



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504

www.icniccolini.gov.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' PER LA SCUOLA PRIMARIA

Delibera n.24 Consiglio di Istituto del 29 giugno 2018

Una funzione fondamentale della scuola è la collaborazione viva e fattiva con la famiglia. La scuola e la famiglia dovranno impegnarsi insieme per raggiungere comuni finalità educative per una maturazione della personalità degli alunni coerente e graduale. La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo sono fondamentali la collaborazione, lo scambio e la condivisione con la famiglia, insostituibile cellula educativa. Entrambe le figure genitoriali sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli; essi dovranno confrontarsi e condividere questo importante ruolo con la scuola, riconoscendone il valore formativo che va ad integrarsi e ad interagire con il proprio, al fine di attuare strategie educative comuni, pur nella diversità dei ruoli, che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persona.

A partire dall'anno scolastico 2018/19 il patto di corresponsabilità è stato rivisto ed integrato in base all' art. 1 comma 2 Legge n. 71 del 29/05/2017) "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo".

IMPEGNI DEGLI ALUNNI

Gli alunni dovranno:

- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Non usare mai il cellulare a scuola se non autorizzati dal docente;
- Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori della scuola;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Partecipare al lavoro scolastico a livello individuale e di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia si impegna a:

- Condividere i rispettivi ruoli, come genitori, nell'educazione dei figli;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola;
- Collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e osservazioni migliorative,

- a riunioni, assemblee, consigli, colloqui, iniziative, progetti;
- Sensibilizzare i figli riguardo all'impegno e alla costruzione di un senso di responsabilità coerente;
- Controllare quotidianamente il diario, le comunicazioni scuola-famiglia, le informazioni pubblicate sul sito istituzionale della scuola (www.icniccolini.gov.it) e sul registro elettronico;
- Controllare l'esecuzione dei compiti e collaborare con la scuola per il superamento, ove possibile, delle difficoltà;
- Avere cura che non manchi ai bambini il materiale occorrente per le attività scolastiche;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli alunni da parte della scuola;
- Rivolgersi ai docenti periodicamente e intensificare la presenza di fronte a problemi didattici e personali;
- Rispettare l'orario di entrata e uscita.
- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero alertarsi se il proprio figlio, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura).

IMPEGNI DELLA SCUOLA

I docenti, oltre a saper comunicare e svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa, dovranno:

- Informare alunni e genitori del proprio intervento educativo;
- Confrontarsi con le famiglie sul livello di apprendimento degli alunni;
- Informare gli alunni, tenendo conto del livello di età, dei principali obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Esplicitare il senso delle verifiche e i contenuti della valutazione che in primo luogo deve riguardare i docenti, facendo sì che questo importante momento nel processo educativo, abbia un carattere orientativo e formativo, ai fini di una consapevolezza serena delle capacità e dei limiti dei singoli alunni. I docenti, a livello di valutazione, dovranno preoccuparsi più della formazione integrale della persona che del solo aspetto conoscitivo.
- Comunicare ai genitori i risultati delle verifiche e inserirli in un contesto formativo ed educativo più a largo raggio; fare vivere i risultati agli alunni, con senso di responsabilità partecipato e come importante momento di conoscenza e di crescita più che di semplice calcolo numerico;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di sviluppo delle responsabilità;
- Incoraggiare gli alunni ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Prevedere attività di recupero e di sostegno il più possibile personalizzate entro i limiti consentiti;
- Vigilare all'entrata, all'uscita, all'intervallo, nell'ora di mensa e durante tutte le attività che

si svolgono in ambito scolastico.

- Prevenire e contrastare azioni di bullismo e cyberbullismo educando gli alunni ad un uso corretto dei dispositivi digitali;
- Promuovere progetti ed azioni integrate di contrasto del cyber bullismo ed educazione alla legalità;
- Sensibilizzare il personale ATA alle tematiche di rispetto reciproco ed alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo affinché collaborino con i docenti nelle azioni necessarie.

Il personale non docente presente nella scuola dovrà avere cura di:

- Conoscere l'Offerta Formativa della Scuola e di collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

Il dirigente scolastico, nell'esercitare le sue funzioni, dovrà:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente, nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dello studente/studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Per la scuola:

Il Dirigente scolastico:

Ponsacco, lì _____