



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"M. L. NICCOLINI" PONSACCO  
"AMICA TERRA...DAL SEME AL  
GIRASOLE"**

*Scuola dell'infanzia di Val di Cava  
Sezione "I Girasoli"  
A.S 2016/2017*

**Insegnanti : STEFANIA ANICHINI  
MARTINA PETROCCHI  
SERENA MONTAGNANI**

# COLLOCAZIONE DEL PERCORSO NEL CURRICOLO VERTICALE

Tale progetto si inserisce nella programmazione educativo-didattica dell'anno scolastico 2016/2017 con durata biennale. Si colloca nel curricolo verticale del nostro istituto nella sezione relativa alle scienze secondo i seguenti aspetti:

- PERCEPIRE, ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI
- OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO  
Il percorso ha carattere interdisciplinare.  
L'esperienza oltre ad interessare l'area scientifica si concretizza in attività legate ai diversi campi di esperienza.



# CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il progetto è interdisciplinare poiché racchiude tutti i campi di esperienza.

- **IL SE' E L'ALTRO** :il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO**: Prova piacere nel movimento, e sperimenta schemi motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto
- **IMMAGINI, SUONI E COLORI**: Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO**: Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

# OBIETTIVI ESSENZIALI DI APPRENDIMENTO

- Manipolare e utilizzare materiali naturali (acqua, terra, semi...);
- Eseguire alcune fasi di coltivazione: preparazione del terreno, semina, germinazione, raccolta;
- Cogliere uguaglianze e differenze tra i vari semi;
- Formulare ipotesi su fenomeni osservati;
- Stabilire relazioni temporali, causali, logiche;
- Osservare con curiosità e analizzare situazioni ed eventi;
- Sviluppare la capacità di esplorazione, osservazione e rielaborazione di dati, finalizzate all'acquisizione di un primo approccio scientifico;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare.

# ELEMENTI SALIENTI DELL'APPROCCIO METODOLOGICO

L'educazione scientifica nella Scuola dell'infanzia ha il compito di stimolare e promuovere nei bambini tutti quei processi, abilità e quelle competenze che consentono loro, inizialmente, di esercitarsi nell'esecuzione effettiva di azioni, per passare poi all'interiorizzazione di queste azioni in strutture cognitive. I bambini sono stati invitati a manipolare il materiale liberamente, a pasticciare, a costruire, distruggere. Manipolando i diversi tipi di terra i bambini hanno scoperto le caratteristiche percettive del materiale (colore e consistenza). Solo in un secondo momento si è utilizzato la terra per sperimentare l'esperienza della semina.

# MATERIALI, APPARECCHI E STRUMENTI IMPIEGATI

- Terra di diverse tipologie ( del giardino, terriccio e argilla)
- Secchielli e palette
- Vari tipi di semi
- Lente di ingrandimento
- Materiale cartaceo e di cancelleria
- Carta da regalo
- Vasetti in terracotta
- Vaschette in plastica
- Contenitori per acqua
- Macchina fotografica



# AMBIENTE IN CUI E' STATO SVILUPPATO IL PERCORSO

Il progetto si è sviluppato:

- Nel giardino della scuola
- Nella campagna circostante (uscite a piedi)
- In sezione



# TEMPO IMPIEGATO

PROGETTAZIONE: Durante l'anno scolastico negli incontri dedicati alla programmazione educativo-didattica sono state programmate le attività da proporre ai bambini.

SVILUPPO DEL PERCORSO: Il percorso si è sviluppato nel periodo Ottobre 2016 - Febbraio 2017. Con cadenza regolare l'insegnante ha programmato le varie fasi di lavoro:

- Uscite esterne nel giardino della scuola e nella campagna circostante
- Attività di ascolto, osservazione e manipolazione in classe
- Attività di sperimentazione in classe

DOCUMENTAZIONE: Durante l'intero percorso le attività sono state registrate e documentate;



# ITINERARIO DIDATTICO EFFETTUATO

Il progetto è stato sviluppato in tre diverse fasi:

- Conoscenza dell'elemento terra
- Semina
- Verifica



# MOTIVAZIONE

Partendo dalla considerazione che per i bambini scoprire ciò che li circonda è sempre un'avventura magica e piena di risorse, il progetto "Amica terra...dal seme al girasole" li accompagnerà alla scoperta di questo elemento naturale, attraverso la metodologia della ricerca, dell'azione, della sperimentazione e ad osservare i cambiamenti e le trasformazioni che si determinano in natura. Per i bambini la terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare, trasportare, miscelare...e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze. Attraverso di esse, i bambini impareranno gradatamente a osservare, a descrivere e a mettere in relazione.

*Le attività dei bambini...*

## ESPLORIAMO L'ELEMENTO TERRA



Il primo incontro con la terra avviene attraverso il gioco e l'esplorazione libera della terra per scoprirne tutte le caratteristiche sensoriali.



I bambini sono liberi di scavare e di usare gli strumenti in dotazione per osservare, toccare, annusare e pasticciare con la terra.

**ALLA SCOPERTA  
DELL'ELEMENTO  
TERRA !!!**



MARRONE



GROSSA



DURA



UN PO' NERA



# USCITA A PIEDI...



Uscita a piedi sul territorio; osservazione dei vari tipi di terra e raccolta di fiori.

