



ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA  
E SECONDARIA DI 1° GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE  
"Marchese Lapo Niccolini"

p.zza Caduti di Cefalonia e Corfù,1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132

[www.icniccolini.gov.it](http://www.icniccolini.gov.it) - [piic81900l@istruzione.it](mailto:piic81900l@istruzione.it) - [piic81900l@pec.istruzione.it](mailto:piic81900l@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2016-17

**SEZIONE DESCRITTIVA SCHEDA PROGETTI DIDATTICI**

**1. Denominazione del progetto - Scuola – Classi coinvolte – n° alunni**

	<b>Denominazione del progetto</b>
	<b>Consolidamento delle competenze in ambito lingua italiana</b>
<b>Scuola</b>	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>Classi coinvolte</b>	Classi Prime – Seconde - Terze
<b>N° Alunni</b>	Da verificare in sede di scrutinio del primo quadrimestre

**2. Responsabile del progetto**

<b>Nominativo docente responsabile del progetto</b>
Prof.ssa Fiorentini Daniela

**3. Motivazione del Progetto e Obiettivi**

<b>Motivazione generale del progetto e descrizione degli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni</b>
---

a) Motivazione generale del lavoro

**Motivazione generale:** Consolidamento delle abilità di comprensione e produzione

**Obiettivi:**

Saper individuare il significato dei termini ricavandoli dal contesto

Saper individuare le connessioni logiche tra i vari elementi del testo al fine di ricavare un maggior numero di informazioni e relazioni dal testo (non solo esplicite)

**Destinatari:** Alunni che hanno raggiunto livelli globalmente sufficienti nelle abilità di base della lingua italiana (comprensione e produzione)

**Finalità:**

- Ampliamento del bagaglio lessicale;
- Sviluppo della capacità di individuare elementi impliciti e connessioni logiche
- Rafforzamento della capacità espressiva orale.

**Metodologie:**

- esercitazioni individuali e a coppie (cooperative learning);
- lettura guidata;
- schede di comprensione/analisi e approfondimento lessicale;
- esposizione orali guidate con traccia.

b) Identificazione del bisogno

**Strumenti di rilevazione:**

Test iniziale per la valutazione delle competenze relative alla comprensione e produzione

**Valutazione dei livelli di partenza:**

Scheda di valutazione interperiodale

c) Breve descrizione dei contenuti fondamentali del percorso

Testi narrativi ed espositivi scelti tenendo conto della programmazione curricolare

e. Obiettivi misurabili

Abilità, conoscenze, competenze, capacità operative testabili

- definire il significato dei termini più complessi ricavandolo dal contesto o con ausilio di vocabolario
- individuare informazioni esplicite
- individuare informazioni implicite
- individuare le connessioni logiche tra le diverse parti del testo
- individuare relazioni logiche tra il contenuto del testo ed elementi esterni (contesto storico, sociale, economico ecc.)
- riferire contenuti/illustrare l'analisi effettuata/esprimere valutazioni-considerazioni personali

f. Definizione degli strumenti di misurazione (es. test, questionari)

- Test oggettivi
- Domande aperte
- Produzioni orali

g. Valutazione in itinere (tempi e modalità)

- Somministrazione di un test iniziale per valutare i livelli di partenza
- Una verifica tipo INVALSI a fine percorso sulla comprensione del testo
- Una verifica tipo INVALSI a fine percorso sulle conoscenze sintattiche
- Più verifiche orali in itinere

h. Valutazione al termine del progetto

- Valutazione sommativa derivante dalla media delle valutazioni effettuate

i. Documentazione prevista (prodotti degli alunni)

- Quaderni/Schede compilate dagli alunni

j. Spazi adibiti all'attività

- Classi del plesso della Scuola secondaria

#### **4. Durata**

Arco temporale nel quale si attua il progetto

- N° 15 ore complessive di lavoro X n.3 gruppi di alunni – da febbraio a maggio 2017
- Fasi di lavoro: le fasi di lavoro saranno adattate alle esigenze/problematiche degli alunni ed ai ritmi di apprendimento rilevati.

Ponsacco, 03/12/2016

Il docente referente del progetto

Daniela Fiorentini

## SCHEMA FINANZIARIA DI PROGETTO

VOCE	COSTO ORARIO/UNITARIO	QUANTITA'	COSTO TOTALE
<b>PERSONALE ESTERNO</b>			
Personale esterno - docenza	€		€
Personale esterno - progettazione/coordinamento	€		€
<b>TOTALE</b>			€
<b>PERSONALE INTERNO</b>			
Personale interno – docenza <b>n.3 corsi di 15 h ciascuno</b>	€ 35,00	45	€ 1.575,00
Personale interno - progettazione/coordinamento	€ 23,23		€
Sorveglianza			€
<b>TOTALE</b>			
Materiale didattico e di consumo (libri, strumenti musicali ecc...)			€
Altro .....			€
<b>TOTALE COSTO PROGETTO</b>			€ 1.575,00
<b>FINANZIAMENTO</b>			<b>ENTRATE</b>
Fondi per l'arricchimento formativo Amministrazione Comunale			€ 1.575,00
<b>TOTALE FINANZIAMENTO</b>			€ 1.575,00

Ponsacco, 03/12/2016

FIRMA DEL  
REFERENTE DEL  
PROGETTO

---