



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI 1° GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE
"Marchese Lapo Niccolini"

p.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132

www.icniccolini.gov.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2016-17

SEZIONE DESCRITTIVA SCHEDA PROGETTI DIDATTICI

1. Denominazione del progetto - Scuola – Classi coinvolte – n° alunni

	Denominazione del progetto
	Consolidamento delle competenze in ambito logico-matematico
Scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Classi coinvolte	1 [^] , 2 [^] , 3 [^]
N° Alunni	Classi Seconde: n.16 Classi terze: n.22 Classi Prime: da verificare a termine primo quadrimestre

2. Responsabile del progetto

Nominativo docente responsabile del progetto
Carmelo Lopresti

3. Motivazione del Progetto e Obiettivi

Motivazione generale del progetto e descrizione degli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

a) Motivazione generale del lavoro

Consolidare le capacità degli allievi:

- nel sapere interpretare correttamente il testo di un problema e da esso riuscire ad individuare le relazioni ed i dati occorrenti alla sua risoluzione.
- nel calcolare anche con i numeri razionali i rapporti e proporzioni. Padroneggiare le diverse rappresentazioni stimare la grandezza di un numero ed il risultato delle operazioni.
- Nell'interpretare correttamente i testi delle prove finali, comprese le prove Invalsi; utilizzare ed interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule ed equazioni....) e cogliere il rapporto con il linguaggio naturale.

b) Identificazione del bisogno

Strumenti di rilevazione:

questionari; informazioni acquisite tramite documentazione presente nella scuola, ivi comprese le valutazioni, le indicazioni e le necessità dei docenti curricolari, l'osservazione diretta.

Valutazione dei livelli di partenza:

analisi delle valutazioni dei docenti delle varie classi;
test d'ingresso.

c) Breve descrizione dei contenuti fondamentali del percorso

Lezioni frontali e workshop basate principalmente:

- Sulle competenze ed interpretazione dei dati e delle loro relazioni.
- Sull'analisi logico matematica necessaria per la risoluzione di problemi.
- Sulla possibilità di avere diversi percorsi logico matematici per la risoluzione del problema.
- Sulle relazioni tra grandezze omogenee ed eterogenee.
- Sul concetto di proporzione e sue applicazioni nel contesto quotidiano.
- Saper riconoscere ed operare con relazioni di proporzionalità diretta ed inversa.
- Saper comprendere un testo orientato alla valutazione delle competenze.
- Saper padroneggiare gli strumenti logico-matematico appresi durante il triennio.
- Misurare la capacità degli alunni su quanto siano in grado di far fronte ad una situazione concreta da risolvere con metodi matematici.

d) Obiettivi misurabili

Abilità, conoscenze, competenze, capacità operative testabili

Calcolare con numeri naturali e decimali, stimare la grandezza di un numero ed il risultato delle operazioni,

Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi, sapendo valutare le informazioni e la loro coerenza.

Utilizzare il linguaggio matematico e cogliere il rapporto con il linguaggio naturale.

Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e capire come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni per operare nelle realtà.

f) Definizione degli strumenti di misurazione (es. test, questionari)

test, autovalutazioni e problemi

g. Valutazione in itinere (tempi e modalità)

Non prevista.

h. Valutazione al termine del progetto

Media dei risultati dei test e lavori .

i. Documentazione prevista (prodotti degli alunni)

Elaborati degli alunni.

j. Spazi adibiti all'attività

Aula scolastica con LIM

4. Durata

- Arco temporale nel quale si attua il progetto
Dicembre 2016 – marzo 2017.

Ponsacco, 30/10/2016

Il docente referente del progetto

Prof. Carmelo Lopresti

SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO

VOCE	COSTO ORARIO/UNITARIO	QUANTITA'	COSTO TOTALE
PERSONALE ESTERNO			
Personale esterno - docenza	€		€
Personale esterno - progettazione/coordinamento	€		€
TOTALE			€
PERSONALE INTERNO			
Personale interno – docenza n.3 corsi di 15 h ciascuno	€ 35,00	45	€ 1.575,00
Personale interno - progettazione/coordinamento	€ 23,23		€
Sorveglianza			€
TOTALE			
Materiale didattico e di consumo (libri, strumenti musicali ecc...)			€
Altro			€
TOTALE COSTO PROGETTO			€ 1.575,00
FINANZIAMENTO			ENTRATE
Fondi per l'arricchimento formativo Amministrazione Comunale			€ 1.575,00
TOTALE FINANZIAMENTO			€ 1.575,00

Ponsacco, 30/10/2016

IL REFERENTE
DEL PROGETTO

Prof. Carmelo Lopresti