

ANIMALI IN CLASSE

Laboratorio del Sapere Scientifico

Classi 2^A e 2^B scuola primaria “Giusti”

a. s. 2017/2018

Insegnanti: Grasso Francesca - Valentino Carmela

Il percorso si inserisce all'interno del curricolo verticale di scienze. Le classi seconde affrontano l'argomento “gli esseri viventi” soffermandosi sulle caratteristiche fisiche e sui modi di vivere degli animali portati da casa e osservati in classe.

LE FASI DEL PERCORSO

- ❑ OSSERVAZIONE E CONVERSAZIONE
- ❑ RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
- ❑ DESCRIZIONE CON DOMANDE GUIDATE:

1. COME È FATTA?
2. COSA FA?

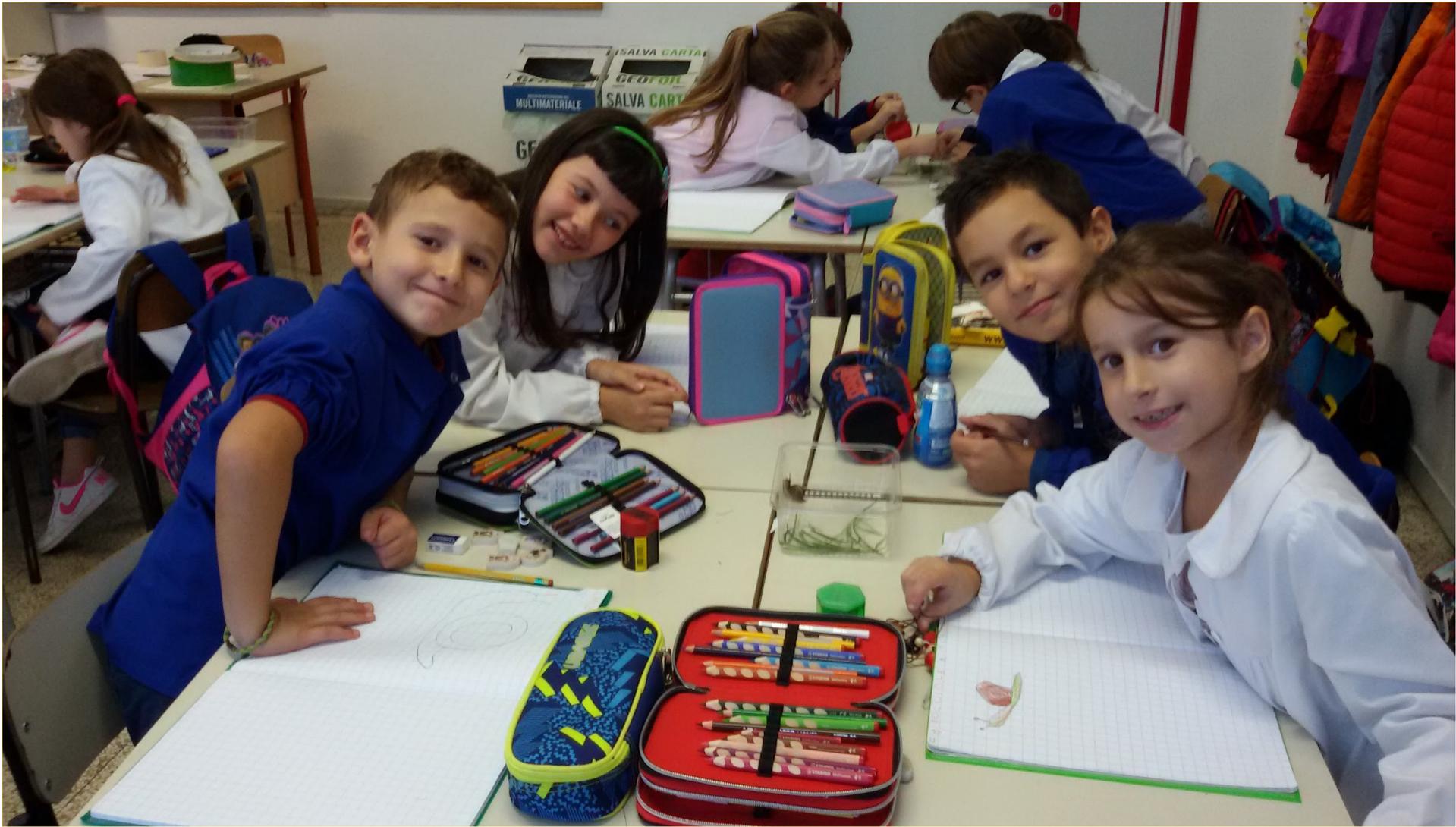
OSSERVIAMO UNA CHIOCCIOLA















COME È FATTA?

HA IL CORPO VISCIDO

È MARRONCINA

HA GLI OCCHI SOPRA LE ANTENNE

HA UN GUSCIO

COSA FA?

STRISCIA

MANGIA

SBAVA

SI MUOVE LENTAMENTE

...UN CRICETO NELLA SUA GABBIETTA















COME È FATTO?

È BIANCO

HA IL PELO

HA 4 ZAMPE

HA I BAFFI

COSA FA?

