

Docenti Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017-18 e relative commissioni di lavoro

COMMISSIONE	COMPONENTI	Docente/i responsabili	OBIETTIVI
NIV (NUCLEO INTERNO VALUTAZIONE)	Dirigente scolastico: Biasci M. DSGA: Casini A. Personale AA: Salvini M. Personale collaboratore scolastico: Centomani S. Docenti: Scuola Infanzia: Testi L. Scuola Primaria: Ricci D., Vanni S. Scuola Secondaria: Di Maria M.P., Massai M., Summonte B.	Orazzini A.M.	Revisione RAV, PTOF, PDM Monitoraggio azioni di miglioramento e risultati
PROVE INVALSI	Scuola Primaria: Daini E., Tani N., Cioni L.	Cignoni C. (S.P) Striano L. (S.S.) Massai M.(S.S.)	Tabulazione prove invalsi - diffusione risultati e promozione azioni di miglioramento

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PER COMPETENZE	Scuola Primaria: Pandolfini B., Vanni S., Malacarne S., Tognoni E. Scuola Secondaria: Striano L., Marzia S., Cimmino L., Casalini L.	Giuliotto M. (S.P.) Giacco L. (S.S.)	Predisposizione e sperimentazione modello di programmazione di classe per competenze, in base alla Certificazione delle competenze modello MIUR - formazione dei docenti nell'ambito della programmazione per competenze, con priorità sulle competenze trasversali e di cittadinanza
GRUPPO RETE REGIONALE TOSCANA LABORATORI SAPERI SCIENTIFICI	Tutti i docenti area logico-matematico-scientifica	Gianrossi M.	Coordinamento progetto regionale - consolidamento pratica didattica innovativa secondo il modello regionale LSS
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E PROGETTI CON L'ESTERNO	Scuola Infanzia: Giuntinelli M.P., Marotta D. Scuola Primaria: D'Anna MR, Fiorentini P., Gorini F., Daini E., Pandolfini B., Migliarini L. Scuola Secondaria: Mazzantini G., Fiorentini D.	Arzilli S. (S.P.) Fulceri M. (S.S.) Marzia S. (S.S.)	AREA EDUCAZIONE AMBIENTALE: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e rispettare la natura in tutte le sue forme, • Favorire comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente CITTADINANZA E COSTITUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente alla vita democratica della scuola attraverso la realizzazione del percorso Val Val • realizzare le attività previste dal Curricolo di cittadinanza d'Istituto INIZIATIVE IN COLLABORAZIONE CON ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e la conoscenza delle regole da rispettare al suo interno; • Avvicinarsi alle diverse realtà del territorio
DOCUMENTAZIONE DIDATTICA E GESTIONE SITO WEB DELLA SCUOLA	Scuola dell'Infanzia: Funari C., Tesi A., Magnani C., Gradassi S., Bigazzi V., Bettini G., Grossi B. Scuola Primaria: Fiorentini P., Gorini F., De Donà E., Desideri M.B., Tani N., Giuliotto M., Lenzi P.	Del Freo C.	Cura del sito e dei relativi contatti con il gestore del server <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazione materiali sul Sito Web Istituzionale • Supporto per la realizzazione documentazione didattica • Supporto, coordinamento e supervisione per la pubblicazione della documentazione didattica dei singoli plessi (curata da singoli

	Scuola Secondaria: Ippolito C.		referenti di plesso). <ul style="list-style-type: none"> • Gestione canale youtube dell'Istituto per il caricamento di file multimediali. • Condivisione materiali didattici su piattaforma web
PROGETTI EUROPEI	Scuola Infanzia: Del Freo C., Aterelli E., Gianrossi M. Scuola Primaria: D'Anna M.R., De Giorgi R., Valentino C., Di Marco T., Arzilli S., Macchi V., Renda M. Scuola Secondaria: Della Croce R.	De Giorgi R., Della Croce R.	Partecipazione Progetto Erasmus Plus per: <ul style="list-style-type: none"> - attivare e trasferire pratiche innovative a livello europeo - Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento - Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative nei Paesi Europei Gemellaggio scolastico con la Francia: proseguire l'esperienza decennale dello scambio culturale con Brignais e Brindas
PREVENZIONE DEL DISAGIO E PROGETTI PER ALUNNI DSA/BES -	Scuola Infanzia: Aterelli E., Molesti G., Testi L.	Ricci D.	Area DSA/BES: Prevenire il <u>disagio scolastico</u> inteso come disagio personale e sociale attraverso l'instaurazione di rapporti e relazioni

