

L'organigramma dell'Istituto è così composto:

COLLABORATORI DS:

N. 2 collaboratori diretti del Dirigente scolastico

Primo Collaboratore: ANNA MARIA ORAZZINI

FUNZIONI 1°COLLABORATORE:

- Sostituire il Dirigente scolastico in caso di assenza o ferie
- Collaborare con il Dirigente scolastico in tutte le attività connesse con il funzionamento della scuola, anche relativamente a relazioni interne tra i vari ordini di scuola e relazioni esterne con Ente Locale
- Collaborare alla gestione del PTOF e al suo monitoraggio anche tramite percorsi di qualità
- Coordinare, gestire, monitorare i progetti didattici in un'ottica di efficienza-efficacia
- Collaborare nei rapporti scuola – famiglia -territorio

Secondo Collaboratore: BENIAMINO SUMMONTE

FUNZIONI 2°COLLABORATORE:

- Collaborare con il Dirigente scolastico in tutte le attività connesse con il funzionamento della scuola
- Collaborare alla gestione del PTOF
- Collaborare alla realizzazione dei progetti didattici, in particolare relativi alla Scuola secondaria di I grado dell'istituto
- Coordinare gli interventi per ottimizzare gli aspetti per la prevenzione e protezione in un'ottica di cultura della sicurezza nell'Istituto
- Collaborare nei rapporti scuola – famiglia - territorio
- Predisporre date, orari, ordini del giorno delle riunioni collegiali del settore Scuola Secondaria
- Predisporre gli orari dei laboratori e la loro struttura
- Predisporre le norme relative all'ingresso, alla ricreazione e all'uscita degli alunni
- Predisporre le norme relative al funzionamento della mensa

COORDINATORI DI SETTORE

Per ogni ordine di scuola presente nell'Istituto 1 Coordinatore di settore: **1 per le Scuole dell'Infanzia, 1 per le Scuole Primarie, 1 per la Scuola Secondaria** (che assume anche la funzione di coordinatore di plesso)

Scuola Infanzia: LAURA TESTI

Scuola Primaria: SILVIA VANNI

Scuola Secondaria: DANIELA FIORENTINI

FUNZIONI COORDINATORI DI SETTORE:

- Collaborare con il Dirigente scolastico alla predisposizione del calendario degli incontri collegiali previsti dal Piano annuale delle attività e dei relativi ordini del giorno;
- Curare la predisposizione dei progetti didattici nel proprio settore e la loro raccolta;
- Promuovere iniziative di collaborazione tra le scuole del proprio settore in collegamento con la Commissione Continuità e Orientamento;
- Raccogliere problematiche, proposte, iniziative a livello di settore e farsene portavoce presso la dirigenza.

COORDINATORI DI PLESSO:

Per ogni plesso scolastico N.1 – 2 docenti coordinatori a seconda della complessità:

Plesso Infanzia Machiavelli: MARCELLA GIANROSSI

Plesso Infanzia Borghi: CARLA FUNARI

Plesso Infanzia Giusti: CARLA MAGNANI

Plesso Infanzia Camugliano: SUSANNA GESI

Plesso Infanzia Le Melorie: VALERIA BIGAZZI

Plesso Infanzia Val di Cava: MARTINA PETROCCHI

Plesso Primaria Giusti: IDA TANI, CATIA GEMIGNANI

Plesso Primaria Fucini: PAOLA BUFALINI

Plesso Primaria Mascagni: M.ROSARIA D'ANNA

Plesso Primaria Le Melorie: ROBERTA BUBBA

Plesso Primaria Val di Cava: MAURA GIULIOTTI

Plesso Scuola Secondaria: DANIELA FIORENTINI

TOTALE N.14

FUNZIONI DEL COORDINATORE DI PLESSO:

