



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALE**

*"Marchese Lapo Niccolini"*

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)  
Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504

[www.icniccolini.gov.it](http://www.icniccolini.gov.it) - [piic81900l@istruzione.it](mailto:piic81900l@istruzione.it) - [piic81900l@pec.istruzione.it](mailto:piic81900l@pec.istruzione.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
(Delibera n.24 Consiglio di Istituto del 29 giugno 2018)**

Una funzione fondamentale della scuola è la collaborazione viva e fattiva con la famiglia. La scuola e la famiglia dovranno impegnarsi insieme per raggiungere comuni finalità educative per una maturazione della personalità degli alunni coerente e graduale. La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo sono fondamentali la collaborazione, lo scambio e la condivisione con la famiglia, insostituibile cellula educativa. Le figure genitoriali sono dirette responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli; essi dovranno confrontarsi e condividere questo importante ruolo con la scuola, riconoscendone il valore formativo che va ad integrarsi e ad interagire con il proprio, al fine di attuare strategie educative comuni, pur nella diversità dei ruoli, che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persona.

**IMPEGNI DEI BAMBINI**

I bambini entreranno in una scuola che li coinvolgerà in un percorso graduale di crescita, durante il quale impareranno a:

- Accettare e rispettare i coetanei e gli adulti presenti nella scuola;
- Rispettare le regole ed interagire in modo adeguato con i compagni e gli adulti;
- Rispettare gli spazi in cui ci muoviamo e le cose in essi contenute;
- Impegnarsi nelle varie attività proposte.

**IMPEGNI DELLA FAMIGLIA**

La famiglia si impegna a:

- Condividere i rispettivi ruoli, come genitori, nell'educazione dei figli;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola;
- Collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli, colloqui, iniziative, progetti;
- Sensibilizzare i figli riguardo all'impegno e alla costruzione di un senso di responsabilità coerente;
- Controllare costantemente le comunicazioni inviate dalla scuola, sia quelle affisse all'albo, e/o pubblicate sul sito istituzionale della scuola ([www.icniccolini.gov.it](http://www.icniccolini.gov.it)), che quelle individuali;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli alunni da parte della scuola;
- Rivolgersi ai docenti periodicamente e intensificare la presenza di fronte a problemi didattici e personali.
- Rispettare l'orario di entrata e uscita.

## IMPEGNI DELLA SCUOLA

I docenti, oltre a saper comunicare e svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa, dovranno:

- Informare alunni e genitori del proprio intervento educativo;
- Confrontarsi con le famiglie sul livello di apprendimento degli alunni;
- Informare i bambini, tenendo conto del livello di età, dei principali obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Far vivere le esperienze ai bambini con senso di responsabilità partecipato e come importante momento di conoscenza e di crescita;
- Comunicare ai genitori i risultati delle valutazioni ed inserirli in un contesto formativo ed educativo più a largo raggio. I docenti, per questo, dovranno preoccuparsi più della formazione integrale della persona che del solo aspetto conoscitivo;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di sviluppo delle responsabilità;
- Incoraggiare gli alunni ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Prevedere attività di recupero e di sostegno il più possibile personalizzate entro i limiti consentiti;
- Vigilare all'entrata, all'uscita, all'intervallo, nell'ora di mensa e durante tutte le attività che si svolgono in ambito scolastico.

## IL PERSONALE NON DOCENTE

Il personale non docente presente nella scuola dovrà avere cura di:

- Conoscere l'Offerta Formativa della Scuola e di collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico, nell'esercitare le sue funzioni, dovrà:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

---

Per la scuola:

Il Dirigente scolastico

---

**Ponsacco, lì \_\_\_\_\_**