

COMPORAMENTO

VALUTAZIONE SINTETICA	LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI
OTTIMO	Partecipa alla costruzione di regole e le rispetta in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza. E' puntuale e serio nello svolgimento delle consegne scolastiche. Utilizza in modo consapevole l'ambiente, le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. Dimostra interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola. Ha un ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe e un'ottima socializzazione.
DISTINTO	Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare in positivo i suoi comportamenti. Utilizza correttamente l'ambiente, le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. E' costante nell'adempimento delle consegne scolastiche. Dimostra interesse e partecipazione costante alle lezioni e alle attività della scuola. Ha un ruolo collaborativo all'interno della classe e buone relazioni interpersonali.
BUONO	Rispetta le principali regole anche se a volte ha bisogno di richiami. Utilizza quasi sempre correttamente l'ambiente, le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. Va sollecitato nell'adempimento delle consegne scolastiche. Partecipa in maniera abbastanza continua alle lezioni e alle attività della scuola. I rapporti interpersonali sono di solito corretti.
SUFFICIENTE	Necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni. Utilizza poco correttamente l'ambiente, le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. La partecipazione all'attività scolastica è scarsa. Svolge saltuariamente i compiti assegnati. Spesso ha rapporti interpersonali inadeguati.
NON SUFFICIENTE	Anche se sollecitato e richiamato al rispetto delle regole non riesce ad autocontrollarsi e ad avere un comportamento idoneo alle varie situazioni. Mostra poco rispetto e cura per l'ambiente, le strutture, gli strumenti, i sussidi e i beni personali e altrui. La partecipazione all'attività scolastica è scarsa e spesso non pertinente. Non svolge i compiti assegnati. Ha difficoltà ad instaurare rapporti interpersonali adeguati.