- Prendere visione della posta, disporre la diffusione tra i colleghi
- Controllare la circolazione e la presa visione della posta
- Predisporre la sostituzione dei colleghi
- Tenere contatto con gli uffici di Presidenza - Vicepresidenza
- Segnalare tempestivamente le emergenze alla Presidenza e/o alla Segreteria
- Coordinare e verificare l'attuazione dei progetti di plesso in accordo con il secondo collaboratore
- Curare la richiesta/l'acquisto di materiali di facile consumo
- Ricevere i libri di testo e invitare i genitori alla consultazione
- Predisporre gli avvisi da inoltrare ai genitori su questioni riguardanti il plesso
- Predisporre le norme relative all'ingresso, alla ricreazione e all'uscita degli alunni
- Predisporre le norme relative al funzionamento della mensa
- Ricevere ed eventualmente accogliere la richiesta di permessi brevi da parte dei colleghi da comunicare alla Segreteria
- Intervenire su richiesta dei C.d.C presso i ragazzi o le famiglie per comunicazioni relative ad aspetti educativi o didattici, previo avviso alla Direzione
- Assolvere alla funzione di sub-consegnatario dei beni inventariati del proprio plesso e di responsabile della password collegamento web.

**COORDINATORI DI CLASSE NELLA SCUOLA SECONDARIA
N.18 – 1 docente per ogni classe**

A.S. 2017/18

1^A Luisa Petrolini

2^A Franca Sartini

3^A Laura Giaco

1^B Michela Massai

2^B Bernadette Baiamonte

3^B Lucia Casalini

1^C Ornella Salcioli

2^C Alessandra Bilanceri

3^C Andrea Marconcini

1^D Gabriele Mazzantini

2^D Luigia Striano

3^D Miria Fulceri

1^E Daniela Fiorentini

2^E Sara Marzia

3^E Cristina Castiglione

1^F Roberta Ciabatti

2^F Loredana Cimmino

3^F Lucia Marrucci

FUNZIONI DEL COORDINATORE DI CLASSE:

- In caso di assenza del Dirigente scolastico, presiedere, su delega di quest'ultimo, i Consigli di Classe
- Coordinare le attività dei Consigli di Classe, compresa la compilazione dei PDP per gli alunni DSA e BES
- Curare le attività di orientamento
- Predisporre le schede interperiodali
- Predisporre le griglie quadrimestrali per la formulazione dei giudizi globali sul documento di valutazione
- Convocare i genitori in caso di necessità
- Incontrare le famiglie per le elezioni dei Rappresentanti dei genitori

Docenti Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017-18 e relative commissioni di lavoro

COMMISSIONE	COMPONENTI	Docente/i responsabili	OBIETTIVI
NIV (NUCLEO INTERNO VALUTAZIONE)	Dirigente scolastico: Biasci M. DSGA: Casini A. Personale AA: Salvini M. Personale collaboratore scolastico: Centomani S. Docenti: Scuola Infanzia: Testi L. Scuola Primaria: Ricci D., Vanni S. Scuola Secondaria: Di Maria M.P., Massai M., Summonte B.	Orazzini A.M.	Revisione RAV, PTOF, PDM Monitoraggio azioni di miglioramento e risultati
PROVE INVALSI	Scuola Primaria: Daini E., Tani N., Cioni L.	Cignoni C. (S.P) Striano L. (S.S.) Massai M.(S.S.)	Tabulazione prove invalsi - diffusione risultati e promozione azioni di miglioramento

