

SCUOLA DELL'INFANZIA

VAL DI CAVA

A.S. 2016/2017



VIVERE A COLORI

SEZIONI COINVOLTE:

sez. Girasoli: n. 20 bambini di 3 anni

sez. Tulipani, n. 28 bambini di 4 e 5 anni

DOCENTE RESPONSABILE: Martina Petrocchi

DURATA DEL PROGETTO L'intero anno scolastico

RISORSE UMANE Le insegnanti, le collaboratrici scolastiche

MOTIVAZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il bambino della scuola dell'infanzia percepisce e recepisce messaggi attraverso tutto il proprio "IO" e tutto il proprio corpo.

Egli è costantemente immerso in una realtà fatta di molteplici stimoli sensoriali e per questo è necessario aiutarli a riconoscerli, a discriminarli e a farne buon uso, creando esperienze didattiche giocose e coinvolgenti.

Il percorso nasce quindi dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta del proprio corpo, sviluppando le capacità percettive e la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni attraverso la musica, l'espressione pittorica e quella corporea.

Attraverso questo percorso vogliamo valorizzare le numerose potenzialità espressive e creative del bambino.

DESCRIZIONE DEI CONTENUTI

- ✓ U.d.A. n. 1 "Suoni e musica in gioco" (girasoli e tulipani)
- ✓ U.d.A. n. 2 "Il mio corpo da scoprire" (girasoli e tulipani)
- ✓ U.d.A. n.3 "Arcobaleno" (girasoli e tulipani)

ATTIVITA' CONNESSE CON IL PROGETTO

Corso di formazione "Sinfonie di Colori"

Progetto "Palazzo Blu per la scuola: La storia dei colori"

Festa di Natale

Festa di fine Anno Scolastico

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- ✓ Percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti, saper esprimerli in modo adeguato
- ✓ Riconoscere segnali e ritmi del proprio corpo
- ✓ Sperimentare schemi posturali e motori
- ✓ Interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva
- ✓ Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentarlo
- ✓ Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti
- ✓ Esprimersi attraverso la pittura e tecniche espressive e creative
- ✓ Saper esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale
- ✓ Sperimentare rime e filastrocche
- ✓ Individuare le posizioni di oggetti nello spazio
- ✓ Eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

L'osservazione

Schede predisposte

VALUTAZIONE IN ITINERE

Verranno osservati i bambini relativamente all'interesse, alla partecipazione e collaborazione durante le attività proposte

VALUTAZIONE A TERMINE DEL PROGETTO

Il raggiungimento degli obiettivi sarà valutato attraverso l'analisi degli elaborati e l'esecuzione di schede predisposte.

Inoltre si terrà conto della partecipazione e collaborazione durante le attività proposte.

DOCUMENTAZIONE: Elaborati individuali e di gruppo. Foto

Ottobre 2016 Le insegnanti: Testi Laura, Petrocchi Martina