



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
“NICCOLINI”  
SCUOLA DELL’INFANZIA  
“L. BORGHESI”**

**“COSTRUIRE UNA NUOVA  
CULTURA D’INFANZIA”**

**“IL CORPO”**

INSEGNANTI: BENINCASA MONICA  
CARBONE PIETRINA

CLASSI 2°A 3°A



- Nella scuola dell'infanzia l'idea di bambino si deve fondare su valori fondamentali costruiti e partecipati sia dai bambini che dagli adulti attraverso il fare, vedere e ascoltare.
- Nella metodologia di Idana Pescioli della ricerca, i bambini lavorano in autonomia sulle proposte scaturite dalle domande stimolo, condividendo spazi e materiali.



# PERCORSO: CORPO- MANO- SEGNO

QUESTO PERCORSO E' STATO UTILIZZATO PER I BAMBINI DI QUATTRO ANNI DELLE DUE SEZIONI AL FINE DI CONSOLIDARE LE CONOSCENZE SUL PROPRIO CORPO ED IL RAGGIUNGIMENTO DI UNA BUONA PADRONANZA NELLA RIPRODUZIONE GRAFICA.





# “LA PASSEGGIATA DI UN DISTRATTO” “G. RODARI”



Abbiamo intrapreso il percorso raccontando la storia e successivamente ,dopo la conversazione, i bambini l'hanno drammatizzata.



