



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)
Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504
www.icniccolini.gov.it - pic81900l@istruzione.it - pic81900k@pec.istruzione.it

Prot. n.6264/IV.5

Ponsacco, 31/10/2018

CUP: J5B18000040007

OGGETTO: Avviso esterno per la selezione di tutor per moduli di lingua francese e inglese, da impiegare nella realizzazione del Progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2
Azione 10.2.2 A

Avviso AOODGEFID / Prot.n.1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”– Individuazione **TUTOR FRANCESE E INGLESE ESTERNO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il

riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 prot. n° 28 del 07/01/2016 con il quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/19;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.7 prot. n°7 del 12/02/2018, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 prot. n° 2644 del 21/04/2017 con la quale è stato deliberato il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/ Prot.n.1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

VISTA la nota AOODGFID/207 - autorizzazione progetto Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A

VISTA la necessità di individuare figure di **tutor ESTERNI per moduli di lingua francese e inglese** inerenti le tematiche oggetto del modulo previsto per la Scuola Secondaria di Primo Grado

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- | | |
|--|-------------------------|
| a) <u>n° 1 Tutor per Lingua francese per modulo "LE FRANÇAIS AUTREMENT"</u> | <u>n° 30 ore</u> |
| b) <u>n° 1 Tutor per Lingua inglese per modulo "WEBENGLISH"</u> | <u>n° 30 ore</u> |

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 €/ora (trenta/00) onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B** (autovalutazione titoli), dal curriculum e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno 16 novembre 2018.**

Art. 4 Requisiti di ammissione:

Saranno considerate valide le domande dei partecipanti con i seguenti requisiti:

- 1) Titolo di studio indicato nei relativi allegati

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 3) Documenti non debitamente firmati
- 4) Titoli competenze o requisiti mancanti

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più corsi barrando, nella istanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare ed inserendo nella relativa casella dell'allegato A i numeri da 1 a 2 per indicare la preferenza nell'ordine di incarico.

Le griglie di valutazione (Allegato B) devono essere compilate una in ragione di ogni percorso a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Art. 8 Prerequisiti

Sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di disponibilità ad acquisire prima dell'inizio del progetto conoscenza della piattaforma GPU.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.



La Dirigente scolastica
Maura Biasci

Maura Biasci

Modulo Lingua francese: "Le français autrement"

Il progetto prevede la produzione da parte degli studenti di alcune pagine web da inserire nel sito dell'istituto, rivolte ai ragazzi dell'Istituto Comprensivo e fruibile anche dagli alunni di altri Istituti (scuole del territorio, Collèges di Brignais e Brindas con cui la scuola è gemellata da 10 anni) in lingua italiana e in lingua francese.

I contenuti verteranno su uno o più dei seguenti argomenti:

- 1) Ponsacco e dintorni (tipo guida turistica del territorio per i ragazzi)
- 2) La Toscana (guida turistica per i ragazzi)
- 3) La scuola e la sua organizzazione
- 4) Le nostre regole interne
- 5) Le discipline ed i testi in uso
- 6) Gli eventi, feste realizzate (reportage di foto con didascalie ecc)
- 7) I progetti della scuola
- 8) Pagine aperte ...

Sarà privilegiata la comunicazione tra pari e l'uso del linguaggio giovanile

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In riferimento alle indicazioni del PON per la scuola 2014-20 per la comunicazione in lingua straniera, particolare attenzione sarà riservata a:

- padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche
- promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo
- produzione di contenuti con particolare riferimento ai linguaggi della comunicazione web.

Modulo Lingua inglese: "WEBENGLISH"

Il progetto prevede la produzione da parte degli studenti di alcune pagine web da inserire nel sito dell'istituto, rivolte ai ragazzi dell'Istituto Comprensivo e fruibile anche dagli alunni di altri Istituti (scuole del territorio, Collèges di Brignais e Brindas con cui la scuola è gemellata da 10 anni) in lingua italiana e in lingua inglese.

I contenuti verteranno su uno o più dei seguenti argomenti:

- 1) Ponsacco e dintorni (tipo guida turistica del territorio per i ragazzi)
- 2) La Toscana (guida turistica per i ragazzi)
- 3) La scuola e la sua organizzazione
- 4) Le nostre regole interne
- 5) Le discipline ed i testi in uso
- 6) Gli eventi, feste realizzate (reportage di foto con didascalie ecc)
- 7) I progetti della scuola
- 8) Pagine aperte ...

Sarà privilegiata la comunicazione tra pari e l'uso del linguaggio giovanile **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

In riferimento alle indicazioni del PON per la scuola 2014-20 per la comunicazione in lingua straniera, particolare attenzione sarà riservata a:

- padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche
 - promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo
- produzione di contenuti con particolare riferimento ai linguaggi della comunicazione web.

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
 - 3) inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
 - 4) concorda l'orario con gli esperti*
 - 5) provvede alla gestione della classe:*
 - documentazione ritiri*
 - registrazione assenze*
 - attuazione verifiche*
 - emissione attestati*
 - 6) descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
 - 7) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento*

Il /La sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad acquisire prima dell'inizio del progetto **conoscenza della piattaforma GPU.**

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, _____
ai sensi della legge 196/03 e del Regolamento UE 697/2016 autorizza l'Istituto Comprensivo "M.Lapo Niccolini" di Ponsacco " al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B TUTOR

		Da compilare a cura del CANDIDATO	Da compilare a cura della COMMISSIONE
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia d'intervento, ovvero laurea abilitante all'insegnamento delle discipline richieste: Lingua straniera francese, Lingua straniera inglese	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 12 punti -		
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati)	5 punti		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore	2 punti per incarico (max 6 p.)		
Esperienza come docente Funzione Strumentale	2 punti per incarico (max 6 p.)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto	2 punti per incarico (max 6 p.)		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	2 punti per incarico (max 6 p.)		
Conoscenza dell'uso delle TIC finalizzata alla procedura della piattaforma ministeriale PON (GPU)	5 punti		
Possesso di certificazioni riconosciute MIUR nell'ambito delle TIC	2 punti per ciascun titolo		
Formazione certificata attinente alle tematiche del progetto	2 punti per ogni certificazione (max 2 certif.)		
Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del Progetto	fino ad un massimo di 10 punti (a discrezione della Commissione)		
	Totale		

Firma del candidato

Data _____
