



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE
"Marchese Lapo Niccolini" - Ponsacco

"INSIEME PER STAR BENE A SCUOLA"



Progetto di screening per l'identificazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Anno Scolastico 2018/2019

Premessa

Il Disturbo Specifico dell'Apprendimento è un disturbo che interessa un preciso dominio di abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo) in modo significativo, ma circoscritto, lasciando intatto il funzionamento intellettuale generale del bambino.

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento, meglio conosciuti con i termini di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia sono, quindi, disturbi che riguardano lo sviluppo di abilità specifiche.

L'incidenza di questi disturbi è stimabile mediamente attorno al 3-4% della popolazione scolastica a seconda dell'età, dei criteri e degli strumenti utilizzati dai ricercatori (www.airipa.it – AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Tenendo in considerazione queste percentuali, dunque, è importante identificare precocemente le “situazioni a rischio” al fine di intervenire tempestivamente e mettere a punto programmi di potenziamento già a partire dalla Scuola dell'Infanzia (Terreni et al., 2002; Tretti et al., 2002). Questo permette, inoltre, di ridurre il disagio socio-emotivo connesso all'insuccesso scolastico dei bambini in difficoltà e di prevenire l'insorgenza di difficoltà o disturbi comportamentali.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- individuare precocemente, attraverso uno screening, i bambini “a rischio”;
- offrire consulenza ai docenti e alle famiglie, che a vario titolo intervengono nel processo di crescita e sviluppo del bambino, circa i dati rilevati;
- progettare interventi di potenziamento specifici e tempestivi rivolti ai bambini a “rischio”;

I destinatari del progetto sono:

- i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Lapo Niccolini;
- i bambini delle classi 1° e 2° della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Lapo Niccolini;
- i docenti delle classi coinvolte nel progetto di screening;
- le famiglie dei bambini “a rischio”.

Gli strumenti utilizzati sono:

- una griglia osservativa per la rilevazione di atipie di comportamento/apprendimento già in uso alla Scuola dell'Infanzia;
- prove individuali e collettive standardizzate selezionate dall'Esperto esterno per la Scuola Primaria.

Le attività previste e i tempi di svolgimento sono:

MESE	ATTIVITÀ	PRESENZA DELL'ESPERTO
Novembre 2018	Prima parte dell'incontro: presentazione generale del progetto a tutti i docenti delle classi coinvolte. Seconda parte dell'incontro: presentazione degli strumenti alla Commissione coordinata dalla docente Funzione Strumentale.	1 ½ ore
Novembre/ Dicembre 2018	Compilazione della griglia di osservazione (ultimo anno della Scuola dell'Infanzia) e raccolta dei dati a cura dei docenti di classe.	/
Dicembre 2018/ Gennaio 2019	Consulenza rivolta ai docenti della Scuola dell'Infanzia (finalizzata al potenziamento)	3 ore
Gennaio 2019	Somministrazione delle prove (classi 1° e 2° della Scuola Primaria) a cura della docente Funzione Strumentale. Correzione delle prove e compilazione dei documenti di raccolta dati a cura della Commissione coordinata dalla docente Funzione Strumentale.	/
Febbraio 2019	Consulenza rivolta ai docenti della Scuola Primaria (finalizzata al potenziamento)	5 ore
Maggio 2019	Compilazione della griglia di osservazione (ultimo anno della Scuola dell'Infanzia) e raccolta dei dati a cura dei docenti di classe.	/
Maggio 2019	Somministrazione delle prove (classi 1° e 2° della Scuola Primaria) a cura della docente Funzione Strumentale. Correzione delle prove e compilazione dei documenti di raccolta dati a cura della Commissione coordinata dalla docente Funzione Strumentale.	/
Maggio 2019	Consulenza rivolta ai docenti della Scuola dell'Infanzia (post-potenziamento)	1 ½ ore
Maggio 2019	Consulenza rivolta ai docenti della Scuola Primaria (post-potenziamento)	2 ore
Maggio 2019	Consulenza alle famiglie	7 ore

Docente Referente e Funzione Strumentale:

Daniela Ricci

Esperto esterno:

Silvia Spinosa