

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO**

"Marchese Lapo Niccolini"

Via Melegnano 107 - 56038 PONSACCO (Pisa)

Tel.0587 / 731398 Fax 0587/731033

Anno Scolastico 2014/15

SEZIONE DESCRITTIVA SCHEDA PROGETTI DIDATTICI

1. Denominazione del progetto - Scuola – Classi coinvolte – n° alunni

Codice (a cura della segreteria)	<i>"I SEMI DELLA FELICITA'"</i>
Scuola	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Classi coinvolte	Genitori ed alunni delle sezioni dei 4-5 anni della Scuola dell'Infanzia e le classi 1^- 2^- 3^-4^-5^ della Scuola Primaria
N° Alunni	

2. Responsabili del progetto

Nominativo docenti responsabili del progetto
Bellini Mariangela Ricci Laura

PROGETTO
“I SEMI DELLA FELICITA’”
UN AFFETTO E UN RUOLO DA RISCOPRIRE
Progetto di empowerment della paternità

PREMESSA

L'importanza, per il bambino, dei due distinti ruoli genitoriali è fondamentale fin dal momento del suo concepimento divenendo sempre più spesso oggetto di molteplici e approfondite ricerche.

Durante gli ultimi vent'anni il ruolo del padre all'interno della società è andato modificandosi a favore di un coinvolgimento paterno maggiore nella cura dei propri figli.

Troppo spesso per pregiudizi, per stereotipi mentali si è pensato che il padre nel contesto familiare avesse un ruolo secondario; la figura maschile è stata generalmente associata agli impegni professionali, al mantenimento della famiglia, alle difficoltà di comunicazione e di scambio emotivo ed affettivo e questo ha creato una sorta di delega dell'educazione alle madri, rendendo ancor più complessa e difficile l'esperienza paterna.

In realtà, i contributi alla crescita e allo sviluppo emotivo del figlio sia da parte della figura paterna che di quella materna, pur avvenendo in modo diverso, sono unici nel loro genere.

Questo ha stimolato l'interesse nel concentrare l'attenzione sulle relazioni di reciproco scambio all'interno della triade familiare così intesa.



Il fine del percorso con i genitori sarà allora un intervento che possa contribuire ad un miglioramento dello stile genitoriale e ad un maggiore equilibrio all'interno di una famiglia dove ci sia uno spazio per i figli, ma

anche uno spazio per la coppia, dove, cioè, gli adulti vengano riconosciuti come genitori e, nello stesso tempo, come coniugi.

FINALITA':

- creare momenti di confronto tra padri, madri e bambini che facciano riflettere sul valore della "diversità" come risorsa per la crescita personale e stimolino la cooperazione.
- dare uno spazio alla dimensione della paternità e al ruolo che riveste all'interno della diade madre-bambino.

SOGGETTI PROMOTORI ED ATTUATORI

Mariangela Bellini, insegnante di Scuola Primaria

Laura Ricci, insegnante di Scuola dell'Infanzia

Dott.ssa Ilaria Benedetti, pedagogista clinico, esperto dell'istituto.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto ai padri e alle madri dei bambini frequentanti le scuole dell'Infanzia e Primarie con caratteristiche di trasversalità nell'ambito sociale.

TEMPI DI ATTUAZIONE

Sono previste un totale di n.42 ore da distribuire nell'arco dell'anno scolastico secondo la seguente modalità:

- n.8 incontri tra genitori+ insegnanti+ esperto della durata di 2:30 h (tot. 20h.);
- n.2 laboratori operativi con bambini+genitori+insegnanti+esperto della durata di 2:30 h (tot. 5h);
- n.3 laboratori socio-affettivi con la classe V della Scuola Primaria Val di Cava con bambini+insegnanti+esperto della durata di 2 h ciascuno (tot. 6h).