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PER COMPETENZE	Scuola Primaria: Pandolfini B., Vanni S., Malacarne S., Tognoni E. Scuola Secondaria: Striano L., Marzia S., Cimmino L., Casalini L.	Giulioti M. (S.P.) Giacco L. (S.S.)	Predisposizione e sperimentazione modello di programmazione di classe per competenze, in base alla Certificazione delle competenze modello MIUR - formazione dei docenti nell'ambito della programmazione per competenze, con priorità sulle competenze trasversali e di cittadinanza
GRUPPO RETE REGIONALE TOSCANA LABORATORI SAPERI SCIENTIFICI	Tutti i docenti area logico-matematico-scientifica	Gianrossi M.	Coordinamento progetto regionale - consolidamento pratica didattica innovativa secondo il modello regionale LSS
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E PROGETTI CON L'ESTERNO	Scuola Infanzia: Giuntinelli M.P., Marotta D. Scuola Primaria: D'Anna MR, Fiorentini P., Gorini F., Daini E., Pandolfini B., Migliarini L. Scuola Secondaria: Mazzantini G., Fiorentini D.	Arzilli S. (S.P.) Fulceri M. (S.S.) Marzia S. (S.S.)	<p>AREA EDUCAZIONE AMBIENTALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e rispettare la natura in tutte le sue forme, • Favorire comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente alla vita democratica della scuola attraverso la realizzazione del percorso Val Val • realizzare le attività previste dal Curricolo di cittadinanza d'Istituto <p>INIZIATIVE IN COLLABORAZIONE CON ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e la conoscenza delle regole da rispettare al suo interno; • Avvicinarsi alle diverse realtà del territorio
DOCUMENTAZIONE DIDATTICA E GESTIONE SITO WEB DELLA SCUOLA	Scuola dell'Infanzia: Funari C., Tesi A., Magnani C., Gradassi S., Bigazzi V., Bettini G., Grossi B. Scuola Primaria: Fiorentini P., Gorini F., De Donà E., Desideri M.B., Tani N., Giulioti M., Lenzi P.	Del Freo C.	Cura del sito e dei relativi contatti con il gestore del server <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazione materiali sul Sito Web Istituzionale • Supporto per la realizzazione documentazione didattica • Supporto, coordinamento e supervisione per la pubblicazione della documentazione didattica dei singoli plessi (curata da singoli

	Scuola Secondaria: Ippolito C.		referenti di plesso). <ul style="list-style-type: none"> • Gestione canale youtube dell'Istituto per il caricamento di file multimediali. • Condivisione materiali didattici su piattaforma web
PROGETTI EUROPEI	Scuola Infanzia: Del Freo C., Aterelli E., Gianrossi M. Scuola Primaria: D'Anna M.R., De Giorgi R., Valentino C., Di Marco T., Arzilli S., Macchi V., Renda M. Scuola Secondaria: Della Croce R.	De Giorgi R., Della Croce R.	Partecipazione Progetto Erasmus Plus per: <ul style="list-style-type: none"> - attivare e trasferire pratiche innovative a livello europeo - Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento - Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative nei Paesi Europei Gemellaggio scolastico con la Francia: proseguire l'esperienza decennale dello scambio culturale con Brignais e Brindas
PREVENZIONE DEL DISAGIO E PROGETTI PER ALUNNI DSA/BES -	Scuola Infanzia: Aterelli E., Molesti G., Testi L.	Ricci D.	Area DSA/BES: Prevenire il <u>disagio scolastico</u> inteso come disagio personale e sociale attraverso l'instaurazione di rapporti e relazioni

	<p>Scuola Primaria: De Donà E., Di Marco T., Vagelli M., Ciolino G., Bellini M., Mangiapane MR, Bufalini P.</p> <p>Scuola Secondaria: Anichini R., Salcioli O.</p>		<p>interpersonali adeguati.</p> <p>Promuovere il successo scolastico attraverso la prevenzione dello svantaggio attivando percorsi di apprendimento graduali che possano rafforzare la motivazione,</p> <p>l'autostima creando condizioni didattiche ed educative efficaci. Sviluppare le abilità di base: attenzione, memoria e la comprensione di messaggi abilità di studio attraverso percorsi di recupero.</p>
Inclusione alunni con L.104/92		Vanni L.	<p>AREA L.104/92: 1.RAPPORTI ESTERNI (ASL – CTS – USR – UST)Coadiuvare la D.S. nelle azioni necessarie al corretto avvio dell'anno scolastico in merito all'inclusione degli alunni con L.104 (assistenza specialistica, aggiornamento della piattaforma regionale per la determinazione degli organici di sostegno, ecc); 2.PROGETTI DI FORMAZIONE DOCENTI/ATA: raccogliere e socializzare dati per iniziative di formazione finalizzate all'inclusione; 3.COMMISSIONE HANDICAP (curricolo) E CURA DOCUMENTAZIONE L.104/92: supportare i docenti di sostegno in servizio e coordinare i gruppi di lavoro; 4.ORGANIZZAZIONE GLIC: supportare la DS nell'organizzare e coordinare i gruppi di lavoro sul caso. 5.CONVOCAZIONE GLIS: supportare la DS nell'organizzare e coordinare il gruppo di lavoro.</p>
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	<p>Scuola Infanzia: Fornai M., Benincasa M., Fabbricotti L., Testi L., Mannari C.</p> <p>Scuola Primaria: Ricci D., Arzilli S., Vanni S., Tognoni E.</p> <p>Scuola Secondaria: Vezzosi A.,</p>	<p>Vezzosi A.</p> <p>Montelpare B.</p>	<p>La Commissione si confronterà sugli obiettivi in uscita al termine di ogni ordine di scuola al fine di trovare strategie comuni per il raggiungimento di tali obiettivi (competenze e conoscenze). Partendo dalle competenze chiave si passerà a quelle disciplinari, provando a costruire un curriculum verticale che abbia obiettivi comuni ma anche tabelle di valutazione utili ad individuare, al passaggio al successivo ordine di scuola, il punto di arrivo e le</p>

