CAVOLO

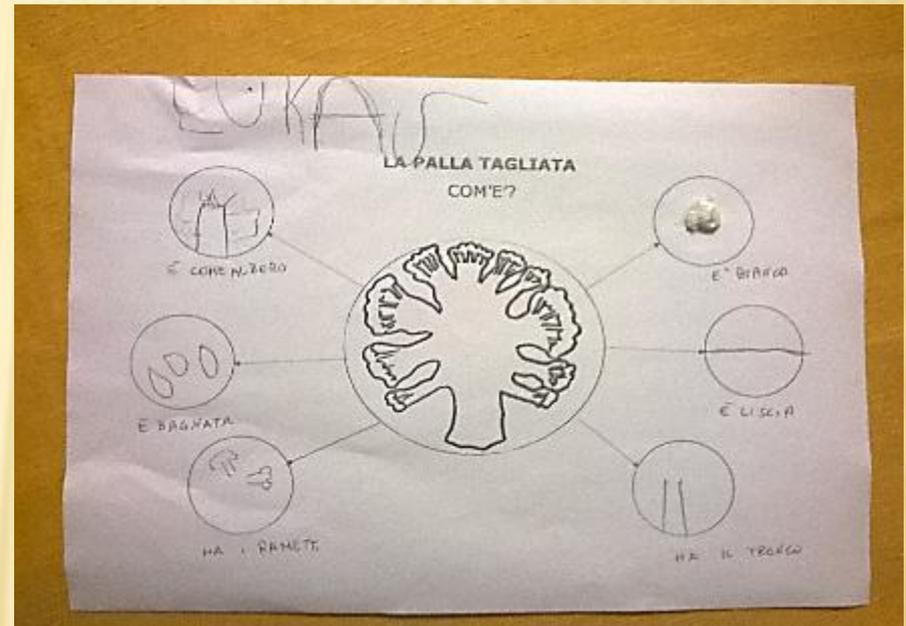
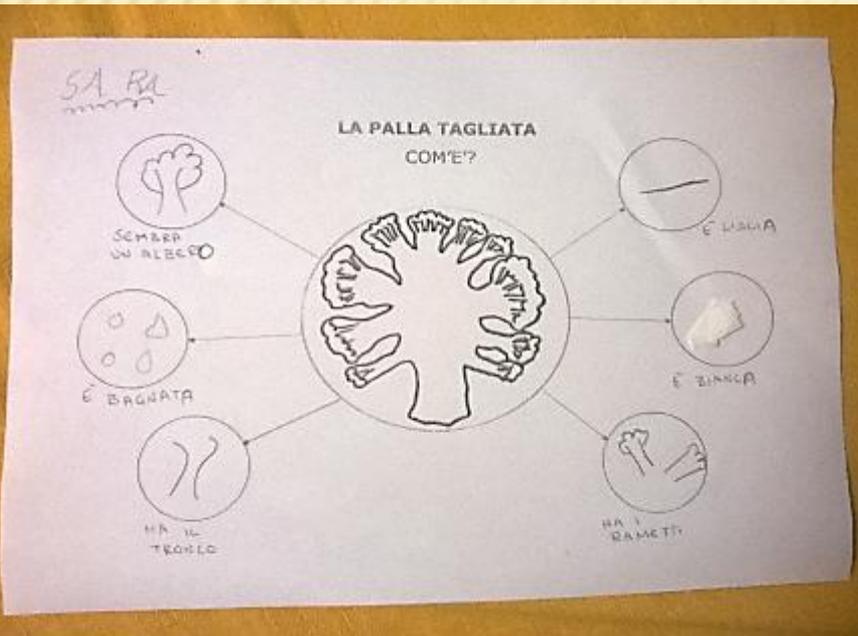
PROVE DI VERIFICA

- ✘ Utilizziamo simboli per descrivere il



PROVE DI VERIFICA

✘ Il cavolfiore diviso a metà ...



E' BUONO IL CAVOLFIORE?

