



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI 1° GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE
"Marchese Lapo Niccolini"

p.zza Caduti di Cefalonia e Corfù,1 – 56038 Ponsacco (Pisa)
Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132

www.icniccolini.gov.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2016-17

SEZIONE DESCRITTIVA SCHEDA PROGETTI DIDATTICI

1. Denominazione del progetto - Scuola – Classi coinvolte – n° alunni

	Denominazione del progetto Progetto "Trinity"- potenziamento Lingua Inglese
Scuola	Scuola Primaria e Secondaria
Classi coinvolte	Tutte le classi quinte della Scuola Primaria, tutte le classi della Scuola Secondaria
N° Alunni	Circa 100

2. Responsabile del progetto

Nominativo docente responsabile del progetto
Alessandra Bilanceri, Loredana Cimmino, Bernadette Baiamonte

3. Motivazione del Progetto e Obiettivi

Motivazione generale del progetto e descrizione degli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

a) Motivazione generale del lavoro

Incentivare l'interesse allo studio della disciplina e la motivazione ad approfondirne le conoscenze in vista di una preparazione specifica all'esame di certificazione esterna *Trinity GESE* sulle abilità audio-orali. Favorire un approccio positivo ad un confronto con un esaminatore esterno. Promuovere un processo di miglioramento qualitativo dell'apprendimento di L2 sulla base dei nuovi standard europei di riferimento del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

b) Identificazione del bisogno

Strumenti di rilevazione:

informazioni acquisite tramite documentazione presente nella scuola o da altri enti

osservazione diretta

richiesta di certificazione esterna da parte di alunni e famiglie

Valutazione dei livelli di partenza:

_ La valutazione delle abilità linguistiche e delle competenze degli alunni viene effettuata dal docente di L2 tramite l'osservazione diagnostica, l'esito delle prove di verifica, la motivazione e l'impegno. Il docente suggerirà all'alunno interessato il livello più idoneo.

c) Breve descrizione dei contenuti fondamentali del percorso

Gli alunni interessati si eserciteranno nelle abilità audio-orali; si potenzierà l'uso attivo delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche qui di seguito riportate e si favorirà un ampliamento del bagaglio lessicale all'interno di attività comunicative.

Conoscenze e competenze linguistiche da potenziare	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p>A3 Describing daily routines and times; giving dates; expressing ability and inability; giving very simple directions and locations; describing current activities of real people or of those in the pictures; describing states in the past; asking simple questions about everyday life</p> <p>A4 Talking about past events; talking about future plans and intentions; expressing simple comparisons; expressing likes and dislikes; describing manner and frequency</p> <p>A5 Talking about the future- informing and predicting; expressing preferences; talking about events in the indefinite and recent past; giving reasons; stating the duration of events; quantifying.</p> <p>GRAMMATICA</p> <p>A3 Present Continuous tense; can vs can't; prepositions of movement (from, to, up, down, along, across); prepositions of time (on,in,at);prepositions of place (near, in front of, behind, opposite); Past tense to be: linkers (an, and then)</p> <p>A4 Past Simple tense (regular/irregular verbs); going to future; like+ gerund/infinitive; adverb manner/frequency; comparatives/superlatives; link word but)</p> <p>A5 Present Perfect Tense including use with for, since, ever/never, just; connecting clauses with because; Will referring to the future for informing and predicting; adjectives and adverbials of quantity e.g. a lot (of), not very much, many; expressions of preferences. Talking about the future- informing and predicting; expressing preferences e.g. I prefer, I'd rather ...;</p> <p>LESSICO</p> <p>A3 Jobs, places in the local area, place of study, home-life, weather, free time, times and dates, ordinal numbers up to 31st for dates</p> <p>A4 Holidays, shopping, school and work, hobbies, sports, food, week-end and seasonal activities; Vocabulary specific to the topic area; adverbial phrases of frequency; expression of past time;</p> <p>A5 Festivals, Means of Transport, special occasions; entertainment; music, recent personal experiences, etc....</p>
---	---

d. Attività connesse con il progetto

- Corsi di aggiornamento/formazione specifici seguiti dai docenti
- Coordinamento/gestione del progetto

- Relazioni con l'Ente certificatore (Trinity) □
- Altro ...Preparazione specifica in orario pomeridiano per gli alunni che sostengono gli esami per i gradi A3, A4, A5 del GESE TRINITY □

e. Obiettivi misurabili

Abilità, conoscenze, competenze, capacità operative testabili.

- gradi A1, A2: saper interagire in modo semplice con l'interlocutore madrelingua purché parli lentamente e chiaramente
- saper interagire in L2 con un interlocutore madrelingua in scambi dialogici relativi ad argomenti noti usando lessico e strutture appropriate e con la necessaria *accuracy e fluency* linguistica;
- saper mostrare una ampia conoscenza ed uso attivo di lessico dei campi semantici oggetto d'esame;
- per i gradi A3, A4, A5: saper rispondere/ fare domande mostrando di saper ricorrere a strategie per superare eventuali difficoltà nella comunicazione, come per esempio chiedere chiarimenti, etc...;

f. Definizione degli strumenti di misurazione (es. test, questionari)

Gradi A3, A4, A5: Test Diagnostici (tratti da testi scolastici di riferimento, come ad es. *New Pass Trinity*, Cochrane S., Black Cat Edizioni); **test interperiodali** (conoscenze grammatica/lessico; abilità interattive; controllo e feedback sul topic); **test finale/ simulazione d'esame- mock test:** conversazione in L2 con l'insegnante

g. Valutazione in itinere (tempi e modalità)

La valutazione in itinere sarà di carattere informale e verterà sul rinforzo linguistico durante gli incontri per i gradi A3, A4 e A5
Per i gradi A1 e A2 avverrà durante la lezione curricolare;

h Valutazione al termine del progetto

Le abilità comunicative saranno valutate dall'ente certificatore durante l'esame che si svolgerà in sede nel mese di Maggio 2017.

