

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- * Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata
- * Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, sviluppando l'attitudine a porre e porsi domande di senso
- * Osserva con attenzione i fenomeni naturali, gli organismi viventi e i loro ambienti, accorgendosi dei loro cambiamenti
- * Rileva le caratteristiche principali di oggetti, esseri viventi, situazioni, formula ipotesi e ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana
- * Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza
- * Riferisce in modo corretto eventi; sa raccontare situazioni ed esperienze vissute esprimendosi con una pluralità di linguaggi

	Obiettivi di apprendimento	Percorsi curricolari
Classe di bambini di 3 anni	<ul style="list-style-type: none"> * Attraverso l'esplorazione di oggetti e materiali (oggetti di uso quotidiano, frutta,...), individuare alcune proprietà; dare un nome alle proprietà riconosciute * Raggruppare oggetti, frutta, sassi in base a percezioni sensoriali: colore, sapore, liscio/ruvido,... ; dare un nome ai gruppi * Prestare attenzione agli organismi viventi e riconoscerne alcune caratteristiche evidenti 	<p>Dalla terra invisibile alla terra come ambiente di vita</p> <p>I sassi: dal pasticciamento alla classificazione</p> <p>La frutta</p> <p>La lana</p> <p>Gli animali</p> <p>Gli animali del giardino</p> <p>I lombrichi</p> <p>Le chiocciole</p> <p>Le api</p>
Classe di bambini di 4 anni	<ul style="list-style-type: none"> * Scomporre e ricomporre un frutto per individuarne qualità peculiari, saperlo anche rappresentare nella sua unitarietà e nelle sue parti * Raggruppare esseri viventi in base a criteri diversi: forma, comportamento, fiori, frutti,....; dare un nome ai gruppi *Esplorare alcuni ambienti vicini, individuare organismi animali e vegetali per capire i processi più elementari e la varietà dei modi di vivere 	<p>Gli alberi del giardino</p> <p>Gli alberi alla Valletta</p> <p>Il grano: una storia che non finisce mai</p> <p>La terra del bosco</p> <p>Il bosco</p> <p>Il fiume, l'acqua</p>

Classe di bambini di 5 anni	<ul style="list-style-type: none">* Attraverso l'esplorazione diretta di oggetti e materiali (frutta, oggetti semplici, sassi,...), smontando, costruendo e ricostruendo, individuare qualità e proprietà; riconoscere e dare un nome alle proprietà individuate, accorgersi delle loro eventuali trasformazioni * Raggruppare e ordinare in base a criteri diversi, valutare e confrontare quantità, utilizzare simboli per registrarle, eseguire misurazioni usando strumenti adeguati * Osservare organismi animali e vegetali nei loro ambienti, riconoscere aspetti che li caratterizzano; mettere in relazione gli organismi con l'ambiente * Riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con criteri diversi	
------------------------------------	---	--