

Religione Cattolica
Classe prima

Descrittore	Valutazione sintetica	Livello di padronanza della competenza
<p>Conosce che per i cristiani la natura e gli esseri viventi sono doni di Dio da rispettare.</p> <p>Riconosce nell'ambiente circostante i segni cristiani riferiti alle feste del Natale e della Pasqua. Conosce la figura di Gesù attraverso gli elementi principali del suo ambiente di vita: aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p> <p>Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p>	Non sufficiente	L'alunno/a dimostra scarso interesse per la disciplina, partecipa poco alle attività proposte dall'insegnante e deve ancora raggiungere gli obiettivi previsti.
	Sufficiente	L'alunno/a dimostra impegno e partecipazione seppur in modo discontinuo e ha raggiunto gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.
	Buono	L'alunno/a partecipa all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, interviene nel dialogo educativo solo se sollecitato/a dall'insegnante e ha raggiunto gli obiettivi previsti.
	Distinto	L'alunno/a dimostra interesse, partecipa con puntualità e assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e ha raggiunto pienamente gli obiettivi.
	Ottimo	L'alunno/a mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica e sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

Religione Cattolica
Classe Seconda

Descrittore	Valutazione	Livello di padronanza della competenza
<p>Conosce gli elementi essenziali della Comunità Cristiana. Conosce il significato cristiano delle feste del Natale e della Pasqua. Comprende che il messaggio di Gesù si rivolge a tutti, anche agli ultimi.</p>	Non sufficiente	L'alunno/a dimostra scarso interesse per la disciplina, partecipa poco alle attività proposte dall'insegnante e deve ancora raggiungere gli obiettivi previsti.
	Sufficiente	L'alunno/a dimostra impegno e partecipazione seppur in modo discontinuo e ha raggiunto gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.
	Buono	L'alunno/a partecipa all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, interviene nel dialogo educativo solo se sollecitato dall'insegnante e ha raggiunto gli obiettivi previsti.
	Distinto	L'alunno/a dimostra interesse, partecipa con puntualità e assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e ha raggiunto pienamente gli obiettivi.
	Ottimo	L'alunno/a mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica e sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

Religione Cattolica
Classe terza

Descrittore	Valutazione	Livello di padronanza della competenza
<p>L'alunno conosce la struttura e le tappe di formazione della Bibbia. Comprende la risposta della Bibbia e della Scienza sull'origine del mondo e dell'uomo. Conosce le tappe fondamentali della storia del popolo ebraico. Conosce la differenza tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</p>	Non sufficiente	L'alunno/a dimostra scarso interesse per la disciplina, partecipa poco alle attività proposte dall'insegnante e deve ancora raggiungere gli obiettivi previsti.
	Sufficiente	L'alunno/a dimostra impegno e partecipazione seppur in modo discontinuo e ha raggiunto gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.
	Buono	L'alunno/a partecipa all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, interviene nel dialogo educativo solo se sollecitato dall'insegnante e ha raggiunto gli obiettivi previsti.
	Distinto	L'alunno/a dimostra interesse, partecipa con puntualità e assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e ha raggiunto pienamente gli obiettivi.
	Ottimo	L'alunno/a mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica e sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

Religione Cattolica
Classe quarta

Descrittore	Valutazione	Livello di padronanza della competenza
<p>Conosce il luogo di origine del Cristianesimo dal punto di vista fisico, politico, sociale ed economico. Conosce la figura di Gesù ed il suo messaggio attraverso alcune fonti storiche non cristiane e cristiane.</p>	Non sufficiente	L'alunno/a dimostra scarso interesse per la disciplina, partecipa poco alle attività proposte dall'insegnante e deve ancora raggiungere gli obiettivi previsti.
	Sufficiente	L'alunno/a dimostra impegno e partecipazione seppur in modo discontinuo e ha raggiunto gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.
	Buono	L'alunno/a partecipa all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, interviene nel dialogo educativo solo se sollecitato dall'insegnante e ha raggiunto gli obiettivi previsti.
	Distinto	L'alunno/a dimostra interesse, partecipa con puntualità e assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e ha raggiunto pienamente gli obiettivi.
	Ottimo	L'alunno/a mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica e sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

Religione Cattolica
Classe quinta

Descrittore	Valutazione	Livello di padronanza della competenza
<p>Conosce le principali tappe del Cristianesimo dalle origini fino ai nostri giorni.</p> <p>Individua le caratteristiche principali della Confessioni cristiane e delle grandi religioni.</p> <p>Assume atteggiamenti di rispetto e apprezzamento verso le diverse religioni in vista di una convivenza pacifica fondata sul dialogo.</p>	Non sufficiente	L'alunno/a dimostra scarso interesse per la disciplina, partecipa poco alle attività proposte dall'insegnante e deve ancora raggiungere gli obiettivi previsti.
	Sufficiente	L'alunno/a dimostra impegno e partecipazione seppur in modo discontinuo e ha raggiunto gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.
	Buono	L'alunno/a partecipa all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, interviene nel dialogo educativo solo se sollecitato dall'insegnante e ha raggiunto gli obiettivi previsti.
	Distinto	L'alunno/a dimostra interesse, partecipa con puntualità e assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e ha raggiunto pienamente gli obiettivi.
	Ottimo	L'alunno/a mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica e sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.