# PER COMINCIARE: GIOCHI, BALLI, FILASTROCCHHE E CANZONI





# LA FILASTROCCA “TOCCA-TOCCA”



# IL BALLO DELL'ORSO



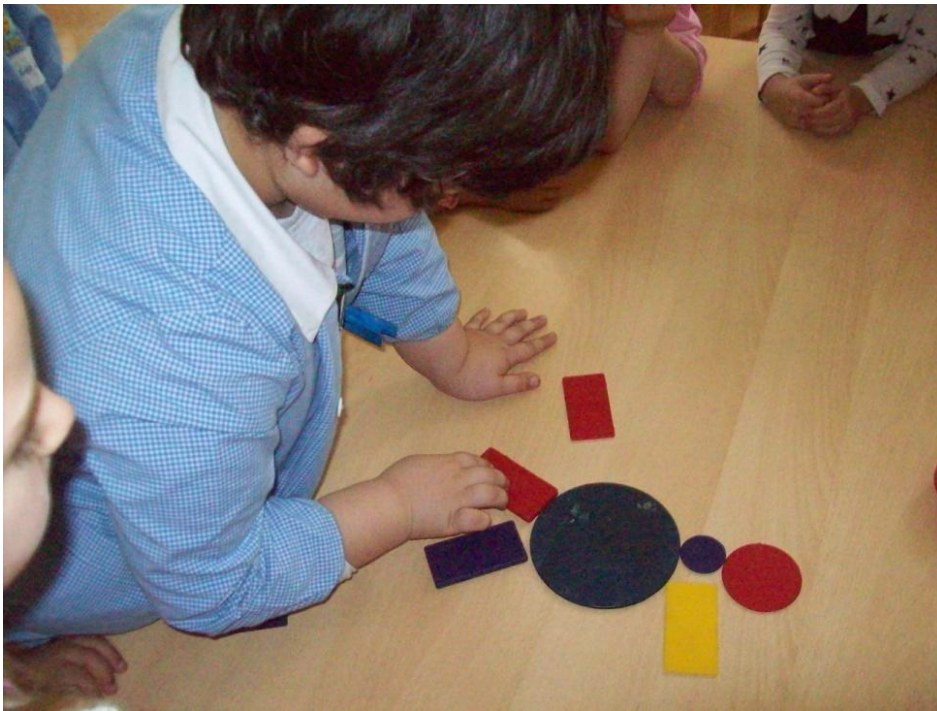


# IL GIOCO DELLO SPECCHIO





# CI SONO ANCHE GIOCHI... CON GLI OGGETTI



**ABBIAMO RAPPRESENTATO IL  
CORPO...  
CON IL NOSTRO CORPO!**



**QUALSIASI  
PROCESSO  
ESPLORATIVO  
PASSA PRIMA DI  
TUTTO DAL CORPO.**

**PER QUESTO I  
BAMBINI LO  
RAPPRESENTANO  
IN OGNI SUO  
ELEMENTO**



# E' ARRIVATA L'ORA DI USARE LE MANI CON IL MANIPOLATO





# OGNI BAMBINO RAPPRESENTA SE' STESSO CON LA PASTA DI SALE



# REALIZZANO ANCHE UNA SAGOMA CON IL CORPO DI UN COMPAGNO





# ABBIAMO RACCONTATO POI UNA FILASTROCCA



L'ITINERARIO  
DETTATO DA  
IDANA:CORPO-  
MANO-SEGNO  
INCLUDE  
ANCHE  
ATTIVITA' DI  
LOGICA,  
MATEMATICA E  
LINGUISTICA



# I BAMBINI GIOCANO E RIPRODUCONO UN CORPO METTENDO I PEZZI AL POSTO GIUSTO



# DALLA FILASTROCCA OGNI BAMBINO REALIZZA IL SUO LIBRINO “COME NASCE UN CORPO”

METTO IN MEZZO UN BEL BUSTINO...



BRACCIA E GAMBE PER BENINO...



METTO IL COLLO SOPRA IL BUSTO...





SOPRA TUTTO UNA TESTINA ECCO FATTO  
UN BEL BAMBINO....



METTO OCCHI BOCCA E NASO SUL VISINO UN  
PO' TONDINO...I CAPELLI SULLA TESTA E IL  
BAMBINO FA GRAN FESTA !!!



# SI OSSERVANO ALLO SPECCHIO E SI RAPPRESENTANO GRAFICAMENTE

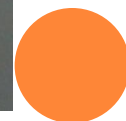
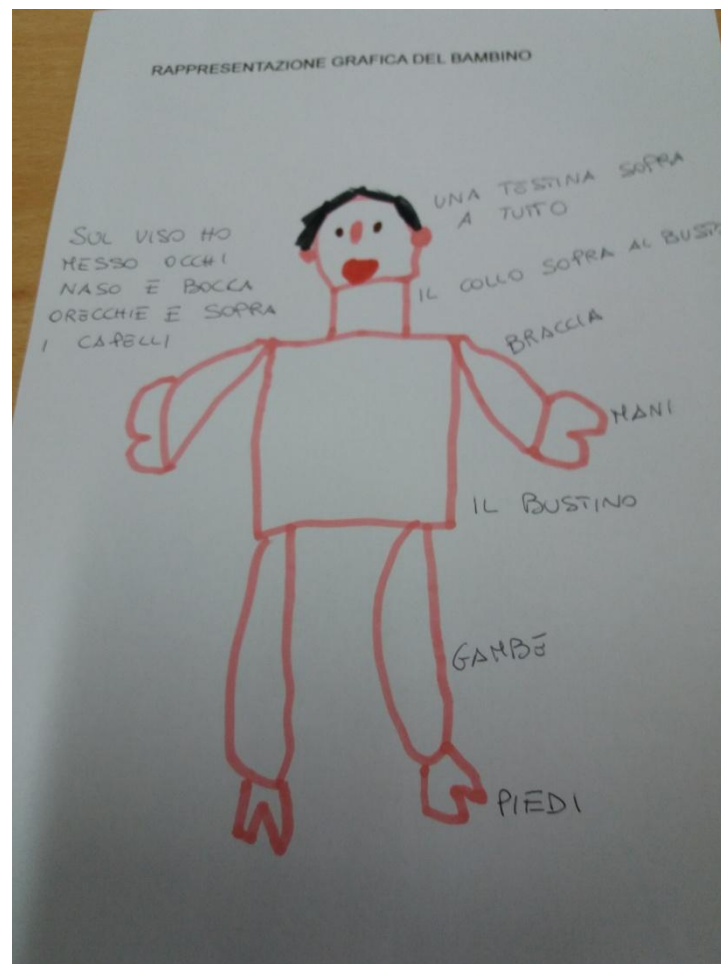


# PASSANO QUINDI ALLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICO-PITTORICA CON LE TEMPERE





# ALLA RAPPRESENTAZIONE CON IL PENNARELLO



# INFINE...RAPPRESENTANO IL CORPO CON I PASTELLI