L'esame consiste in un colloquio individuale con un esaminatore inviato dal *Trinity College London* presso il nostro Istituto/ Centro Trinity, sede d'esame. Durante l'esame il candidato, dal livello 4 in poi, propone anche argomenti di sua scelta, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare, professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, proprio come avviene in una conversazione reale.. Il colloquio è strutturato in modo da simulare una interazione naturale in L2 con un esaminatore madrelingua inglese.

(5-7 MIN)

Livello A1 (corrispondente al livello pre-A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento)
DURATA (5 MIN) Conversation

Livello A2 (corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) DURATA
(6 MIN) Conversation

Livello A3 (corrispondente al livello A2.1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) → DURATA
(7 MIN) Conversation;

Livello A4 (corrispondente al livello **A2.2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento) → DURATA (10 min): Conversation (5 min)+ Topic discussion (5 min);

Livello A5 (corrispondente al livello **B1.1** del Quadro Comune Europeo di Riferimento) → DURATA (10 min): Conversation (5 min)+ Topic discussion (5 min);

h. Documentazione prevista (prodotti degli alunni)

Trattandosi di un esame di conversazione in lingua straniera gli alunni non produrranno alcun materiale scritto, ma si eserciteranno sulle abilità interattive di conversazione (*interactive skills*)

i. Spazi adibiti all'attività

Il corso di preparazione si svolgerà in orario pomeridiano in un' aula dell'istituto fornita di LIM e di connessione Internet. Verranno fornite fotocopie organizzate in un booklet contenente materiale specifico selezionato da vari testi di riferimento scolastici.

4. Durata

- Arco temporale nel quale si attua il progetto

Non è prevista una preparazione specifica per i gradi A1 e A2: il lessico e le strutture relative a questi livelli vengono affrontati nella lezione curricolare; sono richiesti l'approfondimento e l'esercitazione a casa per affrontare proficuamente l'esame

Per i gradi A3, A4 e A5 si prevede di iniziare il laboratorio a Marzo 2017 con una serie di incontri (2 h) con cadenza settimanale per un totale di 25 ore da suddividere per livello di competenza.

Fasi operative

- 1) Nei primi incontri si prevede di illustrare la struttura dell'esame, visionare video di esami passati e commentarne degli esiti (video disponibili sul sito del *Trinity College* e su altri materiali di riferimento specifici) e cimentarsi in simulazioni d'esame. In parallelo, si potenzierà l'uso attivo delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche richieste dal livello di riferimento e si favorirà un ampliamento del bagaglio lessicale all'interno di attività comunicative. La tipologia delle attività e le modalità di lavoro sono illustrate qui di seguito.

- Brainstorming
- Role-playing* / simulazioni esame
- Lezione interattiva
- Attività a coppie/di gruppo → eterogenei omogenei

L'ultimo incontro prima dell'esame avrà carattere individuale e sarà una simulazione d'esame in L2 con l'insegnante.

2) Gestione e coordinamento del progetto (per un totale di 15)

- Diffusione informativa relativa agli esami in tutte le classi interessate
- Collaborazione con la segreteria scolastica per la gestione delle iscrizioni, stesura del timetable, contatti con l'Ente certificatore
- Accoglienza e interazione con l'esaminatore esterno durante le varie fasi di svolgimento della prova d'esame.

Ponsacco, 11/11/2016

Le docenti referenti del progetto

Alessandra Bolani
Luciola Cimmino *Spolamante*

SCHEMA FINANZIARIA DI PROGETTO

PROGETTO TRINITY

VOCE	COSTO ORARIO/UNITARIO	QUANTITA'	COSTO TOTALE
PERSONALE ESTERNO			
Personale esterno - docenza	€		€
Personale esterno - progettazione/coordinamento	€		€
TOTALE			€
PERSONALE INTERNO			
Personale interno - docenza	€ 35,00	25	€ 875,00
Personale interno - progettazione/coordinamento	€ 23,23	30	€ 696,90
Sorveglianza			€
TOTALE			
Materiale didattico e di consumo (libri, strumenti musicali ecc...)			€
Altro			€
TOTALE COSTO PROGETTO			€ 1.571,90
FINANZIAMENTO			ENTRATE
Fondi per l'arricchimento formativo Amministrazione Comunale			€ 1.571,90
TOTALE FINANZIAMENTO			€ 1.571,90

Ponsacco, 30/11/2016

IL REFERENTE DEL
PROGETTO
 Prof.ssa Alessandra
 Bilanceri