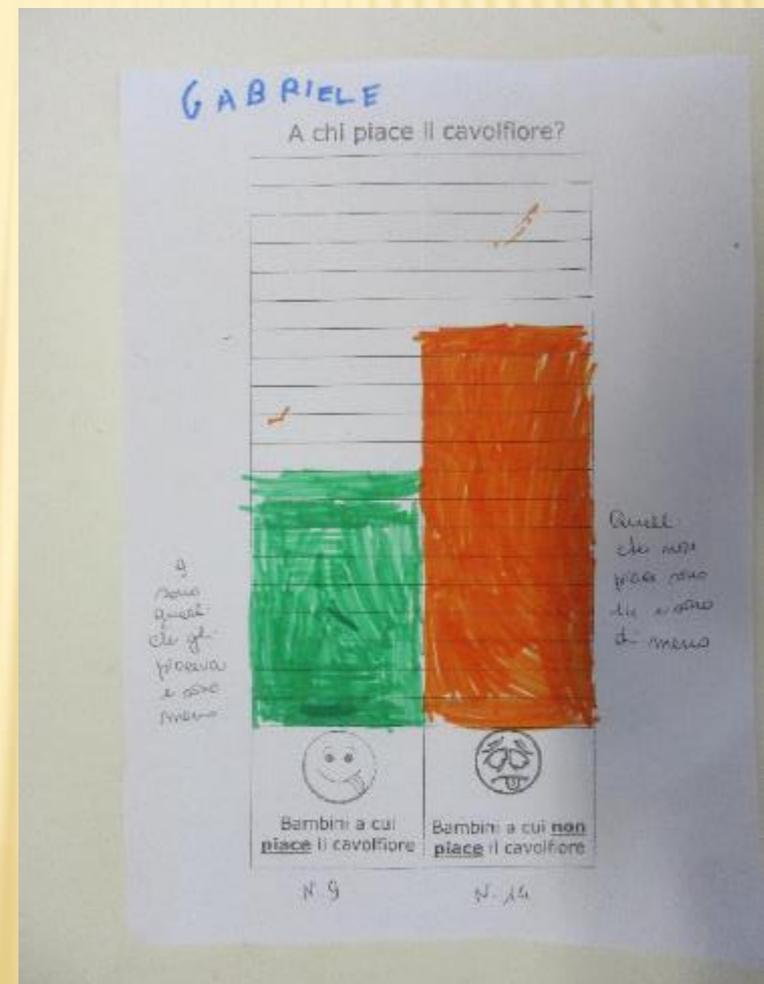
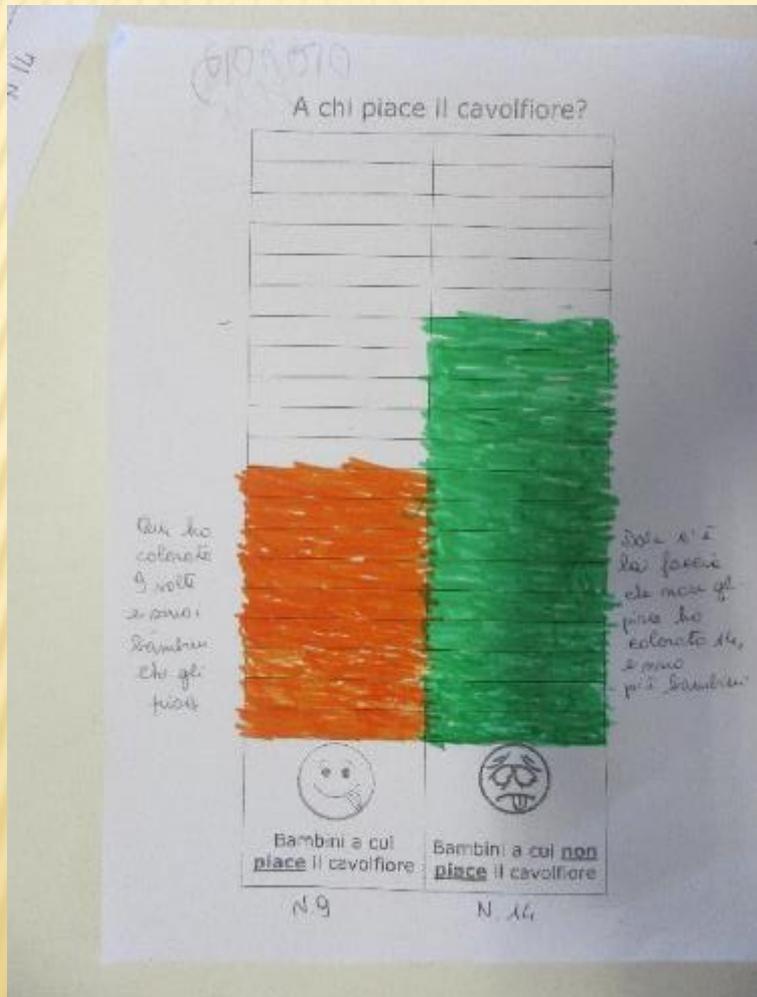
E' BUONO IL CAVOLFIORE?



L'INTERVISTA



REGISTRIAMO LE RISPOSTE



5- PRODUZIONE CONDIVISA: RICOSTRUIAMO, CON LA CARTA, IL CAVOLFIORE



“FORMO LA PALLA”



ECCO LE FOGLIE!



“ INCOLLO ”



ECCO QUA! ...



I CAVOL FIORI NELL'ORTO!