	Montelpare B.		<p>criticità di ogni alunno. Organizzerà incontri di verifica dell'andamento didattico degli alunni al passaggio da un settore all'altro dell'Istituto e curerà l'orientamento interno e in uscita, con organizzazione giornata dell'Orientamento in uscita dall'Istituto e incontri alunni classi quinte primaria con Scuola Secondaria.</p> <p>Curerà la raccolta e la diffusione del materiale orientativo proveniente dalle Scuole Superiori tra gli studenti e le famiglie delle classi terze - Uso sito Osservatorio Scolastico Provinciale.</p> <p>Parteciperà infine ad un progetto di orientamento in continuità con le Scuole Secondarie di II grado del territorio finalizzato all'uso di un modello di consiglio orientativo comune a tutte le scuole del primo ciclo ed al monitoraggio dei risultati nel biennio della scuola secondaria di II grado.</p>
INTERCULTURA E INTERVENTI PER ALUNNI STRANIERI	<p>Scuola Infanzia: Perini C., Zucchelli S., Rofrano B.</p> <p>Scuola Primaria: D'Anna MR, Mulè F., Gabbi C., Bubba R.</p> <p>Scuola Secondaria: Fiorentini D.</p>	Pandolfini B.	<p>La Commissione si pone gli obiettivi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere e coordinare interventi di prima e seconda alfabetizzazione, • applicare il protocollo di accoglienza degli alunni stranieri, • elaborare e promuovere percorsi di educazione interculturale, • monitorare il successo scolastico degli alunni stranieri, • organizzare una giornata dedicata alla valorizzazione delle varie culture e della solidarietà.

Il Comitato per la valutazione dei docenti (L.107, art.1, c.129)

Lo status del “Comitato per la valutazione del servizio dei docenti”, denominato adesso “Comitato per la valutazione dei docenti” ex art.11 del D.Lgs. 297 del 1994 è stato novellato dal comma 129 dell’art.1 della Legge n.107 del 13 luglio 2015. Nel nuovo assetto normativo, l’organo collegiale si presenta modificato nella composizione e nel ruolo. Si stabilisce infatti che:

- Il Comitato è istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica; rimane in carica tre anni scolastici;
- È presieduto dal Dirigente Scolastico;
- È costituito, nelle scuole del primo ciclo, dai seguenti componenti:
 - Tre docenti dell’istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal Consiglio d’Istituto;
 - Due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione;
 - Un componente esterno individuato dall’Ufficio Scolastico Regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Compiti del Comitato:

- Individua i criteri per la valorizzazione dei docenti, sulla base di quanto indicato nelle lettere a), b), e c) dell’art.11;
- Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. (Per lo svolgimento di tale compito l’organo è composto in forma ristretta dal dirigente scolastico, che lo presiede, e dai docenti previsti nel comma 2 dell’art.11.)
- Il Comitato valuta il servizio di cui all’art.448 (Valutazione del servizio del personale docente) su richiesta dell’interessato, previa relazione del Dirigente Scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all’art.501 (Riabilitazione).

Composizione del comitato per l'Istituto:

Dirigente scolastico: Maura Biasci

Componente docente: Laura Testi, Luciana Bani, Marilene Lisi

Componente genitori: Anna Laura Di Filippo, Maurizio Mandirola

Membro esterno nominato dall’USR Toscana: Gianluca La Forgia