

# SEMINA IN CLASSE

## *Laboratorio del Sapere Scientifico*

I.C.Niccolini di Ponsacco

Scuola Primaria "Giusti" classi 2<sup>A</sup> e 2<sup>B</sup>

Insegnanti: Francesca Grasso – Valentino Carmela

a. s. 2017/2018

Il percorso si inserisce all'interno del curricolo verticale di scienze.

Le classi seconde affrontano l'argomento piante, soffermandosi sulla

« Germinazione » di alcuni semi (monocotiledoni-dicotiledoni).

# Osservazione e descrizione di alcuni semi

Sono stati distribuiti a ciascun alunno dei  
semi secchi di fagioli, ceci e mais















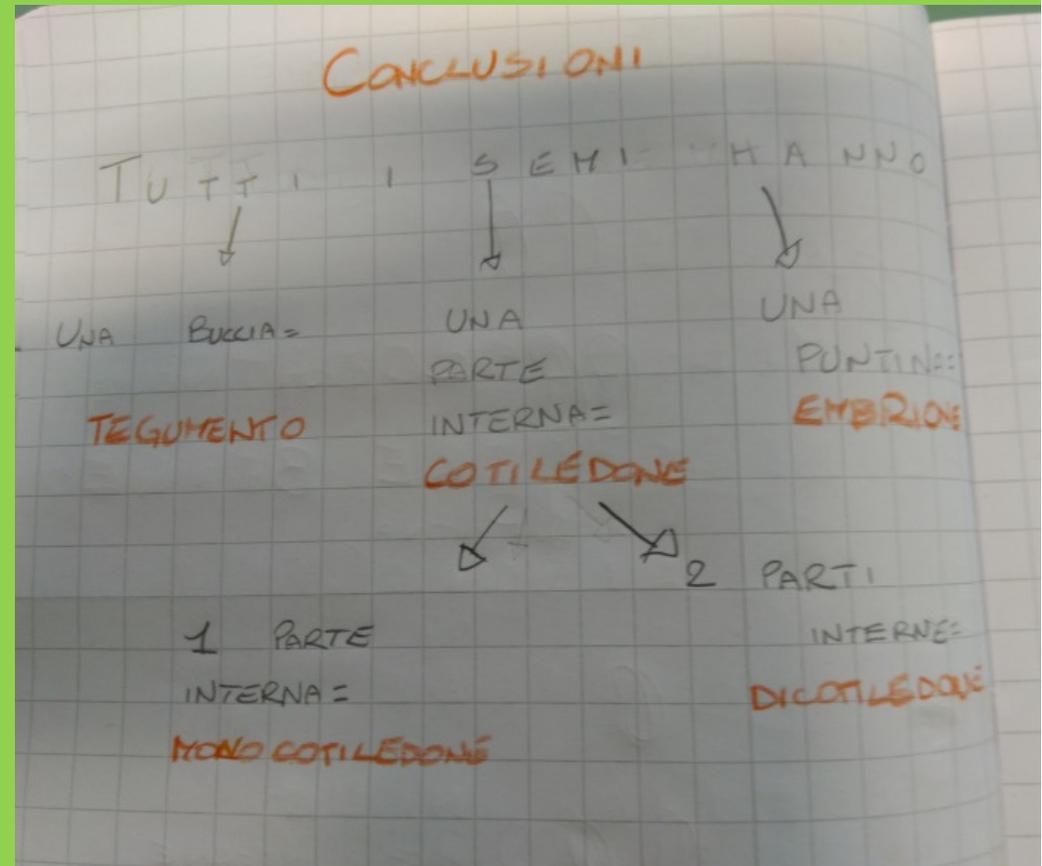


Successivamente sono stati fatti osservare semi di ceci e fagioli tenuti a bagno per una notte.



# DISCUSSIONE COLLETTIVA

Gli alunni hanno osservato che la buccia dei fagioli e dei ceci si poteva staccare e, i semi si potevano dividere in due parti, mentre non potevano fare lo stesso con i semi di mais.



# SEMINA IN CLASSE







# OSSERVAZIONE DELLA CRESCITA

Gli alunni hanno osservato e registrato sul quaderno la « Germinazione» e la crescita delle piantine nei vari stadi di sviluppo





# DISCUSSIONE COLLETTIVA SULLE INFORMAZIONI RICAVATE

Sono state messe in evidenza le differenze tra le radici, le foglie, il fusto e la crescita delle varie piantine in tempi diversi.



# CONCLUSIONI

Attraverso l'osservazione, la manipolazione, la seriazione è stato possibile condurre gli alunni alla scoperta dei semi delle loro caratteristiche e delle loro funzioni. Dal percorso effettuato i bambini si sono resi conto attivamente come cresce una pianta e soprattutto di cosa ha bisogno per poter germogliare e crescere (aria - terra - acqua - luce - giusta temperatura).