# DIPINGO CON I FIORI RACCOLTI



# DIPINGO CON LA TERRA DEL NOSTRO GIARDINO



"Possiamo disegnare e colorare con la terra se la bagniamo"



# TEMPO DI SEMINA...OSSERVIAMO I VARI SEMI PRESENTI IN NATURA !!!



Osservazione dei vari semi presenti in natura

# GUARDIAMO BENE DA VICINO...



# OSSERVIAMO LE DIFFERENZE...



"Questo è marrone e più grande di quello di Sveva"



"Il mio è piccolo, bianco e anche un po' tondo"



**EVVIVA I SEMI DI  
GIRASOLE !!!**

**NOI SIAMO LA  
SEZIONE DEI  
"GIRASOLI"**



# LETTURA DELLA STORIA: "IL SEMINO DI NOME GIRA"

## La storia del semino di nome Gira

"OOOOOOOOHHHHHHH!!!"

Gridava Gira mentre cadeva. Si stava cadendo!

Ad un tratto si sentì un "PLOF" e poi: "ahi, ahi, che male".

Gira era arrivata a terra! ...

E ora per colpa della caduta non riusciva a ricordare molto bene chi fosse!!

Ricordava solo che nel posto dove era prima aveva tanti amici e insieme ogni giorno facevano un bellissimo girotondo.



Ricordava i raggi del sole che tutto il giorno, proprio a tutte le ore, le scaldavano il viso ... e se il sole si spostava allora si spostava anche lei e così fino a buio quando poi si addormentava. A volte, per il tanto girare, le sembrava di essere una ballerina e di fare tante piroette.



Ricordava anche la carezza del vento, e il fresco piacere delle gocce di pioggia sul viso.

E poi? E poi all'improvviso, non sapeva neanche lei come, aveva perso l'equilibrio ed aveva cominciato a cadere. Gira aveva fatto un bel volo fino a terra e non era più nella sua casa e per lo più non ricordava quasi niente ... ma era tranquilla, lei non si preoccupava mai troppo perché sapeva che con il tempo avrebbe ricordato tutto.



Ecco lo sapeva a pensare troppo le era venuto sonno, e decise di accoccolarsi a terra per fare un sonnellino.

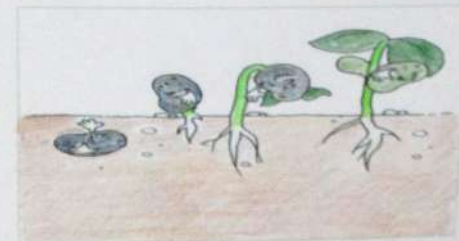


Prima si coprì con delle foglie che aveva trovato lì intorno. Poi piano piano senza accorgersene si era ricoperta di con uno strato di terra.



inizio a dormire e a sognare e ... ronfava anche. "Ronf, Ronf, Ronf," dormiva beata e non si accorgeva del tempo che passava. Così trascorse l'estate, passò l'autunno e arrivò l'inverno. E poi di nuovo la primavera.

Gira fece un bellissimo girasole. Sognava che il suo corpo si trasformava e diventava bellissimo: lunghi e ricche radici, un fusto verde con magnifiche foglie e una meravigliosa corolla gialla.



Ad un tratto, senti un soffio di vento accarezzarla e senti il calore del sole sul viso: si svegliò!

Non poteva credere ai suoi occhi e scoppiò in una allegra risata. "AH, AH, AH, AH", era felice.

Non era un sogno! Finalmente ricordava tutto! Gira era un semino di girasole ecco perché era caduta, doveva crescere.



Si guardò intorno e vide tutti i suoi amici. Erano lì accanto a lei e proprio come lei, si erano trasformati in tante bellissime piante di girasole pronte a lasciar cadere a terra tanti nuovi semini.



Gira e i suoi amici per la felicità si presero per mano e iniziarono il loro girotondo intorno al sole.

# DRAMMATIZZAZIONE DELLA STORIA LETTA



# DECORAZIONE DEI VASETTI



I bambini hanno decorato con ritagli di carta colorata i loro vasetti

# LA SEMINA



Ogni bambino ha messo argilla e terriccio nel proprio vasetto.



E dopo aver messo a dimora alcuni semi di girasole e coperti con altro terriccio, i bambini hanno annaffiato ognuno il proprio vasetto.



**E ADESSO NON CI RESTA CHE ASPETTARE ...  
ASPETTARE...ASPETTARE  
FINO A CHE...**



**IL SEMINO E'  
GERMOGLIATO ED  
E' SPUNTATA UNA  
PIANTINA !!!**

Trascorsi alcuni giorni, durante i quali i bambini hanno continuato ad innaffiare i loro vasetti a giorni alterni, il seme di girasole è germogliato ed è spuntata una piccola pianta .



**ED OGNI GIORNO LA VEDIAMO CRESCERE  
SEMPRE DI PIU'**





# SCHEDA DI VERIFICA: LA SEMINA



Scheda di verifica relativa ai concetti temporali PRIMA / DOPO

# SEZIONE "I GIRASOLI" A.S 2016/2017



*Elemento TERRA: "Amica terra...dal seme al Girasole"*

*GRAZIE PER*  
*L'ATTENZIONE*

