

ISTITUTO COMPRENSIVO “L. NICCOLINI”

PONSACCO (PI)

PROGETTO EDUCATIVO DI PLESSO

A.S. 2016/2017

Scuola Elementare Statale Fucini

DOCENTI RESPONSABILI

Classi 2°A/B Fiorentini- Gabbani- Monti- Gorini Federica (I.R.C.)

Classi 3°A/B Bufalini- Boschini.– Salvini - Gorini Federica (I.R.C.)

Classi 4° A/B Cignoni- Daini_ Salvini -Gorini Federica (I.R.C.)

Classe 5°A/B De Dona’- Vanni- Adduci-Monti R:- Gorini Federica (I.R.C.)

DOCENTI DI SOSTEGNO

Classe 2°A Donnarumma

Classe 2°B Nannicini

Classe 3°A Romeo

Classe 3° B Rossi

Classe 4°B Piccione Filomena

Classe 4°A Piccione Filomena

Classe 5°A Gemignani

Sono stati assegnati al plesso n°2 docenti per il potenziamento.

Adduci Magda n° 11 ore di cui 5 curricolari nelle classi quinte

Piccione Filomena n° 22 ore nelle classi quarte

PREMESSA

1) Dati anagrafici della Scuola

La scuola elementare statale Fucini è formata da plessi ubicati in due edifici:

- ❖ edificio Fucini, Via Fucini;
- ❖ edificio Mascagni, Via Melegnano (n. 4 aule situate nell'edificio dell'Istituto Comprensivo "L. Niccolini")

2) Struttura degli edifici

Edificio Fucini: n. 8 aule

n. 2 aule multimediali con la LIM adibite anche al recupero/potenziamento

n. 1 atrio

n. 4 bagni per alunni

n. 1 bagno per adulti

n. 1 cucina

n. 1 ripostiglio.

La scuola è circondata da ampio cortile recintato con n. 2 cancelli.

3) Capacità di risposta alle esigenze scolastiche ed eventuali nuove esigenze.

La scuola Fucini è priva di palestra attrezzata, è dotata di due laboratori con rispettive LIM per il recupero e potenziamento.

4) Sussidi didattici esistenti e loro stato: (vedi elenco giacente c/o Codesto Istituto)

5) Bacino di utenza: centro del paese ed immediata periferia

6) Caratteristiche socio-economiche e demografiche

La composizione sociale risulta molto varia: numerose sono le famiglie provenienti da altre zone d'Italia, principalmente dal Sud che, nella maggior parte dei casi si sono integrate con la comunità locale. Negli ultimi anni si è registrata una ripresa del flusso migratorio con caratteristiche diverse: provinciale, regionale, nazionale ed extracomunitario (soprattutto dai paesi dell'Est europei e dai paesi nord-africani). Il nucleo familiare tipo risulta composto generalmente da quattro persone: padre, madre e due figli , sono in aumento le famiglie con un solo genitore e quelle composte da un solo figlio, mentre nei nuclei di famiglie provenienti dall'estero si registrano più figli. La situazione economica è stata fino ad ora generalmente buona; purtroppo , in conseguenza della crisi economica che sta coinvolgendo tutto il nostro paese, stanno aumentando i casi di famiglie in difficoltà economica.. Il livello culturale è medio-

basso e, per gli alunni stranieri spesso la scuola è il solo canale educativo che permette loro una evoluzione culturale. Negli ultimi anni si registra un aumento notevole di casi di alunni relazionati e/o con difficoltà di apprendimento, ma soprattutto comportamento.

7) Organizzazione

Le classi hanno una organizzazione modulare con un'insegnante prevalente.

8) Docente di sostegno

Durante questo anno scolastico operano sei insegnanti di sostegno per un totale di n. 121 ore settimanali, nelle classi II A/B n° 44 ore, nelle classi III A/ B n° 33 ore, nelle classi IV A n° 44 ore, nelle classi IV A/B n° 22 ore.

9) Attività di plesso

Organizzeremo uscite didattiche sul territorio, e zone limitrofe se possibile, con l'ausilio delle insegnanti di sostegno e del personale collaboratore scolastico.

Le varie uscite didattiche verranno comunicate in sede di Interclasse con i genitori e il programma dettagliato sarà inviato successivamente.

Le attività saranno volte soprattutto al recupero dei numerosi casi di alunni con difficoltà e a quelle legate ai progetti a cui aderiamo.

PROGETTI

- **Progetto motoria**
- **Progetto ambiente**
- **Progetto Erasmus (per le classi quarte)**
- **Bibliolandia**
- **Coro gli sbandati**
- **Remuto**
- **Pensiero di Natale**
- **Progetto con l'insegnante Donnini**