MANGIA

VA SULLO SCIVOLO

SI LAVA

SI GRATTA

...DEI PESCIOLINI ROSSI





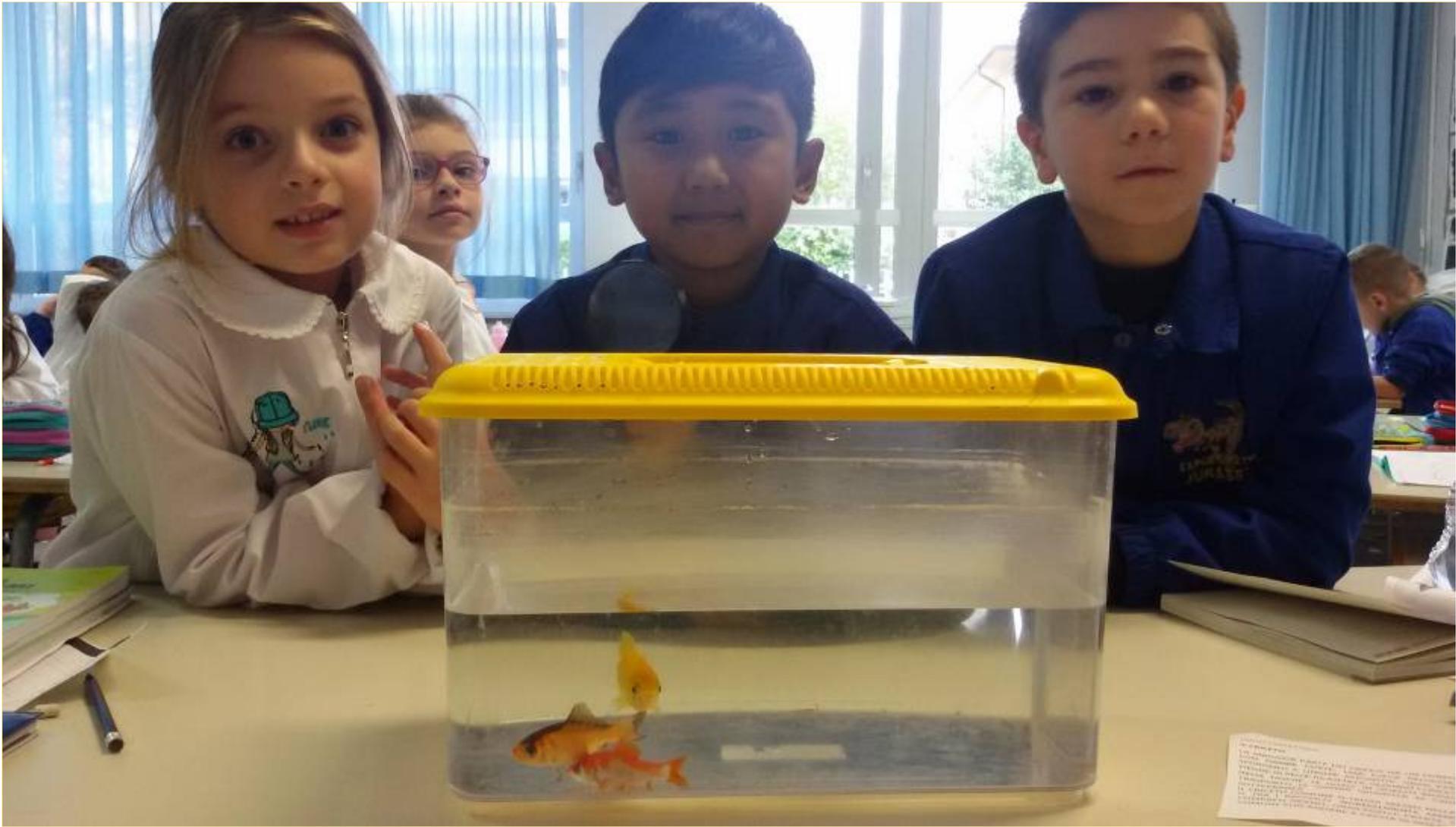


















COME SONO FATTI?

SONO ROSSI E ARANCONI

HANNO LE PINNE

HANNO GLI OCCHI NERI E GIALLI

HANNO IL CORPO RICOPERTO DI SCAGLIE

COSA FANNO?

NUOTANO

MANGIANO

SI RINCORRONO

FANNO LE BOLLE

APRONO LA BOCCA

...DEI PAPPAGALLINI
INSEPARABILI













COME SONO FATTI?

SONO COLORATI
HANNO LE PENNE
HANNO LE ALI
HANNO DUE ZAMPE

COSA FANNO?

CANTANO
FANNO DEI VOLETTI
BEVONO L'ACQUA
MANGIANO

E UNA TARTARUGA D'ACQUA





























TAR TARUGA-N' A CQUA

IN CLASSE



COME È FATTA?

1.

COME È FATTA?

HA 4 ZAMPE

HA UN GUSCIO DURO MARRONE E GIALLO

HA LA TESTA UN PO' APPUNTITA

HA UNA PICCOLA CODA

COSA FA?

NUOTA

MANGIA

VUOLE USCIRE DALLA VASCHETTA

CONCLUSIONI

Gli alunni hanno avuto un ruolo centrale nella costruzione delle conoscenze, si sono sentiti coinvolti nel processo di apprendimento sia per il contenuto proposto sia per la metodologia attuata. I bambini sono riusciti da soli a scoprire le caratteristiche fisiche e comportamentali degli animali da loro osservati.