- n.3 laboratori socio-affettivi con le sezioni della Scuola dell'Infanzia con bambini+insegnanti+esperto della durata di 2 h ciascuno (tot. 6h).
- osservazione dei bambini da parte dell'esperto e formazione/programmazione delle attività nelle classi interessate ad incontri laboratoriali (tot. 5h)

OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere la presa di coscienza del ruolo del padre e della madre.
- Favorire una maggiore condivisione familiare sul percorso educativo dei figli.
- Creare degli spazi dedicati ai padri e alle madri in cui sia possibile un confronto per affrontare le questioni educative da punti di vista diversi.
- Favorire processi di crescita nella responsabilità e nella consapevolezza dell'importanza che le due diverse figure genitoriali assumono.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Facilitare l'esplicitazione e la presa di coscienza da parte dei padri e delle madri di paure, preoccupazioni, dubbi e speranze riguardanti il percorso evolutivo dei figli.
2. Promuovere il confronto intergenitoriale per la presa di coscienza di eventuali ansie, nodi problematici al fine di superarli insieme.
3. Stimolare un processo di crescita nella consapevolezza dell'importanza del coinvolgimento di entrambi i genitori nell'educazione e nella relazione affettiva verso i figli.

4. Sottolineare la necessità della condivisione e del sostegno nella relazione tra genitori.
5. Offrire, qualora sorga l'esigenza, la possibilità di richiedere colloqui individuali di orientamento.
6. Valorizzare il ruolo della scuola come "mediatrice" nel processo di cambiamento della genitorialità.
7. Concepire la scuola come luogo idoneo per una rilettura dei rapporti genitoriali alla luce delle nuove situazioni familiari
8. Far leva sulla scuola per valorizzare con i bambini il ruolo delle due diverse figure genitoriali
9. Favorire la comunicazione scuola-famiglia riguardo alle dinamiche affettivo-relazionali dei ragazzi.

AZIONI

Visti gli obiettivi del progetto, si propone il seguente percorso:

Incontri con i genitori

- Proiezione di film, che trattino aspetti educativi vissuti all'interno del contesto familiare e che prendano in considerazione i due diversi modi di essere padri e di essere madri rispetto ad essi.
- Confronto di gruppo sulle tematiche affrontate.

NB: Le attività e le tematiche affrontate saranno incentrate sulle esigenze e sugli interessi che emergeranno durante gli incontri con i genitori.

Talvolta, inoltre, potranno essere predisposti momenti di incontro per soli padri e/o per sole madri al fine di condividere ed approfondire particolari aspetti.

Laboratori

- Incontri che vedano coinvolti genitori e figli in attività cooperative per la realizzazione di un obiettivo comune (laboratori manuali, momenti ludici, drammatizzazioni...)
- Giochi psicopedagogici e attività di educazione socio-affettiva da svolgere all'interno della classe che valorizzino entrambe le figure genitoriali e favoriscano la comunicazione "emotiva"

Quest'anno il progetto ha come titolo

"DA GRANDE SARO'..."

Consigli per il successo dei figli e l'autostima...dei genitori

SCHEMA FINANZIARIA DI PROGETTO			
"I SEMI DELLA FELICITA'"			
VOCE	COSTO ORARIO/UNITARIO	QUANTITA'	COSTO TOTALE
PERSONALE ESTERNO			
Personale esterno - docenza	€ 35	42h	
Personale esterno - progettazione/ordinamento			
TOTALE			€1.500

PERSONALE INTERNO			
Personale interno - docenza	€ 46,45		€
Personale interno - progettazione/coordinamento	€ 23,23	.	€
Sorveglianza	€ 16,59	30h	€ 500
TOTALE			€ 500
Materiale didattico e di consumo (libri, strumenti musicali ecc...)			
Altro			€
TOTALE COSTO PROGETTO			€
FINANZIAMENTO			ENTRATE
F.I.S. A.S. 2014/2015 (solo retribuzione personale interno)			€
ALTRE FONDI DI FINANZIAMENTO: (INDICARE) Finanziamento Amministrazione Comunale per progetto di ampliamento dell'offerta formativa			€ 2.000
TOTALE FINANZIAMENTO			€ 2.000

Ponsacco, 29 ottobre 2014