	<p>Scuola Primaria: De Donà E., Di Marco T., Vagelli M., Ciolino G., Bellini M., Mangiapane MR, Bufalini P.</p> <p>Scuola Secondaria: Anichini R., Salcioli O.</p>		<p>interpersonali adeguati.</p> <p>Promuovere il successo scolastico attraverso la prevenzione dello svantaggio attivando percorsi di apprendimento gradualmente che possano rafforzare la motivazione,</p> <p>l'autostima creando condizioni didattiche ed educative efficaci. Sviluppare le abilità di base: attenzione, memoria e la comprensione di messaggi abilità di studio attraverso percorsi di recupero.</p>
Inclusione alunni con L.104/92		Vanni L.	<p>AREA L.104/92: 1.RAPPORTI ESTERNI (ASL – CTS – USR – UST)Coadiuvare la D.S. nelle azioni necessarie al corretto avvio dell'anno scolastico in merito all'inclusione degli alunni con L.104 (assistenza specialistica, aggiornamento della piattaforma regionale per la determinazione degli organici di sostegno, ecc);</p> <p>2.PROGETTI DI FORMAZIONE DOCENTI/ATA: raccogliere e socializzare dati per iniziative di formazione finalizzate all'inclusione; 3.COMMISSIONE HANDICAP (curricolo) E CURA DOCUMENTAZIONE L.104/92: supportare i docenti di sostegno in servizio e coordinare i gruppi di lavoro; 4.ORGANIZZAZIONE GLIC: supportare la DS nell'organizzare e coordinare i gruppi di lavoro sul caso. 5.CONVOCAZIONE GLIS: supportare la DS nell'organizzare e coordinare il gruppo di lavoro.</p>
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	<p>Scuola Infanzia: Fornai M., Benincasa M., Fabbricotti L., Testi L., Mannari C.</p> <p>Scuola Primaria: Ricci D., Arzilli S., Vanni S., Tognoni E.</p> <p>Scuola Secondaria: Vezzosi A.,</p>	Vezzosi A. Montelpare B.	<p>La Commissione si confronterà sugli obiettivi in uscita al termine di ogni ordine di scuola al fine di trovare strategie comuni per il raggiungimento di tali obiettivi (competenze e conoscenze). Partendo dalle competenze chiave si passerà a quelle disciplinari, provando a costruire un curriculum verticale che abbia obiettivi comuni ma anche tabelle di valutazione utili ad individuare, al passaggio al successivo ordine di scuola, il punto di arrivo e le</p>

	Montelpare B.		<p>criticità di ogni alunno. Organizzerà incontri di verifica dell'andamento didattico degli alunni al passaggio da un settore all'altro dell'Istituto e curerà l'orientamento interno e in uscita, con organizzazione giornata dell'Orientamento in uscita dall'Istituto e incontri alunni classi quinte primaria con Scuola Secondaria.</p> <p>Curerà la raccolta e la diffusione del materiale orientativo proveniente dalle Scuole Superiori tra gli studenti e le famiglie delle classi terze - Uso sito Osservatorio Scolastico Provinciale.</p> <p>Parteciperà infine ad un progetto di orientamento in continuità con le Scuole Secondarie di II grado del territorio finalizzato all'uso di un modello di consiglio orientativo comune a tutte le scuole del primo ciclo ed al monitoraggio dei risultati nel biennio della scuola secondaria di II grado.</p>
INTERCULTURA E INTERVENTI PER ALUNNI STRANIERI	<p>Scuola Infanzia: Perini C., Zucchelli S., Rofrano B.</p> <p>Scuola Primaria: D'Anna MR, Mulè F., Gabbi C., Bubba R.</p> <p>Scuola Secondaria: Fiorentini D.</p>	Pandolfini B.	<p>La Commissione si pone gli obiettivi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere e coordinare interventi di prima e seconda alfabetizzazione, • applicare il protocollo di accoglienza degli alunni stranieri, • elaborare e promuovere percorsi di educazione interculturale, • monitorare il successo scolastico degli alunni stranieri, • organizzare una giornata dedicata alla valorizzazione delle varie culture e della solidarietà.